

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
51.04.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Программа: «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»

**Вопросы к вступительному испытанию по «Библиотековедению и
библиографоведению»**

1. Библиотечное дело и основные принципы его организации. Социальная роль и функции библиотек. Библиотека как система.

Библиотека в ракурсе структурно-функционального подхода. Термины. Роль библиотеки и ее реализация в функциях, зафиксированных в Федеральном законе «О библиотечном деле». Принципы организации библиотечного дела как основные положения, определяющие требования к его функционированию.

2. Библиотековедение как наука. Объект, предмет библиотековедения. Место библиотековедения в системе наук.

Библиотековедение как наука, разрабатывающая теоретическое обеспечение, эффективное развитие и функционирование библиотечного дела как отрасли индустрии информации. Основные этапы развития библиотековедения. Объект и предмет библиотековедения. Статус библиотековедения в системе наук. Интеграция библиотековедения с общественными, гуманитарными науками. Актуальные проблемы библиотековедения, находящиеся на стыке взаимодействия наук.

3. Национальные библиотеки - центральные библиотеки страны и субъектов Российской Федерации. Задачи, функции, место в библиотечной системе, основные направления работы.

Терминология. Разработанность темы. Специфика развития Национальных библиотек в России и за рубежом. Характеристика национальных библиотек России. Отражение проблемы Национальных библиотек в Законе РФ «О библиотечном деле». Социальное назначение, функции Национальных библиотек. Виды Национальных библиотек. Проблемы Национальных библиотек.

4. Общедоступные библиотеки. Виды, задачи, социальные функции, основные направления работы.

Терминологический анализ понятий. Происхождение и характеристика понятий «массовая», «общедоступная», «публичная», «муниципальная». Виды библиотек, их типологические особенности. Централизованные библиотечные системы. Муниципализация общедоступных библиотек. Основные направления работы, проблемы.

5. Библиотечное обслуживание как целостная система. Структура, свойства, принципы. Основные концепции библиотечного обслуживания.

Разработанность проблемы. Основные характеристики системы. Цели и задачи библиотечного обслуживания. Объект, субъект и предмет библиотечного обслуживания. Их характеристика. Результат, средства, методика и технология библиотечного обслуживания. Условия и характеристика уровней в обслуживании библиотек. Характеристика основных принципов библиотечного обслуживания.

6. Методологические основы библиотечного исследования.

Терминосистема курса. Характеристика методологической части программы научного исследования: формулировка и обоснование проблемной ситуации и проблемы, темы; определение объекта, предмета исследования, обоснование его цели, логический анализ понятий, формулировка гипотез и задач.

7. Характеристика общенаучных методов (анкетирование, интервью, наблюдение, эксперимент).

Достоинства, недостатки, специфика технологии применения методов в библиотековедческих исследованиях.

8. Изучение читателей как профессиональная проблема. Основные этапы изучения читателей в России.

Роль и значение изучения читателей Дореволюционный этап. Характерные особенности. Деятельность Н.А. Рубакина, Х.Д. Алчевской. Послереволюционный этап. Основные направления, тенденции. Советский этап изучения читателей в 70-80 гг. XX в. Становление теории и методологии изучения читателей. Характеристика основных исследований. Постсоветский этап. Современный читатель - тенденции в чтении, факторы, влияющие на чтение.

9. Библиотечное общение: типы взаимодействия библиотекаря и пользователя.

10. Нормативная база профессиональной этики.

Общая характеристика видов кодексов: декларативные, рекомендательные, регламентирующие. Кодексы профессиональной этики библиотекаря в России и за рубежом.

11. Системный подход к исследованию библиотечного фонда.

Сущность системного подхода и его разработка специалистами библиотечного дела. Библиотечный фонд как исходный элемент системы «библиотека». Другие элементы системы, их взаимодействие с библиотечным фондом. Наличие между подсистемами прямых и обратных связей. Структурная граф-модель библиотеки как системы.

12. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности (определение понятия, ведущие научные школы, их значение).

Теоретические концепции ведущих научных школ управления. Представители научных школ. Содержание и значение концепций для становления менеджмента. Основные подходы: процессный, системный, ситуационный, их содержание и значение.

13. Управление библиотекой: определение понятия, сущность, значение. Специфика понятия «управление библиотекой». Содержание и основные этапы процесса управления библиотекой. Принципы управления (научность, системность, соответствия, комплексность, единоначалие, коллегиальность, делегирование полномочий и пр.) Функции (по содержанию: целеполагание; координация, распределение, по видам управленческой деятельности: учет, анализ, планирование, прогнозирование, регулирование, организация, контроль, стимулирование). Методы (организационные, экономические, социально-психологические).

14. Научные основы методической работы библиотек (определение понятий, сущность, значение).

Совершенствование деятельности библиотек во многом связано с методической работой и методическим обеспечением их работы. В то же время в библиотечной теории и практике нет единого понимания ее сущности и содержания в условиях децентрализации управления библиотечным делом. Поэтому так важно знать определение ключевых понятий: научно-методическая работа, методическое руководство, методическая помощь и основные направления работы методических служб.

15. Инновационная деятельность библиотек (определение основных понятий, классификации библиотечных инноваций).

Движущей силой развития общества становится инновационная деятельность предприятия и учреждений. Библиотечные инновации, их признаки, объекты, значение. Роль методических служб в инновационных преобразованиях. Характеристика основных понятий: новация, нововведения, инновационный процесс. Классификация библиотечных инноваций.

16. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности (определение понятия, принципы, функции).

В основе понятия маркетинг лежит слово рынок (с англ. языка). На всех языках слово маркетинг произносится одинаково с ударением на первом слоге. Организационного определения маркетинга нет. Комплекс библиотечного маркетинга, его определение.

Основные функции и виды маркетинга: аналитическая, управленческая и виды маркетинга в зависимости от приоритетов, вариантов представления продукции, от охвата рынка. Необходимо раскрыть каждый из видов, охарактеризовать поведение библиотеки и ее шаги (стратегию) по привлечению пользователя.

17. Документоведение как научная дисциплина: предмет, задачи и структура.

Развитие понятия «документ» во взглядах зарубежных и отечественных специалистов. Документ в системе документных коммуникаций. Документ как объект изучения в различных научных дисциплинах. Частные и смежные документоведческие дисциплины.

18. Библиографоведение как научная дисциплина: предмет, задачи курса.

Понятие о библиографоведении как научной дисциплине. Объект, предмет науки. Аспектная структура библиографоведения. Объектная структура библиографоведения. Общие концепции библиографоведения: теория библиографической информации (О.П. Коршунов), системно-деятельностная концепция библиографии (Э.К. Беспалова, М.Г. Вохрышева), концепции метасистемы библиографии (Н.А. Сляднева, В.А. Фокеев, Ю.С. Зубов, А.В. Соколов и др.). Специалисты в области библиографоведения. Представители книговедческого подхода: Н.В. Здобнов, Б.С. Боднарский, Е.И. Шамурин, К.Р. Симон и др. Частные библиографические концепции: национальной, государственной, рекомендательной библиографии и т.д.

19. Библиографическая деятельность – центральная категория библиографоведения, компонентная структура библиографической деятельности.

Современная структура библиографии: основные уровни, компоненты, сферы. Уровни библиографической деятельности: теория, практика. Компоненты библиографической деятельности: объект (библиографический документ, потребитель библиографической информации), потребности, цели, субъект, процессы (производственные, непроизводственные), средства, результаты (промежуточные, конечные). Сферы деятельности: производственная (библиографирование, библиографическое обслуживание), вспомогательные (маркетинг, менеджмент, образование, наука, экономика, эргономика и пр.).

20. Библиография библиографии: назначение, функции. Система указателей библиографических пособий.

Библиография библиографии: определение понятий, функции. Виды указателей библиографических пособий. Источники текущей библиографии (ежегодник "БРБ"). Основные универсальные ретроспективные указатели библиографических пособий: (дореволюционные и советские). Отраслевые указатели библиографических пособий.

Критерии оценок знаний и навыков при приеме в 2017 г. вступительного экзамена на направление 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистр)

баллы	критерии
90 – 100 баллов	Глубокие знания теоретико-методологических основ в сфере библиотековедения, библиографоведения и книговедения, методологии, теории и методики научного исследования
0-89 баллов	Ответ не соответствует требованиям

Минимальный проходной балл для вступительного экзамена в магистратуру на направление 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистр) - 90 баллов.