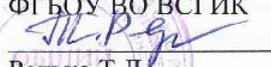


Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»

"УТВЕРЖДАЮ"

И.о. проректора по УВР
ФГБОУ ВО ВСГИК


Редько Т.Л.

"28" 08 2018 г.



ПРОГРАММА
повышения квалификации

Пространственная модернизация современной библиотеки

Согласовано:

Т.А.Немчинова
Начальник УМУ



Улан-Удэ
2018 г.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетенции библиотечных специалистов в области библиотечно-информационной деятельности в ракурсе эволюционирования библиотечного пространства.

Эффективность БИД (библиотечно-информационной деятельности) обусловлена тем как организована библиотечная среда, библиотечное пространство (общественное, публичное, частное) современной библиотеки, осуществляется ли коммуникация в значимых контекстах: физическом, социальном, историческом, психологическом и культурном.

Изучив теорию вопроса с помощью интеллект-карт слушатели курсов проанализируют различные виды библиотечного пространства в ряде ведущих библиотек в г. Улан-Удэ, выявят резервы его оптимизации в данном направлении.

Наряду с этими вопросами изучаются такие составляющие пространства как интерьер, дизайн, выставочная деятельность современной библиотеки. Логическим завершением курсов является тема, посвященная роли личности библиотекаря в пространственной модернизации библиотек.

Курс ориентирован на осознание библиотекарями актуализированной профессиональной проблемы, приобретение ряда аналитических умений в ее прикладном изучении.

Курсы носят практико-ориентированный характер. В рамках работы планируются проведение лекционных и практических занятий, посещение ведущих библиотек г. Улан-Удэ, выполнение на их базе заданий, встречи с руководителями и сотрудниками библиотек.

Курсы проводятся педагогами кафедры библиотечно-информационных ресурсов, а также наиболее опытными практиками из библиотек Республики Бурятия. Руководитель курсов повышения квалификации – к.п.н., профессор С.А. Езова.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1 :

слушатель должен знать:

- особенности формирования библиотечной среды;
- принципы организации библиотечного пространства, его виды;
- роль выставочной деятельности в библиотечном пространстве;
- этику взаимодействия в библиотечном пространстве;
- характеристики качеств библиотекаря – организатора библиотечной среды и пространства.

слушатель должен уметь:

- анализировать библиотечное пространство с помощью интеллект-карт;
- организовывать разные виды библиотечного пространства;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план
программы повышения квалификации
«Пространственная модернизация современной библиотеки»

Категория слушателей: сотрудники библиотек

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с отрывом от работы

№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч	В том числе		
			лекции	практические и лабораторные занятия	СРС
1.	Введение. Контексты коммуникации общедоступной библиотеки	4	2		2
2.	Общая характеристика библиотечной среды	4	2		2
3.	Библиотечное пространство: приватное, общественное, публичное	6	4		2
4.	Этика общения в библиотечном пространстве	6	2	2	2
5.	Анализ библиотечного пространства в библиотеке с помощью интеллект-карт	10		4	6
6.	Выставочная деятельность библиотеки в библиотечном пространстве	8	4	2	2
7.	Интерьер библиотеки. Дизайн	6	2	2	2
8.	Личность библиотекаря в библиотечном пространстве	4	2		2
9.	Центральная городская библиотека: публичное пространство, выставочная работа	6		2	4
10.	Республиканская детско-юношеская библиотека: Контексты коммуникации	6		2	4
11.	Национальная библиотека РБ: общественное пространство	6		2	4
12.	Научная библиотека ВСГУТУ: библиотечная среда, пространство	6		2	4
	Итого:	72	18	18	36
	Итоговая аттестация	зачет			

Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде расписания занятий при наборе группы на обучение и утверждается до начала занятий по программе.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Курсы повышения квалификации реализуется на базе ФГБОУ ВО ВСГИК.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», реализующая курсы повышения квалификации по программе «Современная библиотека в социокультурном пространстве» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Вуз оборудован учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения аттестационных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В институте имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (Трибуна активная конференц-системы 40 Вт/SHOW CSV640 BK (состоит из 3-х мест), радиосистема с 2-мя микрофонами AUDIOVOICE VHF 002-2 НМ, радиосистема двухантенная ручная, проектор PANASONIC PT-VX605NE, экран с электроприводом настенный SCREEN Media SCM-4307 с пультом (ауд 202), экран на треноге 155/155 см SOPAR, Проектор Acer DLP Projector 1024*768 (АБП), экран на штативе, ноутбук SAMSUNG NP 300 E 5C-S0VRU (АБП) и учебно-наглядные пособия (сформированные комплекты пособий по профессиональным дисциплинам в 115 ауд.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации курсов повышения квалификации, включает в себя учебные аудитории, оснащенные специальными комплектами пособий, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам, оснащенные выходом в Интернет, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в институте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лаборатории	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория 125	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс ауд. 109	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, – презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет). – рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и программным обеспечением. – специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ <p>Eline Hub Swich 824Dx (сет.концентратор) - 1 Компьютер в комплекте Монитор 21,5* DELL E2214H Core i2-4130 4 GHz Colden Maste - 14 Коммутатор Netgear 24-портовый 10/100мбит/с (№ ea0000004 Чита) - 1</p>
Компьютерный класс ауд.110	Практические занятия	Мультимедиа-проектор SANYO PLC-SW 35A Моноблок LENOVO C 365 19.5* (HD+) AMD 15 Столик для проектора 1 Экран рулонный настенный Draper Luma

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

При реализации программы повышения квалификации соблюдаются все требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность». Основная литература по изучаемым темам, имеется в фондах научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК. Среди учебников необходимо отметить следующие:

1. Библиотекведение. Общий курс : учебник / под ред. А. Н. Ванеева, М. Н. Колесниковой. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 240 с. – (Учебник для бакалавров).
2. Библиотечно-информационное обслуживание: учебник / Ю. Ф. Андреева, О. Ф. Бойкова, В. А. Бородина и др.; под науч. ред. М. Я. Дворкиной. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. - 240 с.;
3. Езова С.А. Общественное и публичное пространство в ракурсе библиотечного // Культурное пространство Восточной Сибири и Монголии: традиции и инновации межкультурного взаимодействия: материалы VI междунар. науч.-практ. конференции / Министерство культуры Российской Федерации, Министерство культуры Республики Бурятия, Министерство образования и науки Республики Бурятия, ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», Монгольский государственный университет культуры и искусств. – Улан-Удэ, 2015. С. 360-366.
4. Езова С.А. Размышления о трансформации общедоступной библиотеки в полифункциональные центры // Вестник Восточно-Сибирского государственного института культуры. 2016. № 2 (11). С. 63-67.
5. Матлина С.Г. Библиотечное пространство : от публичного к общественному новые понятия и их смыслы // Библиотечное дело. – 2014. - №21. С. 2-9. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_22951012_17701089.pdf (дата обращения 26.02.2018).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация слушателей проводится в ходе лекционных и практических занятий. Основной формой текущего контроля является устный опрос, беседа, проверка заданий практических занятий. Оценка выводится на основе утвержденных во ФГБОУ ВО ВСГИК шкал оценки.

Итоговая аттестация слушателей проводится в виде зачета, который проводится по завершению лекций и практикумов по тематике курсов. Основной формой итоговой аттестации является устный опрос, на основе которого слушателю выставляется зачет.

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Шкала оценки

Устный ответ		Критерии			
Показатели	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Знание материала, владение речью и терминологией	содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой учебной дисциплины; материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии	содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой учебной дисциплины; в изложении материала имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; в изложении материала имеются ошибки в определении понятий и в использовании терминологии	не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий	
Последовательность изложения и применение конкретных примеров	содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано; показано умение	содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано; но иллюстрировать	последовательность изложения материала недостаточно продумана; приведение примеров вызывает затруднение	путаница в изложении материала; неумение приводить примеры при	

	иллюстрировать материал конкретными примерами	материал конкретными примерами может с помощью вопросов преподавателя		объяснении материала
Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное усвоение ранее изученного материала	продемонстрировано частичное усвоение ранее изученного материала	с трудом вспоминает ранее изученный материал	незнание ранее изученного материала
Уровень теоретического анализа	показано умение делать обобщение, выводы, сравнение	показано умение делать обобщение, выводы, сравнение	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения
Степень самостоятельности и активности в процессе	содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов; принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок; не достаточно активен в изложении или в обсуждении изучаемого материала	содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала; малоактивное, эпизодическое участие в изложении или обсуждении изучаемого материала	не может изложить материал; принимает роль пассивного слушателя
Выполнение регламента	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюден

Практическая работа

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Все задания практического занятия выполнены в полном объеме. Студент активно работает в течение всего занятия, дает развернутые ответы на вопросы, предусмотренные планом практикума, демонстрирует глубокое овладение теоретическими знаниями, умеет выявлять и использовать справочные издания, наглядные пособия и другие ресурсы, необходимые для выполнения заданий, творчески подходит к исполнению работы, показывает уверенное овладение практическими навыками, умение самостоятельно анализировать и делать выводы и обобщения. Изложение материала подтверждено фактами со ссылками на соответствующие источники информации. Все задания выполнены в срок или ранее намеченного времени.
Хорошо	Все задания практического занятия выполнены в полном объеме. Студент активно работает в течение занятия, дает полные ответы на вопросы практикума, демонстрирует уверенное владение теоретическими знаниями, умеет выявлять и использовать справочные, наглядные пособия и другие ресурсы, необходимые для выполнения заданий, показывает хорошее овладение практическими навыками, умение анализировать и делать выводы и обобщения. Однако в ответах имеются некоторые неточности или незначительные ошибки, не везде ответы подтверждены фактами и четко аргументированы. Все задания выполнены в срок.
Удовлетворительно	Менее 80 % заданий практикума выполнено. Студент в целом уяснил цель практических заданий, показывает знание теоретического материала, выполняет практические задания, используя выявленные с помощью педагога справочные издания, наглядные пособия другие ресурсы, необходимые для выполнения практикума, осуществляет попытки анализировать, делать выводы и обобщения. Однако на занятии – пассивен, дает неполные ответы, не подтвержденные

	фактами, допускает грубые ошибки при изложении материала, демонстрирует отсутствие самостоятельности. Для выполнения всех заданий требуется дополнительное время.
Неудовлетворительно	Студентом выполнено менее 50 % заданий практикума. Студент показывает несостоятельность осветить вопросы практикума, отсутствие сформированных практических навыков. Материалы изложены неправильно, с грубыми ошибками, обучающийся не понимает сути вопросов, не может анализировать, не способен сделать выводы, обнаружено неумение выполнить поставленные задачи.

Оценка качества освоения программы осуществляется руководителем курсов повышения квалификации в виде зачета в устной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если на зачете отвечает на положительную оценку (отлично, хорошо или удовлетворительно).

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составители программы:

С.А. Езова, кандидат педагогических наук, профессор;

Е.А. Кучмурукова, кандидат исторических наук, доцент