

**Методические рекомендации для проведения вступительного испытания  
по направлению подготовки  
51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»  
профиль: «Теория и методология библиотечно-педагогической деятельности»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие методические рекомендации по проведению экзамена разработаны с целью принятия мер по снижению рисков с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в образовательных организациях.

Форма вступительного испытания: собеседование с использованием дистанционных технологий.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Для прохождения профессиональных испытаний институтом назначается дата их проведения, абитуриент демонстрирует свои экзаменационные работы, в режиме реального времени. Вступительные испытания пройдут согласно расписанию, с использованием сервиса Zoom <https://zoom.us/> сервис для проведения видеоконференций.

Для того, чтобы подготовиться к онлайн-трансляции, нужно:

- скачать приложение ZOOM и установить его на удобный для Вас девайс (компьютер или мобильный телефон);
- проверить входящие e-mail и за 24 часа до начала вступительного испытания - мы пришлем Вам уникальный код для входа в конференцию.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

Вступительное испытание проводится для выявления и отбора наиболее подготовленных к обучению в магистратуре абитуриентов.

Основные требования к уровню подготовки:

абитуриент должен знать:

- библиотечное дело и принципы его организации;
- разработанность библиотечных и библиографических проблем;
- современную библиотечную и библиографическую терминологию;
- сущность нормативной базы профессиональной этики;
- методологические основы библиотечного исследования;
- теоретические основы библиотечного менеджмента;
- инновационную деятельность библиотек;
- структуру библиографической деятельности;
- технологию формирования библиотечных фондов;
- особенности библиотечного обслуживания пользователей.

Собеседование будет осуществляться в рамках указанных знание которых должен продемонстрировать поступающий.

**1. Библиотечное дело и основные принципы его организации. Социальная роль и функции библиотек. Библиотека как система.**

Библиотека в ракурсе структурно-функционального подхода. Термины. Роль библиотеки и ее реализация в функциях, зафиксированных в Федеральном законе «О библиотечном деле». Принципы организации библиотечного дела как основные положения, определяющие требования к его функционированию.

**2. Методологические основы библиотечного исследования.**

Терминосистема курса. Характеристика методологической части программы научного исследования: формулировка и обоснование проблемной ситуации и проблемы, темы; определение объекта, предмета исследования, обоснование его цели, логический анализ понятий, формулировка гипотез и задач.

**3. Инновационная деятельность библиотек (определение основных понятий, классификации библиотечных инноваций).**

Движущей силой развития общества становится инновационная деятельность предприятия и учреждений. Библиотечные инновации, их признаки,

объекты, значение.

Роль методических служб в инновационных преобразованиях. Характеристика основных понятий: новация, нововведения, инновационный процесс. Классификация библиотечных инноваций.

#### **4. Библиографоведение как научная дисциплина: предмет, задачи курса.**

Понятие о библиографоведении как научной дисциплине. Объект, предмет науки. Аспектная структура библиографоведения. Объектная структура библиографоведения. Общие концепции библиографоведения: теория библиографической информации (О.П. Коршунов), системно-деятельностная концепция библиографии (Э.К. Беспалова, М.Г. Вохрышева), концепции метасистемы библиографии (Н.А. Сляднева, В.А. Фокеев, Ю.С. Зубов, А.В. Соколов и др.). Специалисты в области библиографоведения. Представители книговедческого подхода: Н.В. Здобнов, Б.С. Боднарский, Е.И. Шамурин, К.Р. Симон и др. Частные библиографические концепции: национальной, государственной, рекомендательной библиографии и т.д.

#### **5. Библиография библиографии: назначение, функции. Система указателей библиографических пособий.**

Библиография библиографии: определение понятий, функции. Виды указателей библиографических пособий. Источники текущей библиографии (ежегодник "Библиография российской библиографии"). Основные универсальные ретроспективные указатели библиографических пособий: (дореволюционные и советские). Отраслевые указатели библиографических пособий.

#### **6. Библиографическая деятельность – центральная категория библиографоведения, компонентная структура библиографической деятельности.**

Современная структура библиографии: основные уровни, компоненты, сферы. Уровни библиографической деятельности: теория, практика. Компоненты библиографической деятельности: объект (библиографический документ, потребитель библиографической информации), потребности, цели, субъект, процессы (производственные, непроизводственные), средства, результаты (промежуточные, конечные). Сферы деятельности: производственная (библиографирование, библиографическое обслуживание), вспомогательные (маркетинг, менеджмент, образование, наука, экономика, эргономика и пр.).

В ответе поступающего должны быть рассмотрены теоретические основы библиотековедческих и библиографоведческих дисциплин, а также разработанность теоретических концепций в историческом и современном контексте. Ответы на вопросы билета оцениваются в баллах.

Абитуриент может предоставить индивидуальные достижения в виде электронного портфолио, результаты которого учитываются при поступлении и дают дополнительные баллы.

Для абитуриентов с ОВЗ предусмотрено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Время проведения вступительных испытаний, отведенное для одного абитуриента, составляет 20 мин.

**ВАЖНО:** абитуриент может получить рекомендации от преподавателей, и в день вступительных испытаний уже с учетом всех пожеланий полученных в период консультаций, выполнить все задания.

#### **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

1. Езова Светлана Андреевна, к.п.н., профессор [svetlana.ezova@yandex.ru](mailto:svetlana.ezova@yandex.ru)
2. Одорова Татьяна Леонтьевна, к.и.н., доцент [otl04@mail.ru](mailto:otl04@mail.ru)

# Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

## Основная литература

1. Библиотекосведение. Общий курс : учебник / под ред. А. Н. Ванеева, М. Н. Колесниковой. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 240 с. – (Учебник для бакалавров).
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки РФ, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров).
3. Гордукалова, Г. Ф. Анализ информации: технологии, методы, организация : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 512 с. – («Библиотека»).
4. Коршунов, О. П. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 288 с. - (Учебник для бакалавров).
5. Отраслевые информационные ресурсы : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / О. А. Александрова [и др.] ; под ред. : Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 415 с. - (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
6. Аналитико-синтетическая переработка информации [Текст] : учебник : [по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / Н. И. Гендина [и др.] ; науч. ред. А. В. Соколов. - Санкт-Петербург : Профессия, 2013. - 319, [1] с. : ил. ; 23 см. - (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
7. Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / Ю. Н. Столяров. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 383 с. - (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
8. Библиотечно-информационное обслуживание: учебник / Ю. Ф. Андреева, О. Ф. Бойкова, В. А. Бородина и др.; под науч. ред. М. Я. Дворкиной. – СПб.: Профессия, 2016. – 240 с.

## Дополнительная литература

1. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – 304 с.
2. Коршунов, О. П. Библиографоведение [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность" / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2014. - 287 с. ; 23 см. - (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности) (Учебник).
3. Справочник информационного работника / науч. ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 584 с. – (Серия «Библиотека»).

## Авторские методические разработки

1. Езова, С. А. Методология и методика научного исследования : учебная программа и методические рекомендации для студентов II курса о/о, з/о по специальности 071200 «Библиотечно-информационные ресурсы, степень бакалавр библиотечно-информационных ресурсов / С. А. Езова. – Улан-Удэ : Изд.-полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. – 43 с.
2. Одорова, Т. Л. Информационно-аналитические продукты и услуги : учебно-методическое пособие для студентов II курса очного отделения направления подготовки 071900 "Библиотечно-информационная деятельность", профиль "Информационно-аналитическая деятельность" / Т. Л. Одорова ; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, Ин-т культур. наследия и IT-технологий в сфере культуры и искусства, Каф. библ.- информ. ресурсов. - Улан-Удэ : ИПК ВСГАКИ, 2015. - 96 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 67-73.

## Перечень ресурсов сети «Интернет»

### Internet-ресурсы

- E-Publish Education - конструктор для создания сайта библиотеки (<http://www.e-publish.ru/>)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Рубрикон (<http://www.rubricon.com>)

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://eor.edu.ru>)
- Чтение-21 (<http://www.chtenie-21.ru/>)
- Энциклопедия Britannica (<http://www.britannica.com>)

### **Информационно-поисковые системы**

- Google (<http://www.google.com>)
- Яндекс (<http://www.yandex.ru>)
- Rambler (<http://www.rambler.ru>)
- Поисковая система компании Mail.ru ([go.mail.ru](http://go.mail.ru))
- Google (<http://www.google.com>)

### **Библиотечно-информационные порталы**

- Информационно-справочный портал (<http://www.library.ru/3/biblionet/>)
- Библиотеки России (<http://www.libs.ru/>)
- Общероссийская сеть ЦПИ (<http://www.rspi.ru/manage/page/>)