

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Восточно-Сибирская государственная академия
культуры и искусств

ФГБОУ ВПО «ВСГАКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
доктор соц. наук, проф.

Д.Л. Хилханов

11 2012 г.



Требования к кандидатскому экзамену
по специальности 07.00.02 Отечественная история

Присуждаемая ученая степень
Кандидат исторических наук

Улан-Удэ
2012

Требования к кандидатскому экзамену составлены на основании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 07.00.02 – Отечественная история, утвержденной проректором по научной работе ФГБОУ ВПО ВСГАКИ.

Требования к кандидатскому экзамену разработаны д.и.н., профессором кафедры истории И.Б. Батуевой

Требования к кандидатскому экзамену обсуждены на заседании кафедры истории

Протокол № _____ от “ ____ ” _____ 2012г.

Зав. кафедрой _____ Бабаков В.В.

Требования к кандидатскому экзамену одобрены Советом института

Протокол № _____ от “ ____ ” _____ 2012 г.

Председатель совета _____ Батуева И.Б.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры _____ Батуева Т.Б.

“ _____ ” _____ 2012 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОТРАСЛИ

Гуманитарные науки

по специальности 07.00.02. - Отечественная история

1.1. Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденные приказом Минобрнауки России от 16.03.2011 № 1365;

письмо Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования;

приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки от 11.08.2009 № 294, от 16.11.2009 № 603;

приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;

приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 г № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;

письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;

государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39.

1.2. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат наук.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта (адъюнкта), далее по тексту - подготовки аспиранта) по отрасли Исторические науки при очной форме обучения составляет 3 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по отрасли Исторические науки при заочной форме обучения составляет 4 года.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре (адъюнктуре) (далее по тексту - аспирантуре).

1.3. Цели аспирантуры

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области истории для науки и образования.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- подготовка кандидатской диссертации.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Деятельность выпускника аспирантуры по отрасли Исторические науки направлена на научное исследование коренных мировоззренческих, методологических и ценностных проблем, стоящих перед современной цивилизацией на логический, методологический и исторический анализ развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов, на научное обеспечение преподавания исторических дисциплин в высших учебных заведениях и деятельности органов управления в системе государственной власти и общественных организациях.

Выпускник аспирантуры подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, прежде всего к научно-исследовательской работе, а также к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

1.4. К Историческим наукам в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Минпромнауки России по постановлению Правительства Российской Федерации от 12.09.1997. №1158 "Об утверждении Положения о Министерстве науки и технологии Российской Федерации", относятся специальности научных работников, определенные Приказом Минпромнауки России от 31.01.2001 года №47.

1.5. В приложении дана таблица соответствия специальностей (магистерских программ по направлениям подготовки) высшего профессионального образования и научных специальностей, по которым присуждается ученая степень кандидата исторических наук (таблица составлена в соответствии с

номенклатурой специальностей научных работников, определенных приказом Минпромнауки России от 31.01.2001 года №47 и носит рекомендательный характер).

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО ОТРАСЛИ

Гуманитарные науки

по специальности 07.00.02 - Отечественная история

2.1. Основная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования образовательными учреждениями высшего профессионального образования, имеющими государственную аккредитацию, и научными учреждениями, организациями.

2.2. В основной образовательной программе подготовки аспиранта должны предусматриваться следующие компоненты:

- цикл ОПД.А.ОО - образовательно-профессиональные дисциплины;
- цикл ФД.А.ОО - факультативные дисциплины;
- П.А.ОО - педагогическая практика;
- НИР.А.ОО - научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- КЭ.А.ОО - итоговая аттестация аспиранта;
- ПД.А.ОО — подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО ОТРАСЛИ гуманитарные науки

Рабочий учебный план подготовки по научной специальности 07.00.02 - «Отечественная история»

Индекс	Наименование дисциплины	Форма занятий	Трудоемкость (в ЗЕТ)	Общий объем часов	Аудиторные часы	Самостоятельная работа (час)	Форма отчетности	Год отчетности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОД.А.00	Обязательные дисциплины		12	432	132	300	экзамен	
ОД.А.01	История и философии науки	лекции	4	144	36	108	экзамен	1

ОД.А.02	Иностранный язык	практика	5	180	72	108	экзамен	1
ОД.А.03.01	Отечественная история	лекции семинары	3	108	24	84	экзамен	2
	Дисциплины по выбору		5	180	20	196	зачет экзамен	2
ОД.А.04.01	История Сибири	лекции семинары	3	108	10	98	зачет	2
ОД.А.04.02	История Бурятии	лекции семинары	2	108	10	98	зачет	2
ОД.А.05.01	Историография истории России	лекции семинары	2	72	10	62	экзамен	2
ОД.А.05.02	Методика и методология истории России	лекции семинары	2	72	10	62	экзамен	2
ФД.А.00.	Факультативные дисциплины		4	144	52	92	зачет экзамен	1
ФД.А.00.01	Информационные технологии в науке и образовании	лекции семинары	2	72	32	40	зачет	1
ФД.А.00.02	Основы педагогики и психологии	лекции семинары	2	72	20	52	экзамен	1
П.А.00	Практика		3	108	54	54	зачет	1-2
П.А.00	Педагогическая практика	Практические занятия	3	108	54	54	зачет	1-2
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		165	5940				
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены		3	108				1-4
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки		1	36				1-2
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку		1	36				1-2
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине		1	36				3-4

	соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		15	540				
Итого на исследовательскую составляющую			183	6588				
Общий объем подготовки аспиранта (без учета каникул)			210	7560				

*Лица, сдавшие кандидатские экзамены по иностранному языку до поступления в аспирантуру, освобождаются от прослушивания соответствующих дисциплин.

**Для аспирантов, не имеющих философского образования

***В часы, выделенные на факультативные дисциплины, аспирант может осваивать дополнительную квалификацию "Преподаватель высшей школы" или другие дополнительные квалификации, предусмотренные в нормативных документах для изучения на уровне послевузовского профессионального образования.

**** Педагогическая практика обязательна для аспирантов, осваивающих блок педагогических дисциплин, а также для аспирантов, которые уже имеют квалификацию "Преподаватель" и обучаются в аспирантуре организации, подведомственных Минобразованию России.

***** В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. №74 "Положение о порядке присуждения ученых степеней" перечень кандидатских экзаменов устанавливается ВАК России и утверждается Минобразованием России.

Часы на подготовку и проведение экзаменов итоговой государственной аттестации - кандидатских экзаменов (ИА.А.01-ИА.А.04) включены в общую трудоемкость изучаемых дисциплин.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТ ПО ОТРАСЛИ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ по специальности 07.00.02 - «Отечественная история».

4.1.Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель, в том числе:
образовательная программа подготовки - 24 недели (1296 часов);
программа научно-исследовательской подготовки, включая подготовку и представление диссертации - 116 недель (6264 часа);
каникулы - не менее 16 недель.

4.2. Лицам, окончившим аспирантуру, предоставляется месячный отпуск в случае выполнения следующих требований:

полностью выполнен индивидуальный учебный план;

сданы кандидатские экзамены по истории, по иностранному языку, по специальной дисциплине и - для лиц без базового исторического образования - по историографии;

завершена работа над диссертацией, включая проведение предварительной защиты (обсуждения) диссертации на кафедре (в отделе) с положительным заключением и ее представление в Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО ОТРАСЛИ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ по специальности 07.00.02 - «Отечественная история».

5.1. Требования к разработке рабочей образовательной программы подготовки аспирантов, включая научные исследования

5.1.1. Образовательные учреждения и научные организации, реализующие основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, на основе настоящих Временных требований разрабатывают и утверждают основную образовательную программу подготовки аспирантов (рабочий учебный план, программы учебных дисциплин и прак-тик).

5.1.2. На основании рабочего учебного плана разрабатываются индивидуальные планы аспирантов и определяются темы диссертаций, которые утверждаются в порядке, определенном действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

5.1.3. Программы учебных дисциплин разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, на основе паспортов научных специальностей, после утверждения ВАК России программ кандидатских экзаменов - на основе программ кандидатских экзаменов.

5.1.4. Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательных учреждений и научных организаций, реализующих основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, не являются обязательными для изучения аспирантом. Часы, отведенные на факультативные дисциплины, могут быть использованы как для теоретического обучения, так и для научно-исследовательской работы аспиранта.

5.1.5. Основная образовательная программа подготовки аспирантов формируется с учетом следующего:

максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы; занятия физической культурой могут быть обеспечены в счет часов, выделенных на освоение факультативных дисциплин.

5.2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы аспиранта

5.2.1. Требования к кадровому обеспечению

Требования к кадровому обеспечению регламентируются Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации

5.2.2. Требования к учебнометодическому обеспечению

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения аспирантом основной образовательной программы.

5.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательные учреждения и научные организации, реализующие программы послевузовского профессионального образования, должны располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

5.2.4. Требования к обеспечению возможности защиты аспирантами кандидатской диссертации

Высшее учебное заведение (другая организация), реализующее программу послевузовского профессионального образования, должно иметь действующие на основании решения Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России советы по защите кандидатских диссертаций по всем научным специальностям, по которым оно осуществляет подготовку аспирантов, или же договоры с другими высшими учебными заведениями (организациями), в которых открыты диссертационные советы по данным специальностям, о защите в этих советах своих аспирантов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО ОТРАСЛИ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ по специальности 07.00.02 - «Отечественная история»

6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и исторической дисциплине определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

6.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта

6.2.1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Ученый или Диссертационный советы.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Образовательные учреждения и научные организации, реализующие программы послевузовского профессионального образования, вправе включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или характера подготовки аспиранта.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации (ВАК России).

6.2.2. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) раз-

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

7.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение.

7.2. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.

**Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности 07.00.02.
«Отечественная история»**

1. Народы и Древнейшие государства на территории России (VII до н.э.- V вв. н.э.)
2. Первые письменные свидетельства по истории Прибайкалья.
3. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)
4. Образование и развитие Древнерусского государства (IX-X)
5. Политические союзы и древние государства в Прибайкалье
6. Киевская Русь в XI- начале XII в
7. Историография истории территориального и родового расселения бурятских племен и родов.
8. Раздробленность на Руси (начало XII- середина XIII вв.)
9. Историография этногенеза бурят.
10. Борьба Руси против иностранных нашествий в XIII веке.
11. Политическое развитие русских земель в XIV веке в первой половине XV века. Возвышение Москвы
12. Культура русских земель в XIV-XV веках.
13. Образование единого Русского государства во второй половине XV- начале XVI вв.
14. Социально – экономическое развитие России в XVI веке
15. Россия в правление Ивана IV (1533-1584 гг.)
16. Внешняя политика России в середине – второй половине XVI века.
17. Культура России в XVI веке.
18. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время.
19. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
20. Культура России в XVII веке.
21. Присоединение Прибайкалья к России (характеристика особенностей данного периода)
22. Внешняя политика России в середине – второй половины XVII века.
23. Династический кризис в России в 80-е годы XVII века.
24. Россия в конце XVII-первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования.
25. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
26. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
27. Культура России в первой четверти XVIII века.
28. Культура России в середине второй половины XVIII века.
29. Внутренняя политика Екатерины II (1762-1796 гг.)
30. Внешняя политика Екатерины II (1762-1796 гг.)
31. Внешняя и внутренняя политика Российской империи в период царствования Павла II (1796-1801 гг.)
32. Социальная борьба в России в XVIII века. Восстание под руководством Емельяна Пугачева.

33. Социально-экономическое развитие Руси в XIV-XV веках.
34. Коренные народы Прибайкалья накануне присоединения к России
35. Историография истории присоединения Прибайкалья к России
36. Историография истории Прибайкалья ХУ11 века.
37. Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития Прибайкалья в ХУ111в.
38. Историография истории Прибайкалья ХУ111 века
39. Внутренняя политика Александра 1 (1801-1825гг.)
40. Движение и восстание декабристов (первая четверть XIX века.)
41. Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития Прибайкалья в XIX веке.
42. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.
43. Внутренняя политика Николая 1 (1825-1855гг.)
44. Идеиная борьба и общественное движение 30-50-х годов XIX века в России.
45. Внешняя политика России в 20-50-е года XIX века. Крымская война.
46. Культура России в первой половине XIX века
47. Культура России в первой половине XIX века.
48. Отмена крепостного права в России и реформы 60-х – 70-х годов XIX века.
49. Внутренняя политика России в период правления Александра III (1881-1894гг.)
50. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX-XXвв.
51. Культура России во второй половине XIX века.
52. Историография истории Прибайкалья XIX века.
53. Общественно политическое движение в 60-е-70-е годы XIX века.
54. Русская культура в конце XIX- начале XXвеков.
55. Внешняя политика России во второй половине XIX века
56. Внешняя политика России на рубеже XIX-XXвв.
57. Развитие культуры и науки в России в 90-е годы XX века.
58. Политические партии России в начале XX века. (1900-1916гг.)
59. Первая российская революция 1905-1907гг.: Причины, характер и основные этапы.
60. Особенности социальных революций и гражданской войны в Прибайкалье 1905-1922 гг.
61. Становление российского парламентаризма в начале XX века.
62. Россия накануне и в годы первой мировой войны (1912-1916гг.)
63. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 года.
64. Реформы Столыпина П.А. и их влияние на развитие России
65. Россия в период гражданской войны и иностранной интервенции (1917-1922гг.)
66. Историография истории Прибайкалья периода революций и гражданской войны.
67. Внутрипартийная политическая борьба в РКП (б) в 1920-е годы.

68. Социально-экономическая политика Советского государства в 1918-1920-х годах
69. Февральская революция 1917 года в России.
70. Национально-государственное строительство в СССР в 1920-е – 1930-е годы.
71. Общественно – политическая жизнь СССР в 1930-е годы.
72. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.
73. Внешняя политика Советского государства в 1930-е годы.
74. Советское государство в 1921-1928гг.: новая экономическая политика.
75. Советская культура в 1920-1930гг.
76. Экономическая политика Советского государства в 1930-е гг.: индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
77. Великая Отечественная война 1941-1945гг.: основные периоды.
78. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-начале 1950-х гг.
79. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953гг.
80. СССР в годы «хрущевской оттепели» (1953-1964гг.): экономические реформы и духовная жизнь страны.
81. Общественно-политическая жизнь и культура СССР в 1945-1953гг.
82. Внешняя политика СССР в 1950-е 1960-е годы.
83. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1860-середина 1890-х гг.)
84. СССР в период «развитого социализма» (1964-1985гг.)
85. Внешняя политика СССР в конце 1960-х середине 1980-х годах
86. СССР в годы «перестройки» 1985-1991гг.
87. Внешняя политика СССР при М.С. Горбачеве (1985-1991гг.)
88. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы.
89. Становление российской государственности (1991-2001гг.)
90. Программа экономических реформ в России, и их результаты (1991-2001гг.).

**Тематика рефератов по «Историографии» для аспирантов
специальности 07.00.02. «Отечественная история»**

1. Периодизация истории России по В.О. Ключевскому и Н.Н. Бердяеву.
2. «Повесть временных лет» об истории древних славян.
3. Языческие верования древних славян.
4. «Великое переселение» народов в Евразии, его последствия.
5. Принятие христианства на Руси при Владимире I.
6. Норманнская теория образования Древнерусского государства и ее оценка в исторической науке.
7. Культура Киевской Руси.
8. Международные и культурные связи Древней Руси со странами Запада и Востока.
9. Особенности исторического развития русских княжеств в условиях монгольского ига.
10. Политическое объединение русских земель и возвышение Москвы от Ивана Калиты до Ивана III.
11. Монастыри и их роль в духовной и экономической жизни средневекового русского общества.
12. Развитие русской общественной мысли в XV-XVII вв.
13. Реформы 1540-1550-х гг. при Иване Грозном.
14. Православная церковь и русская культура в Средние века.
15. А. Рублев в русской иконографии и живописи.
16. Великая Смута конца XVI- начала XVII вв. и ее исторические уроки.
17. Бурятия в составе России. Оценка исторического значения этого события.
18. Книгопечатание в России: начало и историческое значение.
19. Особенности культурного развития России в XVII в.
20. Воссоединение Украины с Россией.
21. Реформы Петра Великого.
22. Дворцовые перевороты и их оценка.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Забайкальское казачество, основные этапы развития.
25. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
26. Особенности культурного развития России в XVIII в.
27. Появление первых библиотек и музеев в России.
28. Военное искусство П. Румянцева, А. Суворова, Ф. Ушакова.
29. М.М. Сперанский – выдающийся светило российской бюрократии.
30. Отражение Отечественной войны 1812 г. в российской художественной культуре.
31. Декабристы и их оценка в исторической науке прошлого и наших дней.
32. Западники и славянофилы: их место в отечественной общественной мысли России.

33. Российский либерализм 1840-1850-х гг.: начало складывания.
34. Отмена крепостного права и дальнейшие буржуазные реформы 1860-1870-х гг.
35. Российская интеллигенция, ее формирование и место в Отечественной истории XIX в.
36. Революционная демократия в России: ее идеи и оценка (А. Герцин, В. Белинский Н. Чернышевский).
37. Движение народников: от радикалов до либералов (М. Бакунин, П. Ткачев, П. Лавров, Н. Михайловский).
38. Появление социал-демократии (марксизма) в России: от Г. Плеханова до В. Ленина и Ю. Мартова.
39. «Золотой век» русской культуры: а) А.С. Пушкин и его время; б) «Передвижники» и их значение; в) композиторы «Могучей кучки».
40. Историки – классики XIX в.: Н. Карамзин, Н. Погодин, С. Соловьев, В. Ключевский.
41. Политические партии России конца XIX – начала XX в.: эсеры, кадеты, социал-демократы, национальные партии.
42. Национальное движение Бурятии (1-я треть XX века)
43. Культура России периода «Серебряного века».
44. Буржуазные революции в России и их оценка (1905-1907 гг., Февральская 1917 г).
45. Выдающиеся премьеры России С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.
46. Первая мировая война 1914 –1918 гг.: причины, характер и исторические последствия.
47. Октябрьский переворот в Петрограде 1917 г. Приход большевиков к власти.
48. Культурная политика в первые годы Советской власти
49. Гражданская война и ее трагические последствия для России.
50. Русская эмиграция «первой волны» 1920-1930 гг.
51. Новая экономическая политика (НЭП).
52. Формирование в СССР однопартийной политической системы и утверждение сталинского тоталитаризма.
53. Переход к командно-административной системе управления экономикой. Первые пятилетки (1928 – 1941 гг.)
54. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
55. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в оценке отечественных и западных историков и политиков.
56. Культура, религия, церковь в годы Великой Отечественной войны.
57. Размежевание послевоенного мира на две системы и переход к «холодной войне».
58. Восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1950-х гг.
59. Начало демократизации жизни советского общества «Оттепель» Н.С. Хрущева.
60. Нарастание кризиса советского общества в 1960-1970-х гг. и неспособность государственного руководства к его разрешению.

61. Перестройка: от замысла до реальности.
62. Становление российской государственности в 1990-е гг.
63. Россия на пути рыночных реформ в последнее десятилетие.
64. Современное внутриполитическое положение России.
65. Проблемы культурного развития современной России.
66. Современные этнокультурные и этнодемографические процессы в Бурятии.

Литература.

Базовый учебник.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебное пособие для ВУЗов [Текст] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – М.: Проспект, 2009. – 528 с.

Основная литература.

1. Зуев М.Н. История России: учебное пособие [Текст] / М.Н. Зуев. – Изд. 2-е, исправленное и дополненное. – М.: Юрайт, 2011. – 655 с.

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие [Текст] / под редакцией М.М. Горинова, А.А. Горского, А.А. Данилова. - Изд. 7-е, пересмотренное. – М.: Дрофа, 2007. – 655 с.

3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Текст] / И.Н. Кузнецов. – Изд. 4-е, исправленное и дополненное. – М.: Дашков и К°, 2008. – 816 с.

4. Родригес А.М. История XX века Россия – Запад – Восток: учебное пособие [Текст] / А.М. Родригес, С.В. Леонов, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2008. – 558 с.

Дополнительная литература.

1. 50 великих правителей России: иллюстрированная энциклопедия [Текст] / под редакцией А.И. Панталева. – М.: Белый город, 2010. – 96 с.

2. Абдулатипов Р.Г. Дружба советских народов и Великая Победа 1945 года [Текст] / Р.Г. Абдулатипов. – М.: МГУКИ, 2010. – 142 с.

3. Барсенков А.С. История России 1917 – 2009: учебное пособие [Текст] / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – Изд. 3-е, расширенное и переработанное. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 846 с.

4. Введение в лабораторию историка: учебно-справочное пособие [Текст] / составитель О.Г. Малышева. – М.: РАГС, 2009. – 420 с.

5. Деревянко А.П. История России: учебное пособие [Текст] / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – М.: Проспект, 2008. – 576 с.

6. История государственного управления в России: учебник [Текст] / под редакцией А.Н. Маркова, Ю.К. Федулова. - Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. – 319 с.

7. История России XVIII – XIX веков: учебное пособие [Текст] / под редакцией Л.В. Милова, Н.И. Цимбаева. – М.: Эксмо, 2008. – 784 с.

8. История России XX – начала XXI века: учебное пособие [Текст] / под редакцией Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2009. – 960 с.

9. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие [Текст] / под редакцией Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2009. – 768 с.

10. Крючков В.Н. Отечественная история. Краткий курс: учебное пособие [Текст] / В.Н. Крючков. – М.: Дашков и К°, 2007. – 304 с.

11. Новейшая история России 1914 – 2008: учебное пособие [Текст] / составители В.А. Кутузов, Н.Б. Лебина, И.С. Ратьковский. – М.: Высшее образование, 2008. – 526 с.

12. Носовский Г.В. Татаро-монгольское иго: Кто кого завоевал [Текст] / Г.В. Носовский, А.Т. Фоменко. – М.: АСТ, Владимир, ВКТ, 2010. – 380 с.

13. Павленко Н.И. Петр Великий [Текст] / Н.И. Павленко. – М.: Мир энциклопедий Аванта + Астрель, 2010. – 830 с.

14. Реформы в России XVIII – XX веков. Опыт и уроки: учебное пособие [Текст] / составители С.Л. Анохина, Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 493 с.

15. Сизенко А.Г. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни [Текст] / А.Г. Сизенко. – Ростов н/Д, 2010. – 432 с.

16. Шильдер Н.К. Павел I. Его жизнь и царствование: иллюстрированная история [Текст] / Н.К. Шильдер. – М.: Эксмо, 2010. – 432 с.

17. Шумилов М.И. История России: конец XIX – начало XX века: учебное пособие [Текст] / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – Изд. 2-е, исправленное и дополненное. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 637 с.

Авторские методические разработки.

1. Методические рекомендации для изучения Отечественной истории.

Програмное обеспечение и интернет-ресурсы.

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
2. <http://historydoc.edu.ru>
3. <http://rushistory.stsland.ru>
4. <http://avorhist.narod.ru> , <http://old-rus.narod.ru>
5. <http://www.hrono.ru>
6. <http://memoirs.ru>

Мультимедийные учебно-методические пособия:

1. Энциклопедия истории России.862-1917. [Электронный ресурс] CD. – М., 2002.
2. Династия Романовых. Три века российской истории.[Электронный ресурс] CD. – М., 2002.
3. История Отечества: 882-1917.[Электронный ресурс] 2 CD. – М., СГУ, 2003.
4. Ключевский В.О. Курс Русской истории.[Электронный ресурс] Вер. 2.0, ИДД, «БИЗНЕСОФТ», Россия, 2005.