



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Принято Ученым советом ВСГИК

Протокол № 8
от «30» января 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Е.Ю. Перова

«30» января 2019 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху)

Направление подготовки:
51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

| | |
|--------------------------------------|--|
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
| Направленность программы: | Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов |
| Программа подготовки: | Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок освоения программы: | 3 года |
| Выпускающая кафедра: | Музеологии и наследия. |

Улан-Удэ.
2019 г.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 1.1. Цели и задачи АПОП..... | 3 |
| 1.2. Нормативно-правовая база разработки АПОП ВО..... | 4 |
| 1.3. Язык реализации АПОП ВО..... | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АПОП ВО..... | 4 |
| 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику..... | 4 |
| 2.2. Направленность (профиль) АПОП ВО..... | 4 |
| 2.3. Трудоемкость АПОП ВО..... | 5 |
| 2.4. Срок освоения АПОП ВО..... | 5 |
| 2.5. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 3. Требования к результатам освоения АПОП ВО..... | 6 |
| 3.1. Универсальные компетенции..... | 6 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции..... | 7 |
| 3.3. Профессиональные компетенции..... | 7 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП ВО..... | 7 |
| 4.1. Учебный план..... | 8 |
| 4.2. Календарный учебный график..... | 8 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 8 |
| 4.4. Программа практик..... | 9 |
| 4.5. Программа НИД..... | 10 |
| 4.6. Программа ИА..... | 10 |
| 5. Ресурсное обеспечение АПОП ВО..... | 11 |
| 5.1. Общесистемные требования к реализации программы..... | 11 |
| 5.2. Кадровые условия реализации программы..... | 12 |
| 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы..... | 13 |
| 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы..... | 16 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО..... | 17 |
| 7. Условия реализации АПОП ВО для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья..... | 18 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... | 19 |
| 8.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования..... | 19 |

Приложение

Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).

Приложение № 2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение № 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение № 4. Программа практик.

Приложение №5. Программа НИД.

Приложение № 6. Программа ИА.

Приложение № 7. Фонды оценочных средств.

Приложение № 8. Методические рекомендации.

1. Общие положения.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – АПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее по тексту – ФГБОУ ВО ВСГИК) по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации), направленности (профилю подготовки) «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом развития науки, культуры и социальной сферы и ежегодно обновляемую.

Разработчики программы: зав. кафедрой к.и.н., доцент Мишакова О.Э., председатель УМК кафедры к.и.н., доцент Санникова М.И., начальник музея «Бурятский научный центр» СО РАН.

1.1. Цель и задачи АПОП

Целью разработки АПОП является удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных специалистах высшей квалификации, способных вести научную и педагогическую деятельность в гуманитарной сфере, реализовывать основные направления государственной культурной политики РФ, владеющих современными технологиями социокультурного проектирования. Реализация АОП ВО по направлению 51.06.01 «Культурология», профиль «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» ориентирована на формирование многопрофильного специалиста, осуществляющего функции исследователя, аналитика, эксперта, педагога, управленца в различных сферах и учреждениях культуры, искусства, образования.

Назначение АПОП ВО по направленности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» заключается в качественной подготовке выпускников к самостоятельному решению задач соотносящихся с видами профессиональной деятельности, определенными ФГОС ВО на основе реализации компетентностно-ориентированного обучения. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по соответствующим видам деятельности.

АПОП по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» направлена на социализацию, профессионализацию и адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, к современным условиям и удовлетворение потребностей общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, способных к социальной и профессиональной мобильности; укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальной адаптация на рынке труда.

АПОП ВО аспирантуры регламентирует цели, задачи и ожидаемые результаты образовательного процесса, содержание и технологии реализации образовательного процесса, условия, необходимые для осуществления качественного образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки.

АПОП ВО для лиц с инвалидностью и ОВЗ реализуется в соответствии с ФГОС ВО в части создания специальных условий для освоения образовательной программы названной категорией обучающихся.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

АПОП ВО включает следующие документы: учебный план, календарный учебный график (далее по тексту – КУГ), рабочие программы учебных дисциплин (далее по тексту – РПД), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА), фонды оценочных средств (далее по тексту – ФОС), а также другие учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс и качество подготовки обучающихся.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется ФГОС ВО.

1.2. Нормативно-правовая база разработки АОП ВО:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.03.2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 1998 г. № 814 с изменениями и дополнениями от 16 марта, 27 ноября 2000 г., 17 февраля 2004 г., 26, 28 марта, 12 сентября 2014 г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Уставом ВСГИК;

- другими локальными нормативными актами Института.

1.3. Язык реализации АПОП ВО: образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АПОП ВО.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику: исследователь, преподаватель-исследователь.

2.2. Направленность (профиль) АПОП ВО: «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов».

2.3. Трудоемкость АПОП ВО: 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.4. Срок освоения АПОП ВО: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; (в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения).

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 54.06.01 «Культурология» включает:

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;

- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения АПОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки - Культурология;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения АПОП.

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------------|---|
| 3.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| 3.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры |
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| 3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ПК-1 | владение методами исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных |
| ПК-2 | способность разрабатывать стратегии и осуществлять проектную деятельность в сфере управления и организации культурными и художественными процессами |
| ПК-3 | готовность осуществлять экспертно-консультационную и научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры |
| ПК-4 | Способностью развивать способы сохранения и популяризации культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП ВО.

Образовательный процесс по АПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» регламентируется учебным планом, КУГ, РПД, программами практик, научно-исследовательской деятельности, программой итоговой аттестации, ФОС и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими как качество подготовки в целом, так и использование образовательных технологий на различных этапах освоения программы.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса поданному направлению подготовки, в логической последовательности характеризуют АПОП ВО как системный документ.

4.1. Учебный план.

Учебный план АПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является компетентностно-ориентированным.

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В целях последовательного освоения той или иной компетенции на протяжении всего срока обучения по образовательной программе нагрузка по ее формированию равномерно распределена между учебными дисциплинами, практиками и научно-исследовательской работой. Дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, представлены в

логической последовательности освоения – от дисциплин общепрофессиональной направленности к узкоспециализированным курсам.

Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. При этом объем блока составляет 30 з.е., из них: базовая часть – 9 з.е., вариативная часть – 21 з.е.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет – 12 з.е.

Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность», который в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет – 129 з.е.

Суммарно Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» составляют 141 з.е.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и составляет – 9 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГБОУ ВО ВСГИК определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры – «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», в объеме, установленном ФГОС ВО.

В целях обеспечения условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья по слуху, адаптированной образовательной программой предусмотрены специализированная адаптационная дисциплина (модуль): «Социальная адаптация лиц с ОВЗ в СКС».

Учебный план – см. приложение № 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации АПОП по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую деятельность, промежуточную и итоговую аттестации, каникулярное время.

Календарный учебный график представленной АПОП содержит за весь период обучения: 58 недели теоретического обучения и рассредоточенной практики, 14 недель экзаменационных сессий, 4 недели производственной практики, 34 недели, отведенных на НИР, 2 недели – подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, 4 недели на представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации) и 40 недель каникул.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график и матрица компетенций, (т.е. закрепление определенных компетенций УК, ОПК, ПК за учебными дисциплинами и модулями, практиками и ИА), представлены в Учебном плане (см. приложение № 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

При реализации адаптированной образовательной программы используются идентичные соответствующей образовательной программе рабочие программы учебных

дисциплин (РПД) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

В РПД учебных дисциплин учебного плана сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи со знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки.

Содержание РПД в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методической документации, включает:

- аннотацию РПД;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре АПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- лицензионное программное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- ФОС по проверке уровня сформированности знаний, умений и заявленных компетенций (оформляется в виде приложения);
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (оформляется в виде приложения);

В РПД АПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» предусмотрено использование в образовательном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (деловых и ролевых игр, творческих заданий, ситуативных задач и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, хранятся на выпускающей кафедре. Утверждаются в установленном порядке. Обновляются ежегодно.

Аннотации РПД размещены на официальном сайте ВСГИК в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Рабочие программы размещены в электронной информационно-образовательной среде института и доступны в локальной сети для обучающихся.

Аннотации к РПД (модулей) и РПД см. в приложениях № 2 и № 3.

4.4. Программы практик.

Раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» в блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Структура и содержание программы практики:

- цели и задачи практики;
- место и время проведения практики;
- компетенции, формируемые в результате прохождения практики;

- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, при условии выполнения требований по доступности. С организациями-базами практик заключены долгосрочные договоры, в которых предусматриваются обеспечение специальных условий для прохождения всех видов практик, включенных в учебный план.

В качестве баз практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, определены: для стационарного способа проведения – ФГБУН Бурятский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук, г. Улан-Удэ, ФГБУН «Институт монголоведения, буддологии, тибетологии СО РАН», г. Улан-Удэ, Администрация Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья», г. Улан-Удэ, АУ РБ «Научно-производственный центр охраны памятников», г. Улан-Удэ; для выездного способа проведения практики – МБУК «Сосново-Озерский музей им. Ц.С. Сампилова», Еравнинский район, с Сосново-Озерское, Республика Бурятия, МОУ СОШ Историко-краеведческий музей п. Новопавловка, г. Петровск-Забайкальский, Забайкальский край, Администрация МО «Курумканский район», Республика Бурятия.

Программы практик разработаны в полном объеме, учитывают содержание практик, особенности их проведения, формы отчетности и соответствуют требованиям ФГОС ВО. Общая продолжительность всех видов практик соответствует календарному учебному графику. Сроки и содержание каждой практики установлены вузом с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы института и организаций, выступающих в качестве баз практик, и в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология».

Программа практик представлены в приложении № 4.

4.5. Программа НИД.

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных разделов в образовательной подготовке аспирантов. В Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (культурология).

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Содержание НИД определяется индивидуальной программой аспиранта, которая разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Программа НИД представлена в приложении №5.

4.6. Итоговая аттестация (ИА).

В Итоговую аттестацию входит: подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана программа ИА, включающую в себя требования к проведению ИА и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости – услуг ассистента-помощника. В этих целях ВСГИК имеет ряд договоров о сотрудничестве со специализированными учреждениями г Улан-Удэ.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

ИА завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа ИА представлена в приложении № 6.

5. Ресурсное обеспечение АПОП ВО.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ВСГИК обеспечивается посредством информационных ресурсов (официальный сайт Института - www.vsgaki.ru; корпоративная почта – mail.vsgaki.ru; личные кабинеты обучающихся - lk.vsgaki.ru, официальные сообщества пользователей ВСГИК в социальных сетях), электронных образовательных ресурсов ([Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru), Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ, ФЭПО); Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle)., Автоматизированная библиотечная информационная система ИРБИС) и электронно-библиотечных систем.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, к изданиям электронных библиотечных систем; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология».

Обеспечен доступ к полнотекстовым базам данных:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: инфор. система. URL: window.edu.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
- Университетская библиотека онлайн. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Журнальный зал (ЖЗ). URL: <http://magazines.russ.ru.>
- Информационно-коммуникативные технологии в образовании. URL: <http://www.ict.edu.ru/news/>
- ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент: Федеральный образовательный портал. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
- Культурология. Теория. Школы. История. Практика. URL: <http://www.countries.ru/library.htm>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru/>
- Росинформкультура. URL: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>
- ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/>
- Культура городов Азиатской России. URL: <http://kulgor.narod.ru/index.html>
- Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. URL: <http://mkrf.ru/ais-egrkn/>
- Всеобщая история искусств. URL: <http://artyx.ru/art/>
- ГАРАНТ: информационно-поисковый портал. URL: <http://www.garant.ru/>

5.2. Кадровые условия реализации программы.

Состав профессорско-преподавательских кадров, обеспечивающий образовательную программу по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности программы «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», сформирован в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с требованием пункта 7.2.1. ФГОС ВО по данному направлению, реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60%.

НПР, привлеченные к реализации данной образовательной программы регулярно осуществляют научно-методическую и научно-исследовательскую работу, проходят повышение квалификации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web

of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Научный руководитель аспиранта, имеют ученую степень и ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки – «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Для организации образовательного процесса по образовательной программе институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов контактной и самостоятельной работы аспирантов, т.е. дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

МТО представлено специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

В институте ведется работа по созданию безбарьерной среды с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- центральный вход оборудован звонком вызова персонала
- учебные аудитории оборудованы техническими средствами усиления звука – звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы ShowCSV640BK (ауд. 125, 308, 202);
- тренажерный зал, где проводятся отдельные занятия с инвалидами лицами с ОВЗ и оснащен разными видами тренажеров;
- туалетные комнаты 1 этажа оборудованы кнопкой вызова персонала
- здание института оборудовано системой звукового оповещения;
- сотрудники охраны ознакомлены с порядком действий при прибытии в здание Института лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- весь персонал института, включая профессорско-преподавательский состав и сотрудников, прошел инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» предусмотрена аудитория № 341,

оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВСГИК.

Научная библиотека ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Количество экземпляров библиотечного фонда, шт.

| | | | |
|---|---------|---------|---------|
| Библиотечный фонд | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Фонд документов | 504904 | 505638 | 506319 |
| Учебная, учебно-методическая литература | 203643 | 203856 | 204778 |
| Научная литература | 194205 | 194501 | 194524 |

Обеспеченность по укрупненным группам направлений подготовки

| | | |
|---|---|--------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | Код укрупненной группы направлений подготовки | Количество изданий |
| Культуроведение и социокультурные проекты | 51.00.00 | 513 |

Фонд дополнительной литературы укомплектован научной, официальной, справочной литературой, нотными изданиями по профилю основных образовательных программ.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и используется для самостоятельной работы обучающихся всех образовательных программ.

Обучающиеся во ВСГИК лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

| | |
|---------------------|--|
| Категории студентов | Формы |
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none"> – печатные издания (учебники, учебные пособия, библиографические издания и др.); – электронные документы из фонда библиотеки ВСГИК и электронных библиотечных систем – универсальные и отраслевые базы данных; |

Лицензионное программное обеспечение. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах

Перечень прикладного лицензионного программного обеспечения

| | |
|-----|--|
| № | Перечень базового и специализированного программного обеспечения |
| п/п | |

| № п/п | Перечень базового и специализированного программного обеспечения |
|----------|--|
| 1. | Windows 7 Professional Лицензии: № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014; № 429661884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; № – 42961884, Договор поставки ИП Борисенко; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic |
| 2. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08180605024347083137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018 |
| 3. | Microsoft Office 2007 Prof., Microsoft Office 2010 Prof. Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic. |
| 4. | 1С:Музей, Договор поставки программного обеспечения ООО «Технологии автоматизации» №УТ0004142 от 24.05.2018 |

Электронные библиотечные системы. Профессиональные базы данных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем, где представлено свыше 10 тысяч учебных и учебно-методических документов:

| № | Ссылка на информационный ресурс ЭБС | Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора |
|----|---|---|
| 1. | http://biblioclub.ru/ | ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г. Срок действия документа - 28.03.2018-27.03.2019) |
| 2. | https://elibrary.ru | ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 г. от 07.12.2017 г. Срок действия документа - 09.01.2018-31.12.2018; Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г. Срок действия документа - 09.01.2019-31.12.2019) |
| 3. | https://rucont.ru/ | ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г. Срок действия документа -09.01.2017-08.01.2027) |
| 4. | https://нэб.пф/ | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. Срок действия документа -10.08.2016 - ежегодная пролонгация) - безвозмездный доступ |
| 5. | https://biblio-online.ru/ | ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г. Срок действия документа - 23.05.2018-22.05.2019) - безвозмездный доступ |
| 6. | http://cdo3.vsgaki.ru/ | Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle). |

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке, которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают 195134 библиографические записи. Записи ведутся в библиотечном формате US MARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В

электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, 13457 записей. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (892 записи) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся через поисковые системы Яндекс, Рамблер, [Google](#), [Yahoo!](#), [Поиск@Mail.ru](#), ИРБИС и др. обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

Предоставляется свободный доступ к различным базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Университетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV . Образовательный видеопортал; Библиотека Гумер; [Библиотека по культурологии на Countries.ru](#); Библиотекарь.Ру; Library.ru: информ. справ. Портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; ARTYX.RU; путеводитель по туристическим ресурсам TARANTAS.RU, Международный совет музеев ICOM. <http://www.icom.org/>, Российский комитет ICOM. <http://www.icom.org.ru/>, Музеи России www.museum.ru, ГИВЦ, Минкультуры. www.givc.ru, КАМИС www.kamis и многим другим.

В научной библиотеке института пользователям предоставлен доступ к полнотекстовым базам на Российской платформе научных журналов корпорации НЭИКОН:

- архивная коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (добавлено 145 наименований). Всего в доступе 169 журналов.

- Полные журнальные коллекции следующих издательств: American Geophysical Union (JohnWiley&Sons), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The American Associationforthe Advancemen tof Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Societyof Chemistry, SAGE Publications, Taylorand Francis.

Обучающимся и преподавательскому составу предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ: link.springer.com; www.nature.com/siteindex/index.html; materials.springer.com; zbmath.org и др.

В Институте создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по слуху. В этих целях приказом ректора ФГБОУ ВО ВСГИК № 384/6 от 14.12.2016 г. за Советом самоуправления студентов закреплена ответственность за комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функции психолого-педагогического сопровождения выполняет Центр психологической поддержки арт-терапии, действующий на основании Положения о центре.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере

образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО.

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра в процессе аудиторной и самостоятельной работы аспиранта. Формы текущего контроля разрабатываются преподавателями исходя из специфики дисциплины, и носят как традиционный (опросы, тесты, индивидуальные задания и др.) так и инновационный (дискуссии, проекты, презентации и др.) характер. Промежуточный контроль по дисциплине (зачетно-экзаменационная сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливаются графиком учебного процесса института. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен, зачет, тестирование (при наличии), отчеты по научно-исследовательской работе, защита отчетов по практике и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, а также оценочных средств;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляются с учетом особенностей нарушений их здоровья. В этих целях разработаны оценочные средства, адаптированные для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Основными средствами текущего контроля успеваемости выступают контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование (при наличии).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств по дисциплине, позволяющие проверить уровень сформированности компетенций у лиц с ОВЗ, представлены в следующих видах и формах:

| Категория обучающихся | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------|--|---|
| С нарушением слуха | Тест (при наличии), задания к практическим работам, вопросы к зачету, экзамену | письменная проверка |

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана программа ИА, включающую в себя требования к проведению ИА и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций, закрепленных за образовательной программой.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены в соответствии локальными нормативными документами ВСГИК.

Фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации и ИА представлены в приложении № 7.

7. Условия реализации АПОП ВО для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Адаптация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья реализуется путем включения в вариативную часть образовательной программы адаптационных дисциплин, предназначенных для индивидуализации обучения, профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся в период получения высшего образования.

При наличии личного заявления ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья специальные условия освоения образовательной программы, формирует индивидуальную образовательную траекторию на основе индивидуального плана и индивидуального учебного графика в соответствии с ФГОС ВО.

Учебно-методическая документация разрабатывается с учетом нозологий и предоставления права выбора учебного материала в различных формах (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с увеличением времени на подготовку и т.д.).

Институт создает условия использования в образовательном процессе специализированных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, для лиц с нарушениями слуха – звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы ShowCSV640BK; для лиц с нарушениями зрения – универсальный электронный видеоувеличитель OnyxDeskSetHD 20, в комплекте имеется камера увеличителя, монитор,

пульт управления, проекторы ViewSonic и экраны настенные DEXPWE-120, которые работают при звуковом сопровождении и усиливают восприятие учебного материала; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – клавиатура, адаптированная беспроводная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш, модель RJ005).

При организации практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья институтом предусмотрены договоры с организациями–базами практик, отвечающих требованиям к доступной среде. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

В целях организации текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены оценочные средства, адаптированные с учетом нозологий и позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, заявленных образовательной программой.

В целях оказания содействия в освоении образовательной программы в условиях комфортной образовательной среды в Институте создан Центр психологической поддержки и арттерапии, обеспечивающий психологическую поддержку названной категории обучающихся. Центром трудоустройства и профориентационной работы проводятся мероприятия по содействию занятости и трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1038;

- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».

8.1 Локальные нормативные документы, регламентирующие порядок оценки результатов освоения образовательных программ и учет персональных достижений обучающихся:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о ИА аспирантов.

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.