

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОД.А.07 (2) История этнографических знаний

**Кафедра:** этнологии и народной художественной культуры

Фамилия И.О.: д.и.н., доц. **Николаева Д.А.**

Курс: -1

Форма обучения – **очная**

Общий бюджет времени: 36 часов.

Из них:

Аудиторные: 10 час.

Лекций: 8 час.

Семинаров (практических): 2 час.

СРА – 26 час.

Итоговый контроль:

зачет

Форма обучения – **заочная**

Общий бюджет времени: 36 часов.

Из них:

Аудиторные: 2 час.

Лекций: 1 час.

Семинаров (практических): 1 час.

СРА – 34 час.

Разработчик: к.и.н., доц., Болхосоев С.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании выпускающей кафедры этнологии и народной художественной культуры

от «10» сентября 2012 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Д.А. Николаева

Рабочая программа одобрена Советом Гуманитарно-культурологического института

Протокол № 2 от «13» сентября 2012 г.

Председатель совета \_\_\_\_\_

И.Б. Батуева

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры

«20» ноября 2012 г.

Т.Б. Батуева

## Пояснительная записка

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Основная цель – ознакомление аспирантов с центральными понятиями и терминами этнографических знаний, с основными представителями, концепциями зарождения этнографической науки, с историей возникновения и развития дисциплины. Использовать полученные знания при написании диссертационной работы.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представления об истории возникновения этнографических знаний как особом междисциплинарном поле;
- знакомство с возникновением понятийного, терминологического и методологического аппарата исследования;
- формирование научных направлений и школ, знакомство с их представителями;

### 1.3. Предмет дисциплины – история этнографических знаний.

### 1.4. В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать: основные этапы становления и развития этнографической науки;
- уметь: пользоваться практическими, теоретическими и эмпирическими методами этнографической науки;
- владеть базовым комплексом представлений об этнографии как гуманитарной науке.

### 2. Виды учебной работы:

	темы	лекции	семинары	СРА (о/о)	СРА (з/о)	Всего о/о	Всего з/о
1	Этнографические источники						
2	Связь этнологии с другими науками (смежные и субдисциплины)						
3	Этнология, этнография и антропология: проблема взаимосвязи и соотнесенности						
4	Этнос как основной объект этнологии. Терминологический аппарат этнологической науки						
5	Зарождение этнологической и антропологической науки. Антропологические и этнологические школы сер-кон. XIX – нач. XX вв.						
6	Основные этнологические школы и направления в сер-кон. XX вв.						
7	Этнография и этнология в России. (XIX – XX вв.).						
8	Классификации,						

	приняты в этнологии. Географическая и историко-культурная классификации.						
9	Хозяйственно-культурная классификации народов мира						
10	Антропологическая классификация в этнологии.						
11	Лингвистическая классификация в этнологии.						
	ИТОГО	8/2	2/1	26	34	36	36

### **3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Тематический план**

	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
1	Этнографические источники.	Объект и предмет этнологической науки. Проблемы выделения и определения предметной области этнологического исследования. Задачи, роль и социальные функции этнологии. Этнологические источники. Палеографические и археологические источники в этнологическом исследовании. Полевые источники. Общенаучные методы в этнологии. Метод системного анализа. Структурный и функциональный методы. Историко-сравнительные методы. Типологический метод.
2	Связь этнологии с другими науками (смежные и субдисциплины).	Связь этнологии с другими науками. Место этнологии в комплексе общественных и гуманитарных дисциплин. Археология, антропология, палеография и лингвистика в «этногенетических» реконструкциях. Смежные и субдисциплины. Этнолингвистика. Этносоциология. Этнодемография. Этнопсихология. Этническая антропология.
3	Этнология, этнография и антропология: проблема взаимосвязи и соотнесенности.	Этнология и этнография. Соответствующие дисциплины в зарубежных странах. Антропология в зарубежной науке. Социальная и культурная антропологии. Проблема взаимосвязи и соотнесенности этнологии, этнографии и культурной антропологии.
4	Этнос как основной объект этнологии. Терминологический аппарат этнологической науки	Этнос как объект этнологического исследования. Определение этноса. Проблемы выделения этносов среди других человеческих общностей. Черты и признаки этноса и этнической общности. Теория этноса. Основные термины и понятия в этнологической науке.
5	Зарождение этнологической и антропологической науки. Антропологические и этнологические школы сер.-кон. XIX – нач. XX вв.	Этнологическая наука в нач. - сер. XIX в. Эволюционистская школа в этнологии и антропологии. Теория диффузионизма. Французская социологическая школа. Функционализм. Функционализм Б. Малиновского. Функционализм А. Рэдклифф-Брауна. Социологический и «функционалистский» подход в современных этнологических исследованиях.
6	Основные этнологические школы и направления в сер.-кон. XX вв.	Современные концепции в этнологии антропологии. Психологическая школа. Исследования А. Кардинера. Психоантропология и психоаналитическая антропология. Американская школа исторической этнологии. Культурный релятивизм. Неоэволюционизм. Структурализм в этнологии и антропологии. Структурализм К. Леви-Строса.
7	Этнография и этнология в России. (XIX – XX вв.).	Становление этнографической науки в России. Деятельность Русского Географического общества. Этнографический отдел РГО. Этнографические и географические исследования в кон. XIX – нач. XX вв. Становление методики полевых этнографических исследований. «Русская эволюционистская школа». К.Д. Кавелин, Л.Я. Штернберг и М.М. Ковалевский. Основные этапы развития этнологической науки в нач.–сер. XX вв. Разработка ХКТ в советской этнологической науке. Теория этноса. Два взгляда на теорию этноса в советской этнологической науке. Перспективы развития этнологической науки в России.
8	Классификации, принятые в этнологии. Географическая и историко-культурная классификации.	Классификации, принятые в этнологии. Географическая классификация в этнологии. Основные принципы и структура историко-культурной (этнографической) классификации. Историко-культурная провинция. Историко-этнографическая область. Историко-этнографический район. Историко-этнографическая районирование России.

### 3.2.Семинарские (практические) занятия

	<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
1	Семинар: Советская (Российская) школа теории этноса	Составить классификационную таблицу по хозяйственно-культурным типам народов мира. Составить классификационную таблицу по географическим и историко-культурным областям.
2	Семинар: Антропологическая классификация в этнологии.	Составить классификационную таблицу по основным антропологическим данным народов мира. Составить классификационную таблицу по лингвистическим семьям народов мира.

#### 4. Образовательные технологии:

Развернутая беседа, дискуссия, семинар-коллоквиум, обсуждение

#### 5. Основная учебная литература:

1. Алексеев В.П. Этногенез. Учебное пособие. – М., 1986.
2. Итс Р.Ф. Введение в Этнологию. Учебное пособие. – Ленинград, ЛГУ, 1991.
3. Лурье С.В. Историческая этнология. Учебное пособие. – М., Аспект-Пресс, 1997.
4. Садохина А.П. Этнология. Учебник. – М., Гардарики, 2000.
5. Социально-экономические отношения и соционормативная лексика. Свод этнографических терминов и понятий (коллектив авторов под общей редакцией Ю.В. Бромлея и Г. Штробаха). – М., Наука, 1986.
6. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. – М., Наука, 1985.
7. Чеснов В.Я. Лекции по исторической этнологии. Учебное пособие. – М., Гардарики, 1998.
8. Этнология. Учебник (коллектив авторов под редакцией Маркова Г.Е. и Пименова В.В.). – М., МГУ, 1994.
9. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы. Свод этнографических понятий и терминов (коллектив авторов под общей редакцией Ю.В. Бромлея и профессора Г. Штробаха). – М., 1988.
10. Этнография. Учебник (коллектив авторов под редакцией Бромлея Ю.В. И Маркова Г.Е.). – М., Наука, 1982.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Арутюнян И.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этнопсихология. – М., 1998.
2. Емельянов Ю.Н. Введение в культурантропологию. – Санкт-Петербург, 1992.
3. Емельянов Ю.Н. Основы культурной антропологии. – Санкт-Петербург, 1994.
4. Краткий этнографический словарь. – М., 1995.
5. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. Учебное пособие. – М., 1979.
6. Культурология. 20 век. Словарь. – Санкт-Петербург, Университетская книга, 1997.
7. Культурология. Учебное пособие (коллектив авторов под редакцией В.Е. Драч). – Ростов-на-Дону, 1995.
8. Народы мира. Историко-этнографический справочник (коллектив авторов под редакцией Ю.В. Бромлея). – М., 1988.
9. Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX в.). Учебное пособие. – Москва, 1978 г.
10. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. Учебное пособие. – М., 1978.
11. Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период). Учебное пособие. – М., 1966.

12. Этническая экология: теория и практика. – М., 1991.
13. Этнознаковые функции культуры. – М., 1991.

#### **Рекомендуемая научная литература:**

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. – М., 1989.
2. Гумилев Л.Н. География этноса в исторический период. – Ленинград, ЛГУ, 1990.
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983.
4. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. – М., 1991.
5. Бромлей Ю.В. Этносоциальные проблемы: теория, история, современность. - М., 1987.
6. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. – М., 1997.

#### **Информационные ресурсы и базы данных**

Электронная библиотека Гумер (гуманитарные науки) –  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/)

### **6. Форма промежуточного и итогового контроля - зачет**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Объект и предмет этнологии.
2. Основные направления и задачи этнологического исследования.
3. Значение, роль и социальные функции этнологии.
4. Связь исторической этнологии другими науками. Смежные дисциплины.
5. Основные исследования этнологии и этнологические субдисциплины.
6. Источники и методы этнологического исследования.
7. Этнология и этнография.
8. Зарубежные науки и дисциплины за рубежом, соответствующие этнологии
9. Этнология и культурная антропология: проблемы взаимосвязи и соотносительности.
10. Этнос как основной объект этнологической науки. Этнос и этничность.
11. Теория этноса.
12. История и зарождение этнологической науки. Основные этапы развития этнологической науки.
13. Этнологическая наука в нач. - сер. XIX в. Эволюционистская школа в этнологии и антропологии.
14. Диффузионизм.
15. Французская социологическая школа.
16. Функционализм.
17. Современные концепции в этнологии антропологии. Психологическая школа.
18. Американская школа исторической этнологии.
19. Структурализм в этнологии и антропологии.
20. Исследования этничности в современной зарубежной этнологии.
21. Теория этноса в советской/российской этнологической науке.
22. Классификации в этнологии. Географическая классификация в этнологии.
23. Хозяйственно-культурная классификация. Хозяйственно-культурная дифференциация и этнизация.
24. Историко-культурная классификация в этнологии.
25. Лингвистическая классификация
26. Антропологическая классификация.

#### **7. Материально-техническая база обеспечения дисциплины**

В ходе освоения курса аспирант обеспечивается доступом к электронным каталогам и ресурсам Научной библиотеки ВСГАКИ, а также к ресурсам сети Интернет, отражающим новейшую информацию об истории этнографических знаний.