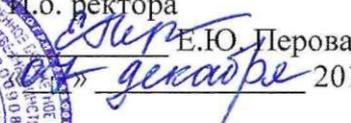


	Министерство культуры РФ
	ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
	2. Основные процессы
СМК-ПП-2.7/2.8-05-2016	2.7/2.8. Проектирование и реализация программ дополнительного образования
	ПП об объединениях дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. ректора

 Е.Ю. Перова
 07 декабря 2016 г.

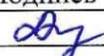


ПОЛОЖЕНИЕ
об объединениях дополнительного образования

СМК-ПП-2.7/2.8-05-2016

Версия 0.1

Улан-Удэ
 2016

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Разработал	Руководитель ЦЗиДО	Ануева И.В.	08.11.2016	

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества ПП об объединениях дополнительного образования	Стр.2 из 10
---	--	-------------

Принято
на заседании Ученого Совета
Протокол № 4
«28» ноября 2016 г.

Содержание

Наименование	2
1. Общие положения	2
2. Основные цели и задачи работы объединений.....	3
3. Перечень объединений учащихся и краткая их характеристика	3
4. Организация деятельности объединений	6
5. Руководство и контроль	9
Лист регистрации изменений и дополнений	10
Лист согласования	10

Наименование

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр внутривузовской нормативной документации (информационный указатель нормативных документов ФГБОУ ВО ВСГИК) принято следующее наименование данного документа:

Положение об объединениях дополнительного образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об объединениях дополнительного образования устанавливает правила создания объединений учащихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – объединения) в Центре заочного и дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (ВСГИК) (далее – Центр, Положение и институт соответственно).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы;
- Уставом ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»;
- иными нормативно-правовыми и локальными актами, регулирующими отношения в данной сфере.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов Дата и время распечатки: 28.11.2016 16:12
------------	--

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества ПП об объединениях дополнительного образования	Стр.3 из 10
---	--	-------------

2. Основные цели и задачи работы объединений

2.1. Основные цели деятельности:

- формирование общей культуры обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной институтом.

2.4. Не допускается создание и деятельность объединений, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

3. Перечень объединений учащихся и краткая их характеристика

3.1. Объединения учащихся Центра могут быть представлены: учебной группой, двухпрофильной учебной группой; комплексной учебной группой; научно-исследовательская учебная группа; учебная группа переменного состава; сквозная учебная группа; учебная группа совместных занятий детей и родителей; школа; класс; студия; клуб; секция; профильный отряд.

3.2. Учебная группа – это группа учащихся с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

В учебных группах, в основном, могут заниматься учащиеся от 6 до 16 лет. Каждый учащийся имеет право заниматься в одной или нескольких группах. Учебные группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов Дата и время распечатки: 28.11.2016 16:12
------------	--

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества ПП об объединениях дополнительного образования	Стр.4 из 10
---	--	-------------

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагогический работник может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В двухпрофильных учебных группах учащиеся обучаются одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным.

Занятия в таких группах могут проводить: а) два педагогических работника, каждый по своему направлению деятельности; б) один педагогический работник – специалист по нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два педагогических работника, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка образовательных программ и учебных планов, составление расписания учебных занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Двухпрофильные учебные группы создаются с целью приобретения учащимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

3.4. В комплексных учебных группах учащиеся обучаются одновременно трем и более видам деятельности.

Занятия проводят несколько педагогических работников, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса.

Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства учащихся с различными областями знаний, науки, техники, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения учащимися высоких творческих результатов в основном виде деятельности.

Комплексные учебные группы могут создаваться по различным направлениям деятельности: например, по изобразительному искусству, когда учащиеся одной учебной группы одновременно занимаются живописью, графикой, росписью по ткани, скульптурой. В комплексных учебных группах для детей младшего школьного возраста одновременно проводятся занятия по развитию речи, математике, движению под музыку, декоративно-прикладному творчеству.

3.5. Научно-исследовательские учебные группы создаются с целью развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся, углубленного изучения различных областей науки, техники, искусства; привлечения учащихся к научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности; профессионального самоопределения учащихся; для проведения опытной, экспериментальной, исследовательской работы.

Научно-исследовательские группы могут создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений.

Деятельность научно-исследовательских учебных групп осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): преподавателей, специалистов. В таких группах могут заниматься учащиеся старшего и среднего возрастов, студенты средних специальных учебных заведений.

Учащиеся выполняют поисковые, исследовательские, опытные, экспериментальные работы, разработки новых и совершенствование созданных конструкций, моделей, приборов, технических устройств; изготавливают учебные пособия.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов Дата и время распечатки: 28.11.2016 16:12
------------	--

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества ПП об объединениях дополнительного образования	Стр.5 из 10
---	--	-------------

В научно-исследовательских учебных группах могут создаваться творческие группы в зависимости от тематики и содержания работы.

3.6. Учебные группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки учащихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся.

Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются: спортивная, туристская, игровая деятельность, декоративно-прикладное творчество.

3.7 Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов детей и родителей, организацию семейного досуга, а также с целью развития детей, требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителей в процессе обучения ребенка.

3.8 Основной целью временной творческой группы учащихся является хранение, предложение и преумножение нравственных, культурных традиций, выявление и объединение творческих, талантливых детей и подростков, создание условий для реализации креативного потенциала учащихся. Временная учебная группа обучающихся создается на базе Центра на один учебный год. Рабочий процесс организует руководитель творческой группы (педагогический работник, педагог-организатор и др. педагогические работники).

Основными задачами временной творческой группы учащихся является: выявление и отбор талантливых учащихся для участия в реализуемых проектах; создание условий для реализации творческих и организаторских способностей учащихся; разработка новых форм и нестандартных подходов к организации и проведению воспитательной работы в Центре.

Участниками временной творческой группы могут быть: учащиеся Центра; педагогические работники (в том числе педагог-организатор (педагоги дополнительного образования) и другие педагогические работники, вступающие в роли руководителей (предложение идей и осуществление координации по выполнению запланированной деятельности).

Содержание деятельности временной творческой группы учащихся включает в себя участие:

- в конкурсах институционального и муниципального уровня, направленных на развитие творческих начал, формирование здорового жизненного стиля;
- в организации и проведении традиционных мероприятий Института;
- в разработке и реализации социально значимых проектов, акций как институционального, так и муниципального уровня.

3.9. Студия – школа для подготовки специалистов в различных областях искусства: артистов, художников, скульпторов, литераторов. Студия создается с целью развития художественных и творческих способностей учащихся, выявления ранней одаренности детей.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов Дата и время распечатки: 28.11.2016 16:12
------------	--

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества ПП об объединениях дополнительного образования	Стр.6 из 10
---	--	-------------

В студии учебные занятия сочетаются с творческой практикой. Специфика обучения в студии заключается в сочетании учебных, экспериментальных (поиск эффективных методик развития творческих способностей, изучение и использование новых приемов в искусстве), практических и производственных (показ спектаклей, оформление выставок, выпуск рукописных и печатных изданий, реализация изделий) задач.

В образовательном процессе используются коллективные и индивидуальные формы обучения. Педагогические работники, работающие в студии могут привлекать к проведению занятий представителей творческих организаций и творческую молодежь, преподавателей художественных учебных заведений, проводят с их участием «мастер-классы».

3.10 Ансамбль – группа исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения.

4. Организация деятельности объединений

4.1. В объединения Центра принимаются дети и граждане старше 18-летнего возраста вне зависимости от места жительства пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

4.2. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

4.3. Деятельность учащихся в объединениях в Центре осуществляется в соответствии с Уставом института, Положением о центре в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- учебная группа;
- двухпрофильная учебная группа;
- комплексная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- временная учебная группа
- другие виды объединений, перечисленные в главе 3 настоящего Положения.

4.4 Учебные занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

4.5 Образовательные программы имеют следующие уровни реализации в соответствии с возрастом обучающихся:

- от 4 до 7 лет (для детей дошкольного возраста);
- от 7 до 10 лет (обучающиеся уровня начального общего образования);
- 10-14 лет (обучающиеся уровня основного общего образования);
- от 14 до 18 лет (обучающиеся уровня среднего общего образования).

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ могут быть различными: до 1 года, от 1 года до 3 лет и более.

4.6 Сроки и этапы обучения в каждом объединении Центра определяются в соответствии с учебным планом объединения и образовательной программой.

4.7 Количество учебных часов в неделю для каждого объединения устанавливается в соответствии с программой объединения.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов Дата и время распечатки: 28.11.2016 16:12
------------	--

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества ПП об объединениях дополнительного образования	Стр.7 из 10
---	--	-------------

4.8 Требования к одежде (экипировке) учащихся устанавливаются педагогическим работником в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной образовательной программы.

4.9 Требования к индивидуальному оснащению учащихся на учебных занятиях устанавливаются педагогическим работником в зависимости от направленности дополнительной образовательной программы.

4.10 Родители (законные представители) учащихся объединения имеют право участвовать в работе объединений (посещать занятия, получать консультации педагогического работника и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положении и программой объединения.

4.13 Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы.

Численный состав обучающихся первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго года обучения – 10 – 12 человек, третьего года обучения – не менее 8-10 человек; численный состав хоровых коллективов, коллективов балльных танцев составляет не менее 20 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

4.14 Продолжительность занятий в объединениях определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы и педагогической целесообразностью, которая рассматривается на Ученом совете:

- для детей дошкольного возраста продолжительность занятий – 20-25 минут;
- для детей младшего школьного возраста продолжительность занятий – 30-45 минут;
- для детей средней возрастной группы и для старших школьников продолжительность

занятия составляет 45 минут.

Количество занятий в неделю определяется образовательной программой и учебным планом.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психо-физиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10-15 мин.

4.15 Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, также допускается их меньшая наполняемость.

4.16 Количество занятий объединения в неделю определяется учебным планом объединения и образовательной программой. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4-6 академических часов; второго года обучения – на 6-8 академических часов в неделю, третьего и последующих годов – на 8-12 часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

4.17 Цель, задачи и содержание деятельности объединений определяется на основе программ, утвержденных проректором по учебной и воспитательной работе.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов Дата и время распечатки: 28.11.2016 16:12
------------	--

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества ПП об объединениях дополнительного образования	Стр.8 из 10
---	--	-------------

4.18 Педагогические работники могут использовать в работе с объединениями типовые образовательные программы, разработанные Министерством образования России, также адаптировать их с учетом использования возможностей окружающей природной и социальной среды.

Педагогические работники имеют право разработать по авторским образовательным программам, прошедшие процедуру апробации, имеющие внутреннюю и внешнюю рецензии, образовательные программы. Программа реализуется педагогическим работником через календарный учебный график занятий, который составляется на весь учебный год или на учебное полугодие, четверть. Педагогические работники, работающие в Центре первый учебный год, используют для организации деятельности объединения только календарный учебный график, утвержденный проректором по учебно-воспитательной работе.

4.19 Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

4.20 Для выполнения образовательных программ должна быть создана необходимая материальная база. Занятия объединений могут проводиться на базе учебных кабинетов института.

4.21 Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие. В случае необходимости изменения в расписание учебных занятий вносятся согласно заявлению педагогического работника и утверждаются приказом. При переносе учебных занятий учебной группы педагогический работник сообщает о сроках переноса служебной запиской руководителю Центра.

4.22 В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время, также образовательный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей.

4.23 При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с учащимися инструктаж по технике безопасности.

4.24 Работа обучающихся в объединении строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Учащиеся совместно вырабатывают правила работы в объединении, знают свои права и обязанности. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собрании учащихся, которые проводятся регулярно, не реже одного раза в четверть.

4.25 Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму.

4.26 В объединении проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности, учащиеся участвуют в обсуждении образовательных программ и планов отдельных занятий.

4.27 Объединение может участвовать в общих делах Института, выполнять задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; участвовать в организации игровых уголков и площадок во время проведения тематических недель для школьников города, в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; учащиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит конституции Российской Федерации.

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов Дата и время распечатки: 28.11.2016 16:12
------------	--

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества ПП об объединениях дополнительного образования	Стр.9 из 10
---	--	-------------

4.28. Педагогический работник строит свою работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) учащихся: проводит ~~родительские собрания~~, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей (законных представителей учащихся), участвует в проведении совместных дел обучающихся и родителей (законных представителей) учащихся. Педагогический работник знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с работой Центра по выявлению способностей учащихся, изучению их профессиональных интересов и склонностей.

4.29 Содержание учебной работы (основные теоретические знания, практические умения и навыки; формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется образовательными программами соответствующих объединений.

4.30 В воспитывающей деятельности объединений Центра приоритетное внимание уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей; воспитанию положительных качеств характера; развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся; формированию основ коллективных отношений; укреплению здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся.

4.31 Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздничным и торжественным датам, профилактические тренинги, шоу-программы, конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, экскурсии и др.

5. Руководство и контроль

5.1 Организация, планирование, оформление соответствующих документов и руководство деятельностью объединения обучающихся осуществляется педагогическим работником, ведущим образовательный процесс.

5.2. Контроль деятельности и результативности работы объединения осуществляет руководитель Центра.

6. Документация объединения

6.1 Педагогический работник ведет следующую документацию:

- составляет дополнительную (общеразвивающую) программу,
- составляет учебно-тематический план занятий объединения,
- ведет планирование учебных занятий,
- разрабатывает сценарии и сценарные планы воспитательных мероприятий с детьми (вечера, тематические поездки и т.п.),
- ведет журнал объединения, в котором, в том числе ведется учет учебной нагрузки и посещаемости учебных занятий,
- представляет руководителю Центра отчет о выполнении плана работ (учебной и воспитательной) и программы объединения за учебные периоды.

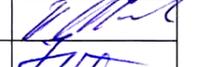
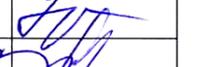
Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов Дата и время распечатки: 28.11.2016 16:12
------------	--

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества ПП об объединениях дополнительного образования	Стр.10 из 10
---	--	--------------

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п./п	Изменение/дополнение	Номер, дата приказа об изменении	Всего лист.в докум.	Дата внесения изменений	Версия	Ф.И.О. ответств. лица

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
И.о. проректора по УВР	Редько Т.Л.	28.11.16	
Начальник юридического отдела	Шагланов П.К.	28.11.16	
Начальник УМУ	Немчинова Т.А.	28.11.16	
Специалист МКО	Миронова Л.В.	28.11.16	

Версия 0.1	Без подписи документ действителен 8 часов Дата и время распечатки: 28.11.2016 16:12
------------	--