

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Редько Татьяна Леонидовна
Должность: проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 16.03.2023 13:30:33
Уникальный программный ключ:
16391fa6890476a3264e2cc3070ea4dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело <i>шифр и наименование направления подготовки (специальности)</i>
Направленность (профиль):	Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства <i>(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)</i>
Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>

Улан-Удэ
2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.01 Всеобщая история**
Уровень высшего образования - *бакалавриат*
Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*
Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов обобщенное представление о Всеобщей истории и об основных тенденциях развития общества.

Задачи дисциплины:

1. Изучение студентами основных этапов всеобщей истории человечества;
2. Освоение материала по курсу «Всеобщая история» в общем контексте развития истории человечества;
3. Работа с понятийным аппаратом, для более качественного изучения дисциплины;
4. Формирование у студентов личной позиции в оценке основных событий мировой истории;
5. Формирование у студентов умения анализировать и творчески использовать изученный материал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Всеобщая история» призвана познакомить студентов с основными фактами по всемирной истории, терминами и научить правильно применять их, знать хронологию и географию событий, формулировать суть основных социально-политических и социально-экономических процессов, иметь представление об исторической роли выдающихся мировых деятелей. Теоретическая часть этого курса непосредственно связана с такими дисциплинами как «История России», «Философия», «Основы государственной культурной политики».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа / 2 зета.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Первобытная эпоха человечества.

Тема 2. История античных государств.

Тема 3. Средневековье. Становление европейской цивилизации (V-XVII вв.).

Тема 4. Новое Время. Европа. Переход к новому времени.

Тема 5. Европа в XVIII веке.

Тема 6. Ведущие страны мира в XIX веке.

Тема 7. Всемирно-исторический процесс и XX век.

Тема 8. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК - 1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции проверяются следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются

вустнойилиписьменнойформе,атакжесиспользованиемимеющихсятехническихсредстввзависимостиот нозологии.

7. Учебно-методическоеобеспечение,необходимоедляосвоениядисциплины,втомчиследляинвалидов и лиц сОВЗ:

Дисциплинаобеспеченаосновнойидополнительнойлитературой,втомчислеэлектронными ресурсами,в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонденаучнойбиблиотекиинститута всоответствиистребованиямиФГОСВО.

8. Методическиерекомендациидляобучающихсяпоосвоениюдисциплины:

Методическиерекомендациидляобучающихсяпоосвоениюдисциплиныразработаны иутвержденыназаседаниикафедры.Включают:методическиерекомендациипо подготовке к тестированиюи подготовкек зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:**Б1.О.02История России**

Уровеньвысшегообразования -*бакалавриат*

Направлениеподготовки –*43.03.03«Гостиничное дело»*

Направленность(профиль):*Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1.Цельдисциплины:дать научное представление об основных этапах и содержании истории России, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.

Задачи дисциплины:

1. Выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
2. Показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
3. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
4. Сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

2. МестодисциплинывструктуреОПОПВО:

Данная дисциплинаотноситсякбазовой.Осваивается на1 курсево2 семестре.

3. Трудоемкостьдисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часов. / 4 зета.

Формаконтроля– экзамен

4. Содержаниедисциплины:

Тема 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 2. Древняя Русь (IX – начало XII в.).

Тема 3.Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.

Тема 4. Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.).

Тема 5. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.

Тема 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.

Тема 7. Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг. СССР в 1922–1953 гг. СССР в 1953–1991 гг.

Тема 8. Россия в конце XX – начале XXI в.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК - 1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции проверяются следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-

методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методическиерекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методическиерекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методическиерекомендации по подготовке к тестированию и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.03 Философия**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса и индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у студентов философского гуманистического мировоззрения как основы его духовно-практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1) через предметное знакомство с историей философской мысли, выработать у студентов потребность к творческому овладению мировым философским наследием.

2) развивать интерес к самостоятельному решению сложных мировоззренческих проблем через изучение как исторического, так и систематического курсов философии.

3) сформировать навыки системного диалектического мышления с использованием современного научного аппарата понятий, принципов, законов и методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Философия» читается на 2 курсе в 3 семестре, форма итогового контроля: экзамен. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Всеобщая история», «История России» и др. Дисциплина «Б1.О.03 Философия» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Дисциплина формирует те же компетенции, что и дисциплины «Всеобщая история», «История России», «Основы государственной культурной политики РФ»

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -108 час./ 3 зет.

Форма контроля – экзамен

4. Содержание дисциплины:

Тема 1 «Введение в философию. Философия Древнего Востока»

1. Понятие мировоззрения. Предмет философии, специфика и структура философского знания, всеобщий характер его категорий. Основной вопрос и основные направления философии.

2. Философия Древней Индии, Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.

Тема 2. «Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения»

1. Космология греческой философии. Милетская школа. Софисты. Сократ. Идеализм Платона. Метафизика Аристотель. Стоики. Эпикурейцы

2. Теоцентризм. Патристика. Схоластика.

3. Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. Реформация

Тема 3. «Европейская философия XVII– XIX вв.»

1. Эмпиризм и рационализм европейской философии 17 в. Эпоха Просвещения.

2. Немецкая философия 19 в. Кант, Гегель, Шопенгауэр, Ницше.

Тема 4. «Современная философия XX в.»

Современная западная философия: позитивизм, постпозитивизм, прагматизм психоанализ. Герменевтика, Экзистенциализм. Феноменология.

Тема 5. «Русская философия»

Славянофильство.

Западничество.

Религиозная философия.

Русский космизм.

Тема 6. «Теоретическая философия. Онтология. Гносеология»

1. Понятие бытия. Онтология – раздел философии, изучающий проблему бытия.

Содержание философской категории «бытие». Основные формы бытия. Бытие природы.

Материя и субстанция

Материальное и идеальное. Монистические и плюралистические концепции. . Формы бытия материи

Пространство и время.

Диалектика. Диалектика и метафизика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Законы диалектики.

2. Познание как предмет философии. Познание, творчество, практика.

Тема 7. «Человек. Ценности»

1. Проблема человека в философии. Концепции происхождения человека. Человек во Вселенной. Антропный космологический принцип.

2. Природа и сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек как индивид и личность. Проблема смысла и содержания бытия человека.

3. Проблема личности в философии. Свобода и ответственность. Социально-философский смысл заботы о себе. Религия и свобода совести. Вера и знание.

3. Человек и проблема ценностей. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

Тема 8. «Общество. Философия истории»

Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство.

2. Человек в системе социальных связей и отношений. Свобода и необходимость.

Личность и массы.

Исторические модификации образа человека в разных культурах.

3. Общественное сознание и его формы. Категория общественного сознания. Структура общественного сознания. Теоретическое сознание и обыденное.

4. Наука, религия, искусство, право и философия в структуре общественного сознания.
5. Понятие идеологии. Мифология в структуре современного общественного сознания.
6. Проблема рациональности массового сознания в социальной философии XX века. Общественный идеал.

5. Формы учебных занятий: Лекции, семинары.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК -1 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.04 Иностранный язык**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Специальность: *43.03.03. Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины : повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины :

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи;
- развитие навыков чтения и письма;
- обучение языку на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого, культурологического характера и по широкому профилю специальности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» входит в число обязательных дисциплин программы бакалавриата, которая наряду с дисциплиной «Русский язык и культура речи» призвана повышать лингвистическую и общую культуру студентов, развивать способности к самообразованию, расширять их кругозор.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины 252 час./ 7 зет

Форма контроля – зачет/экзамен.

3. Содержание дисциплины :

1. Вводно-коррективный курс.
2. Что я из себя представляю? Introducing myself.
3. Управление временем. Досуг.
4. Путешествия.
5. Высшее образование. Мой вуз. Моя будущая профессия.
6. Культурно-природное наследие и вопросы его сохранения.
7. Размещение. Люди, которые внесли вклад в развитие индустрии гостеприимства.

5. Формы учебных занятий: практические занятия, включая интерактивные занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции проверяется следующими оценочными средствами: сообщение, тесты, включая интернет-тестирование, эссе, презентации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Методическая документация по дисциплине содержит: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, а также методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, библиографический список, включая сборники контрольно-измерительных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.05Русский язык и культура речи**
Уровень высшего образования – *бакалавриат*
Специальность– *43.03.03 «Гостиничное дело»*
Направленность (профиль): *«Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства»*

1. Цель дисциплины: совершенствование языковой и коммуникативной (речевой) компетенций студентов.

Задачи дисциплины:

- 1) систематизация и углубление знаний по нормативным, стилевым аспектам русского языка, по культуре речи;
- 2) развитие знаний о функциональных стилях русского языка и их языковых особенностях;
- 3) развитие умений и навыков публичных выступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть учебного плана. Курс направлен на повышение лингвистической культуры студентов и развитие способности к эффективной речевой коммуникации в разных сферах и ситуациях. Дисциплина имеет междисциплинарный характер; прослеживается ее связь с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72ч./2зет.

Форма итогового контроля: зачет

4. Содержание дисциплины: Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Специфика деловой коммуникации. Публицистический стиль: жанры, стилевые особенности. Ораторская речь. Выступление как разновидность ораторской прозы. Оратор и аудитория. Культура речи оратора.

5. Формы учебных занятий: практические занятия

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-4– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-4проверяются следующими оценочными средствами: контрольные работы, тесты, творческие задания (публичные выступления), деловая игра.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной и письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, имеющейся в фонде научной библиотеки института, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины включают: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и по выполнению

заданий для СРС, в том числе методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, список литературы, рекомендуемый для самостоятельного изучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.06 Основы государственной культурной политики Российской Федерации**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих у студентов систему ориентирующих знаний о культурной политике Российской Федерации, познакомить студентов основными направлениями современной культурной политики государства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие культурной политики, дать представление об основных концепциях культурной политики в российской общественной науке;
- изложить основы и научить студентов применению теоретических и прикладных методов анализа и формирования культурной политики РФ;
- научить критически интерпретировать события и документы, отражающие современную культурную политику Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.06 «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» является обязательной дисциплиной базового цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания полученные в ходе изучения дисциплин: «История России», «Философия», «История Сибири», «Социология», «Культурология», «Правоведение».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

1. Культурная политика РФ как научная и учебная дисциплина.
2. Культурная политика: сущность и понятие.
3. Особенности становления государственной культурной политики РФ.
4. Теоретико-методологические основания культурной политики в РФ.
5. Основные направления государственной культурной политики РФ.
6. Культурная политика как фактор регионального развития в РФ.
7. Муниципалитет – как объект культурной политики.
8. Международное сотрудничество и международная культурная политика РФ.

5. Формы учебных занятий: Лекции и семинарские занятия,

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-1 проверяется следующими оценочными средствами: реферат, контрольная работа, тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.07 Правоведение**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование основ правовой культуры будущих специалистов, освоение принципов права, освоение основ теории государства и права, освоение основ отраслей права РФ; обучение студентов основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Владение правовым понятийным аппаратом;
2. Развитие правового кругозора;
3. Привитие студентам нормативно-ценностных ориентаций;
4. Формирование умения оценивать правовые явления и процессы;
5. Выработка умения понимать и толковать законы;
6. Создание устойчивого правового кругозора в сфере своей профессиональной деятельности.
7. Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, сознательного противодействия им в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правоведение» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла. Дисциплина «Правоведение» изучается после дисциплин «Всеобщая история», «История России», «Философия», «Основы российской государственности».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа / 2 зета.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая теория права.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

- Тема 3. Основы гражданского права.
Тема 4. Основы семейного права.
Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации.
Тема 6. Административное правонарушение и административная ответственность в Российской Федерации. Основы уголовного права РФ.
Тема 7. Основы экологического права Российской Федерации.
Тема 8. Основы информационного права Российской Федерации.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции проверяются следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к тестированию и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.08 Основы экономики**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов базовые системы знаний в области общей теории экономики, микроэкономики, макроэкономики.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об экономической системе общества, ее эволюции и современном состоянии;

- приобретение знаний об основных теоретических концепциях современной экономической науки;

- овладение основами анализа микро- и макроэкономических процессов;

- изучение основных принципов, инструментов и результатов современной экономической политики;
- понимание причин, логики, результатов и стратегических направлений преобразований в области экономики России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин базовой части учебного плана. Компетенция, сформированная в результате освоения содержания дисциплины, необходима для сдачи ГИА.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

Тема 1 «Экономическая теория как наука»

Тема 2. «Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности.»

Тема 3. «. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования»

Тема 4. «Спрос и предложение»

Тема 5 «Производство экономических благ»

Тема 6. «Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур»

Тема 7 «Рынки факторов производства»

Тема 8. «Национальная экономика: цели и результаты»

5. Формы учебных занятий: информационные лекции, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-9 проверяются следующими оценочными средствами: итоговый тест; реферат по темам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, выполнению тестов и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:**Б1. О.09**Основы менеджмента и проектной деятельности

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование системного представления о теории и практике менеджмента и проектной деятельности, изучение основных функций, принципов и методов менеджмента в целях эффективной деятельности организации, овладение технологиями проектной деятельности и привлечения ресурсов для реализации проектов, ознакомление студентов с механизмом принятия и реализации рационального управленческого решения, выработки умений работы в команде и межличностного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить научные теории менеджмента и проектной деятельности;
- 2) рассмотреть основные функции, принципы и методы менеджмента;
- 3) изучить сущность и содержание стратегического планирования и контроля деятельности организации;
- 4) развить навыки разработки и принятия рациональных управленческих решений;
- 5) изучить принципы формирования проектных решений, этапы создания проекта и технологии привлечения ресурсов на реализацию проекта;
- 6) овладеть умениями в команде представлять и защищать результаты проектной деятельности в целях развития объекта управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Освоение дисциплины «Б1.О.09 Основы менеджмента и проектной деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Педагогика и психология», «Правоведение» и др.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

1. Понятия «менеджмент» и «управленческая деятельность». Объект и субъект в менеджменте. Научные школы менеджмента. Менеджер и его качественная характеристика.

2. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Принципы менеджмента. Методы менеджмента: организационно-административный, экономический и социально-психологический.

3. Организация как объект управления. Основы стратегического планирования: концептуальная модель, анализ деятельности объекта управления, выбор стратегии, этапы и виды стратегического планирования, планирование ресурсов, методы стратегического планирования. Организация стратегического контроля.

4. Роль и функции управленческих решений в менеджменте. Уровни и формы принятия управленческих решений. Этапы процесса разработки управленческих решений. Эффективность управленческого решения.

5. Теоретические аспекты формирования SoftSkills. Командообразование: понятие «команда», этапы формирования команды, роли в команде, отличительные признаки команды. Формы и виды власти. Теории лидерства.

6. Понятие и основные характеристики проектной деятельности. Классификации проектов. Эффективность и результативность проекта. Социокультурный проект. Бизнес проект.

7. Формирование концепции проекта. Управление предпроектной фазой проекта. Формирование замысла проекта. Проработка целей и задач проекта. Бизнес-план. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация. Планирование проекта: сущность и содержание. Календарное планирование. Этапы календарного планирования. Бюджет проекта. Развитие проекта. Результат проектной деятельности. Оценка результата проектной деятельности. Возможные риски по проекту. Представление и защита проекта.

8. Понятие о фандрайзинге. Основные инструменты фандрайзинга. Новые фандрайзинговые инструменты. Методы работы с властью и органами местного самоуправления и частными лицами по привлечению ресурсов. Мотивации людей на пожертвования. Понятие о донорах и их деятельности. Классификация доноров. Понятие о PR в фандрайзинговой кампании. Грантовая деятельность учреждения социокультурной сферы: содержание, цели и задачи. Этапы организации грантовой деятельности. Отечественные и зарубежные фонды.

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, практические занятия, деловые игры, творческо-практические задания, проектная деятельность.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций УК-2, УК-3 проверяются следующими оценочными средствами: практическая работа, творческо-практические задания, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке практических работ, выполнению творческо-практических заданий и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.10 Психология и педагогика**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о сущности и специфике процессов обучения и воспитания, закономерностях и механизмах психической деятельности.

Задачи:

- 1) ознакомить с системой психологических и педагогических категорий и общими закономерностями психической деятельности человека;

- 2) сформировать систему представлений о теориях, методах и средствах обучения и воспитания, необходимых для реализации профессиональной деятельности;
- 3) способствовать формированию умений подбора и использования педагогических и психологических методов диагностического обследования личности;
- 4) способствовать формированию навыков организации самостоятельной работы и рефлексии собственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Б1.О.10. Психология и педагогика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана. Дисциплина формирует те же компетенции, что и дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», «Основы менеджмента и проектной деятельности», «Психологический практикум»..

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -108 час./ 3 зет.

Форма контроля – экзамен (4 семестр).

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Теоретико-методологические основы педагогики и психологии»

Тема 1 «Педагогика и психология как области научного познания»

Раздел 2 «Психология личности и деятельности»

Тема 2. Деятельность, ее структура и виды.

Тема 3. Личность, ее структура.

Тема 4. Познавательная и эмоциональная сфера личности

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности

Раздел 3. «Педагогический процесс»

Тема 6. Закономерности и принципы педагогического процесса

Тема 7. Дидактические системы, теории, концепции

Тема 8. Формы, методы и средства обучения

Тема 9. Содержание воспитательного процесса

Тема 10. Основы педагогического мастерства

5. Формы учебных занятий: традиционные (лекционные, семинарские занятия по плану), интерактивные образовательные технологий (дискуссии, практикум, решение кейсов).

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-3, УК-6 проверяется следующими оценочными средствами: устный ответ, конспект, подготовка сообщения, решение кейсов, тест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры, включает в себя методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям, по подготовке к текущему и промежуточному контролю, список литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.11 Информационно-коммуникационные технологии**

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: сформировать базовые цифровые компетенции, необходимые для обучения и дальнейшего формирования профессионально-ориентированной цифровой компетенции.

Задачи дисциплины:

- 1) получить системное представление о возможностях цифровых технологий;
- 2) научиться создавать и обрабатывать документы различных форматов помощью соответствующих программ;
- 3) научиться работать в компьютерных сетях, различных информационных системах с учетом требований информационной безопасности;
- 4) овладеть навыками создания и использования мультимедиа, web-ресурсов и web-сервисов в образовательной, научной и учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин базовой части программы и учебного плана бакалавриата. Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения рассматриваемой дисциплины: «Информационные технологии в туризме», «Инновации в туризме и гостеприимстве», «Организация и технологии гостиничного сервиса», «Документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Цифровые информационные технологии»

Тема 1 «Понятие и классификация цифровых информационных технологий»

Тема 2. «Инструментарий цифровых информационных технологий»

Раздел 2 «Компьютерные сети и автоматизированные информационные системы»

Тема 3. «Компьютерные сети»

Тема 4. «Автоматизированные информационные системы»

Раздел 3 «Web-технологии»

Тема 5 «Основы web-технологий»

Тема 6. «Web-сервисы»

Раздел 4 «Мультимедийные технологии»

Тема 5 «Компьютерная графика»

Тема 8. «Мультимедийные технологии»

5. Формы учебных занятий: лекции с динамической визуализацией, практические занятия, мастер-классы.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-8 проверяется следующими оценочными средствами: тесты самоконтроля по темам, итоговый тест; отчеты о выполненных практических работах; профессионально-ориентированные проекты создания информационных продуктов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ (проектов), выполнению тестов и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.12Безопасность жизнедеятельности**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- научить распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них;

- научить практическим навыкам оказания само и взаимопомощи в случае возникновения опасностей;

- научить принимать решения по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в число обязательных дисциплин базовой части программы и учебного плана бакалавриата.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа/ 2 зет.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Предмет БЖД, цель и задачи, аксиомы. Основные понятия курса: «опасность», классификация опасностей, «безопасность», «вредный фактор», «травмирующий фактор», «происшествие», «авария», «катастрофа». Определение риска. Принципы, методы и средства обеспечения

безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноосфера. Гражданская оборона, система РСЧС. Средства индивидуальной и групповой защиты. Средства индивидуальной защиты, коллективные средства защиты.

2. Природные опасности. Понятие «природная опасность», классификация природных опасностей, литосферные, гидросферные, атмосферные, космические, биологические опасности.

3. Социальные опасности. Понятие «социальные опасности», классификация социальных опасностей, виды социальных опасностей, причины возникновения социальных опасностей, методы защиты от социальных опасностей.

4. Техногенные опасности. Понятие «техносфера», техногенные опасности, их классификация защита от техногенных опасностей.

5. Основы военной подготовки. Военная доктрина РФ. Россия в современном мире и основные направления ее военной политики. Основные направления развития средств вооруженной борьбы. ФЗ «Об обороне». Виды вооруженных сил и родов войск РФ.

6. Первая медицинская помощь. Понятие первой медицинской помощи. Открытые повреждения. Раны. Кровотечения, виды. Закрытые повреждения. Переломы. Оказание первой медицинской помощи.

5. Формы учебных занятий: Лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК - 8 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по написанию теста и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. О.13Физическая культура и спорт**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков физического совершенствования, психофизических способностей, качеств и свойств личности для самоопределения в физической культуре;
- приобретение практических умений и навыков самодиагностики и самооценки для коррекции здоровья;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- получение практических знаний в области активного отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана и формирует компетенцию УК-7 с элективными дисциплинами (по выбору) по физической культуре и спорту.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

1. Комплексы утренней, производственной гимнастики и физкультурных пауз с учетом условий и характера труда.
2. Оценка уровня здоровья по функциональным пробам, тестам и самочувствию.
3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
5. Регулирование физической нагрузки на учебно-практических занятиях.
6. Активные формы отдыха.

5. Формы учебных занятий: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-7 проверяется следующими оценочными средствами: практические занятия, контрольные нормативы, реферат, тест.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к практическим и индивидуальным занятиям, СРС, а также методические рекомендации по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.14 Мировая гостиничная индустрия**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль) - *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: - Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов

- представления о современных тенденциях развития мира в целом и отдельных стран,

- основываясь на знаниях об исторических этапах развития мирового хозяйства и населения;

- ознакомление студентов с туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, и странах мира.

Задачи:

– формирование знаний о научных основах географии туризма;

– анализ факторов и условий развития туризма;

– характеристика пространственного распространения основных видов туризма в России и зарубежных центрах;

– оценка современного состояния развития туризма в регионах России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.14 «Мировая гостиничная индустрия» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина Б1.О.14 Мировая гостиничная индустрия является основой для изучения профильных дисциплин учебного плана. Логически связана с дисциплинами учебного плана: Менеджмент и маркетинг гостиничного продукта; Технологии продвижения туристского и гостиничного продукта; Технологии продаж туристского и гостиничного продукта; Человек и его потребности.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 360 час./ 10 зет.

Форма контроля – экзамен 1, 2, 3 семестры.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1

1. Методические основы изучения туристского страноведения

2. Оценка географического положения региона.

3. Страноведческая характеристика природных условий.

4. Народонаселение.

5. Страноведческий анализ истории, культуры, экономики региона.
 6. Страны Европы, страны Америки, страны Африки, Океания и Австралия
- Раздел 2

1. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.
2. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания. Центро-периферическая структура мирового туризма.
3. География туристского спроса.
4. Основные регионы туризма в мире
5. Рекреационное районирование России. Характеристика рекреационных зон и районов, туристских центров.
6. Современное состояние и перспективы развития туризма в РФ

Раздел 3

1. Республика Бурятия как туристский объект
2. Орографические ресурсы территории Бурятии
3. Климат и климатические ресурсы
4. Озеро Байкал как туристский объект
5. ООПТ Байкальского региона и экологический туризм
6. Инфраструктура туризма Республики Бурятия

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-4 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы промежуточного контроля, вопросы к экзаменам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по написанию теста, реферата и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. О.15Сервисная деятельность**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль) - *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: Целью является овладение студентом теоретическими основами и методологией сервисной деятельности, умениями и навыками организации обслуживания клиентов.

Задачи:

1. Формирование у студентов системного понимания основ теории услуг и теории обслуживания.

2. Мотивация системного подхода к профессиональной деятельности.

3. Выработка у студентов навыков и умений организации обслуживания клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 «Сервисная деятельность» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина Б1.О.15 «Сервисная деятельность» является основой для изучения профильных дисциплин учебного плана. Логически связана с дисциплинами учебного плана: Мировая гостиничная индустрия; Технологии международного туризма; Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта; Технологии продвижения туристского и гостиничного продукта; Человек и его потребности; Организация корпоративного досуга; Индустрия развлечений в туризме и гостеприимстве.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 144 час./ 4 зет.

Форма контроля – экзамен.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы сервисной деятельности.

Тема 2. Услуга как продукт сервисной деятельности

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – Способен организовывать процесс обслуживания потребителей гостиничных и туристских услуг;

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-4 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по написанию теста, эссе и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.16 Основы техники речи**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических речевых навыков, необходимых в профессиональной деятельности выпускника.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладеть теоретическими знаниями в сфере речевой деятельности.
- 2) Сформировать, развивать и совершенствовать практические технические речевые навыки.
- 3) Развивать творческие способности в различных сферах речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Формирует компетенцию с дисциплинами: «Иностранный язык». Знания, умения и навыки, приобретённые в процессе изучения данной дисциплины, применяются при итоговой аттестации и, в целом - повышают уровень коммуникативной компетентности и общий культурный уровень обучающегося применительно к профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -108 час./ 3 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Техника речи

Тема 1. «Голосо-речевой тренинг (дыхание, голосообразование, дикция)»

Тема 2. «Орфоэпия»

Раздел 2. Основы ораторского искусства

Тема 1. «Риторика как наука и искусство. Из истории риторики: от античности до наших дней»

Тема 2. «Подготовка и проведение публичного выступления»

5. Формы учебных занятий: практические.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(УК-4) - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-3 – Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-4, ОПК-3 проверяется следующими оценочными средствами: устный опрос, практическая работа.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к *устному опросу, выполнению тренировочных упражнений, написанию теста, выполнению практических заданий.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. О.17** **Профессиональная этика и этикет в туризме**
Уровень высшего образования - *бакалавриат*
Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*
Направленность (профиль) - *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: – Формирование системных знаний о профессиональной этике и этикете и умений использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими и философскими основами этики деловых отношений.
2. Рассмотреть этику сферы предпринимательства, особенности корпоративной этики.
3. Показать значение управленческой этики, ее роль в деятельности.
4. Охарактеризовать этику партнерских отношений и этику специалиста индустрии гостеприимства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Профессиональная этика и этикет в туризме» входит в обязательную часть учебного плана. Логически связана с дисциплинами учебного плана: Обеспечение качества гостиничного продукта; Документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве.

Общая трудоемкость дисциплины – 108 час. / 3 зет. Форма контроля – экзамен.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры.

Тема 2. Этика сферы предпринимательства

Тема 3. Коммуникативная сторона общения.

Тема 4. Этика организации

Тема 5. Особенности российской деловой этики.

Тема 6. Международные деловые встречи.

Тема 7. Деловые приемы. Их виды.

4. Формы учебных занятий: - традиционные образовательные технологии: лекции, практические работы, семинары; - интерактивные образовательные технологии: кейс-стади, производственные экскурсии.

5. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-3 проверяются следующими оценочными средствами: контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный или письменный опрос. Оценочные средства промежуточного контроля: экзаменационные вопросы, тест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-

методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц сОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине представлена по всем видам занятий методическими рекомендациями по освоению дисциплины, которые включают методические рекомендации к учебным занятиям лекционного типа, методические рекомендации к учебным занятиям семинарского типа (практические занятия), рекомендации по организации самостоятельной работы, библиографический список, приложение. Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса sdo3.vsgaki.ru. Методические материалы оформляются как приложение к рабочей программе дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.18 Международная и национальная политика управления индустрией туризма и гостеприимства**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере внутреннего и международного туризма, гостиничного дела и социально-культурного сервиса.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о принципах, методах и технологии организации туристского бизнеса.

2. Умение использовать законодательные и нормативно-правовые основы взаимодействия туроператорских и турагентских фирм с партнерами и потребителями услуг (туристами).

3. Умение находить проблему и предлагать пути ее решения, в соответствии с правовыми вопросами, возникающим в сфере гражданских правоотношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.18 Международная и национальная политика управления индустрией туризма и гостеприимства относится к обязательной части дисциплин учебного плана, и логически связана с дисциплинами «Мировая гостиничная индустрия», «Профессиональная этика и этикет в туризме», «Сервисная деятельность».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 108 час./ 3 зет.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

1. Понятия «туризм» и «турист» в международных актах и в законодательстве Российской Федерации.

2. Международное законодательство в сфере туризма.

3. Российское законодательство в области сервиса и туризма.

4. Правовые основы стандартизации и классификации в туризме и сервисе.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в туризме и сервисе.

6. Гражданско-правовое регулирование договоров в туризме и сервисе.

7. Туристские формальности.

8. Страхование в туризме.

5. Формы учебных занятий: Лекции, практические работы, семинары-дискуссии, анализ профессионально-значимых ситуаций.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-6 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО++.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:**Б1. О.19Информационные технологии в туризме**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства

1. Цель дисциплины: современные средства коммуникаций и связи: IP-телефония, сотовые, спутниковые системы связи, технологии беспроводной связи Wi-Fi и Bluetooth и др., для правильного и интенсивного использования ИТ в своей работе.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с видами аппаратного и программного обеспечения современных информационных технологий и систем в туризме для осуществления профессиональной деятельности;

- Научить работать с программами, средствами коммуникации, а также с базами данных, используемыми при осуществлении туристской деятельности;

- Помочь обрести навыки использования информационно-коммуникационных технологий в обеспечении деятельности туристской сферы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в туризме» относится к базовой части дисциплин. При освоении дисциплины студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин: Валеология; Инновации в туризме и гостеприимстве; Организация гостиничной деятельности; Событийный туризм и теория брендинга территорий; Деловой туризм; Организация и технологии гостиничного сервиса; Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии; Технологии международного туризма; Курортная индустрия в гостеприимстве; Арт-технологии в производстве гостиничного продукта; Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 180 час/ 5 зет.

Форма контроля – зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие и становление информационных технологий и информатизация общества

Тема 2. Методика проектирования и реализации автоматизированных информационных технологий в сфере гостиничного сервиса

Тема 3. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных систем

Тема 4. Специфика организации гостиничного и ресторанного бизнеса

Тема 5. Технологии мультимедиа в туристическом и гостиничном бизнесе

Тема 6. Информационная реклама в маркетинге гостиничного предприятия

Тема 7. Информационные системы менеджмента гостиничной и ресторанной деятельности

Тема 8. Информационные технологии в системах управления предприятиями гостиничного и ресторанного бизнеса

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, семинары.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания;

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК -1 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к зачету и экзамену.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: **Б1. О.20** Охрана труда и техника безопасности в туризме и гостеприимстве

Уровень высшего образования - бакалавриат

Направление подготовки – 43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль): Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства

1. Цель дисциплины: является освоение обучающимися системы теоретических знаний и практических умений, необходимых при организации охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.
2. Ознакомить обучающихся с правилами электробезопасности, пожарной безопасности, факторами риска.
3. Обеспечить оптимальный уровень подготовленности обучающихся в области охраны труда и обеспечения безопасности в индустрии туризма и применения полученных знаний работая по специальности на практике.

Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина относится обязательной части учебного плана, опирается на знания, умения и навыки, полученные на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина формирует компетенции наравне с дисциплиной «Валеология».

2. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов. / 3 зета.

Форма контроля – зачет

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 2. Идентификация факторов риска в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

4. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

5. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-7 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к

тестированию и подготовкам к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. О.21 Валеология**
Уровень высшего образования - *бакалавриат*
Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*
Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формированию бережного отношения к здоровью.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества.
2. Сформировать знания о здоровом образе жизни и его основополагающих признаках.
3. Способствовать формированию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина связана с дисциплинами учебного плана «Безопасность жизнедеятельности», «Сервисная деятельность».

8. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа. / 2 зета.

Форма контроля – зачет

9. Содержание дисциплины:

Тема 1. Индивидуальное здоровье человека.

Тема 2. Социальные аспекты здоровья человека.

10. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

11. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – Способен организовывать процесс обслуживания потребителей гостиничных и туристских услуг;

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-4 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

12. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к тестированию и подготовкам к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.22 Оценка потенциала территорий для развития индустрии гостеприимства**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: сформировать знания и умения в области оценки туристского потенциала территорий.

Задачи дисциплины:

1. Формировать обязательный минимум знаний в анализе туристского потенциала территорий.

2. Научить умениям и навыкам оценки туристских ресурсов.

Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Курс «Оценка потенциала территорий для развития индустрии гостеприимства» – обязательной части учебного плана. Дисциплина логически связана с дисциплинами учебного плана «География», «Организация туристской деятельности».

14. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов / 3 зет.

Форма контроля – экзамен

15. Содержание дисциплины:

Тема 1. Туристский потенциал территории.

Тема 2. Туристские ресурсы как важнейшая часть туристского потенциала территории.

Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

16. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере гостеприимства.

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-2 проверяются следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

17. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

18. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к тестированию и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. О.23 Менеджмент и маркетинг гостиничного продукта**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль) - *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: - формирование знаний сущности, принципов и способов организации управленческой деятельности гостиничного предприятия, продвижения гостиничного продукта нацеленной на предпринимательский успех;

- формирование у студентов системы знаний о маркетинге в гостиничном деле, как о наборе эффективных современных инструментов, необходимых для функционирования предприятия в условиях высокой конкуренции с учетом специфики гостиничного предприятия, и как о важной части системы управления предприятием

Задачи:

- приобретение студентами знаний о сущности менеджмента, особенностях управленческой деятельности на предприятии сферы услуг;

- приобретение студентами практических навыков выбора оптимальных технологий менеджмента для предприятий туризма;

- технологии формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта;

- сформировать представления об основных принципах маркетинга в гостиничной индустрии;

- научиться осуществлять сбор, проводить мониторинг гостиничного рынка, обработку и интерпретацию данных по объекту с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.23 «Менеджмент и маркетинг гостиничного продукта» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина Б1.О.23 «Менеджмент и маркетинг гостиничного продукта» является основой для изучения профильных дисциплин учебного плана. Логически связана с дисциплинами учебного плана: Документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 216 час./ 6 зет.

Форма контроля – экзамен 5, 6 семестры.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1

1. Основные понятия и содержание маркетинга

2. Факторы внешней и внутренней среды маркетинга

3. Содержание и методы маркетинговых исследований

4. Маркетинговые исследования. Исследования рынка услуг

5. Товар и товарная политика. Политика цен

6. Маркетинговые коммуникации

7. Планирование маркетинга. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Международный маркетинг

8. Контролинг в системе маркетинга

Раздел 2

1. Цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки руководителей и специалистов гостиничного бизнеса

2. Классификация и типология средств размещения в России и за рубежом

3. Система управления гостиницами и другими средствами размещения

4. Функции управления гостиничным предприятием
5. Виды планирования на предприятии. Организационное проектирование
6. Координация деятельности персонала структурного подразделения гостиницы
7. Найм и отбор кадров для предприятий сферы гостеприимства
8. Адаптация персонала в гостиницах. Оценка деятельности персонала гостиницы

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания;

ОПК-4 - Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-2, ОПК-4 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы к экзаменам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по написанию теста, эссе и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. О.24 Инновации в туризме и гостеприимстве**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства

1. Цель дисциплины - развитие инновационного мышления студентов, знаний в области инновационной деятельности в сфере туризма и индустрии гостеприимства, позволяющих туристским предприятиям эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность на рынке и получать соответствующую прибыль.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные понятия инноваций в туризме.
- 2) проанализировать влияние инноваций на туристский рынок.
- 3) сформировать представление о государственном регулировании в сфере инноваций и интеллектуальной собственности.
- 4) изучить особенности применения современных компьютерных программ на туристических предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновации в туризме и гостеприимстве» относится к базовой части дисциплин. При освоении дисциплины студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин: Валеология; Организация гостиничной деятельности; Информационные технологии в туризме; Событийный туризм и теория брендинга территорий; Деловой туризм; Организация и технологии гостиничного сервиса; Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии; Технологии международного туризма; Курортная индустрия в гостеприимстве; Арт-технологии в производстве гостиничного продукта; Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 108 час/ 3 зет.

Форма контроля – экзамен

4. Содержание дисциплины:

Тема.1 Исторические аспекты становления теории инноваций. Основные понятия в инноватике. Инновационный процесс и инновационная деятельность

Тема 2. Глобализация международного туризма. Мировой туристский рынок

Тема 3. Управление процессом инновационных изменений индустрии гостеприимства

Тема 4. Инновационный маркетинг

Тема 5. Инновационное проектирование. Содержание инновационного проекта

Тема 6. Инновационные стратегии.

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания;

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК -1 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к зачету и экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.25 Второй иностранный язык (китайский)

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Креативные технологии сервиса и индустрии гостеприимства

1. Цель дисциплины: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Задачи:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи;
- развитие навыков чтения и письма;
- обучение языку на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого, культурологического характера и профессиональной тематики (в соответствии с профилем подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Б1.О.25 Второй иностранный язык (китайский язык)» относится к обязательной части учебного плана. Итоговый уровень знаний обучающегося в результате изучения дисциплины должен включать представления о китайском языке.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 396 час./11 зет.

Форма контроля – зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины:

1. Структура китайского языка. Главная особенность китайского языка – иероглифы. Китайский алфавит. Грамматика. Тональность (4 тона).
2. Пассивные предложения: немаркированные пассивные предложения; Употребление наречия 将jiāng; конструкция 要是…… (的话), 就…… ‘Если……, то/тогда…’ Употребление предлога 由 ‘из, от’;
3. Конструкции 除了…… (以外), 都 Кроме …, все… /除了……还 Кроме …, еще… Локатив 上 в значении ‘сферы или рамок’; Предлог 随着 ‘вслед за, по мере того как’; Глагольные, атрибутивные словосочетания и словосочетания структуры ‘подлежащее + сказуемое’ в роли подлежащего
4. Конструкция 一+量词……都/也 ‘совсем не …, вообще не…’ Глагольные, атрибутивные словосочетания и словосочетания структуры ‘подлежащее + сказуемое’ в роли определения; Разница между дополнительным элементом вероятности и дополнительным элементом оценки
5. Прилагательные в функции обстоятельства, 连……也 Метафорическое использование сложного дополнительного элемента направления; Повелительные предложения.

5. Формы учебных занятий: Практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-4 проверяется следующими оценочными средствами: собеседование, тесты, эссе, презентации, ролевые игры.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. О.26 Обеспечение качества гостиничного продукта**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль) - *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в организации и обеспечении контроля качества оказываемых услуг в сфере туризма и гостеприимства.

Задачи:

- приобрести знания связанные с процессами организации и обеспечения контроля качества оказываемых услуг в сфере туризма и гостеприимства;
- иметь представление о способах разработки, и обеспечении системы мер по повышению качества оказываемых услуг предприятиями сфер туризма и гостеприимства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.26 «Обеспечение качества гостиничного продукта» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина Б1.О.26 «Обеспечение качества гостиничного продукта» является основой для изучения профильных дисциплин учебного плана. Логически связана с дисциплинами учебного плана: Сервисная деятельность; Основы техники речи; Профессиональная этика и этикет в туризме; Возрастная психология потребителей гостиничного продукта.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 144 час./ 4 зет.

Форма контроля – экзамен 7 семестр.

4. Содержание дисциплины:

1. Цели и принципы стандартизации. Функции стандартизации. Понятийный аппарат стандартизации. Классификация стандартов.
2. Факторы, влияющие на качество работы сервисной организации.
3. Национальные системы стандартизации Закон РФ «О техническом регулировании». Категории и основные виды стандартов в России.
4. Основные положения сертификации в системном менеджменте качества. Системный подход к управлению качеством.
5. Международная и межгосударственная стандартизация. Межгосударственные стандарты стран СНГ в России.
6. Нормативная база стандартизации. Общероссийские классификаторы.
7. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.
8. Управление предприятием общественного питания на основе маркетинга. Оценка качества системы обслуживания.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-3 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы к экзаменам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по написанию теста, ответов на вопросы промежуточной аттестации и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. О.27 Экономика гостиничного продукта**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль) - *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: - сформировать профессиональные знания и умения в области экономики и предпринимательства в сфере туризма и гостеприимства.

Задачи дисциплины:

1) сформировать целостное представление об экономике сферы гостеприимства на макро- и микроуровне.

2) сформировать теоретические знания основ экономики гостиничного продукта и предпринимательской деятельности в сфере туризма.

3) способствовать формированию практических умений и навыков обработки и интерпретации данных в сфере экономики гостиничного продукта при расчете затрат на организацию деятельности в сфере гостеприимства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Экономика гостиничного продукта» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина Б1.О.27 «Экономика гостиничного продукта» является основой для изучения профильных дисциплин учебного плана.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 396 час./ 11 зет.

Форма контроля – экзамен 5, 6, 7, 8 семестры.

4. Содержание дисциплины:

- тема 1. Предмет и задачи экономики предприятий в сервисе
тема 2. Понятие и особенности туристского рынка. Инфраструктура туристского рынка
тема 3. Мультипликативный эффект в туризме
тема 4. Предпринимательство и экономическая модель предприятия в сервисе
тема 5. Рыночные отношения и туристский рынок
тема 6. Современные тенденции в экономике сервиса (туризма и гостеприимства)
тема 7. Основной и оборотный капитал предприятий в сервисе
тема 8. Экономика труда на предприятиях сервиса
тема 9. Издержки производства на предприятиях сервиса
тема 10. Ценообразование и доходы предприятий в сервисе
тема 11. Система налогообложения предприятий в сервисе
тема 12. Источники и принципы финансирования предприятий в сервисе
тема 13. Научно-технический прогресс и качество продукции предприятий в сервисе
тема 14. Внутрифирменное планирование и эффективность инвестиций на предприятиях в сервисе
тема 15. Формы и методы общественной организации экономики предприятий в сервисе
тема 16. Безопасность и страхование предприятий сервиса и туризма

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-5 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы промежуточной аттестации, вопросы к экзаменам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по написанию теста, эссе и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. О.28 Психологический практикум**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками адекватной оценки временных ресурсов и ограничений и эффективного использования этих ресурсов;
- формирование способности выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на основе тайм-менеджмента;
- освоение основных концепций тайм-менеджмента и построение на их основе траектории саморазвития и образования;
- формирование навыков контроля за использованием собственных временных ресурсов при решении профессиональных задач;
- изучение наиболее оптимальных методов планирования, учета и инвентаризации времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Б1.О.28. Психологический практикум» формирует те же компетенции, что и дисциплины «Педагогика и психология».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -108 час./ 3 зет.

Форма контроля – экзамен

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические особенности самоорганизации и самопознания личности

Тема 1. Саморазвитие в контексте жизненного пути человека.

Тема 2. Формы и средства саморазвития.

Тема 3. Современные инновационные технологии саморазвития личности

Раздел 2. Организация управления временем.

Тема 1. Тайм-менеджмент - наука об организации времени.

Тема 2. Время как ресурс и цель.

Тема 3. Методы планирования в тайм-менеджменте.

Тема 4. Способы повышения личной эффективности.

5. Формы учебных занятий: традиционные (лекционные занятия по плану) и интерактивные образовательные технологий (интерактивные лекции, практикумы, решение кейсов (индивидуальные задания).

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

7.ФОС по компетенциям:

Оценочные средства для **текущего контроля** успеваемости: устный ответ, подготовка сообщения, конспект.

Оценочные **средства промежуточного контроля:** экзамен в форме тестирования и решения кейсовых заданий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры, включает в себя методические рекомендации к лекционным, семинарским/практическим занятиям, по подготовке к текущему и промежуточному контролю, список литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б 1.0.ДВ 01.01 Основы российской государственности.**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

1. представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

4. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

5. рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

7. обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки в качестве дисциплины базовой части ОП.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -72 час. / 2 зет. Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

9. **Что такое Россия.** Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

10. **Российское государство-цивилизация.** Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»

11. **Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

12. **Политическое устройство России.** Объективное представление российских государственных и общественных институтов, ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации

13. **Вызовы будущего и развитие страны.** Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, семинары-дискуссии, деловые игры, анализ профессионально-значимых ситуаций, мастер-классы.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК -5 проверяется следующими оценочными средствами: тест, групповые проекты, реферат, зачет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Методические рекомендации по подготовке к написанию теста, подготовке проекта, написанию реферата, подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.О.ДВ.01.02Россия и мир**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций о роли и месте России в мировом сообществе, как особой цивилизации

Задачи дисциплины:

8. представить историю России и мира в непрерывном цивилизационном развитии и взаимодействии;
9. раскрыть отличия и взаимосвязь России с другими цивилизациями;
10. рассмотреть основные проблемы взаимоотношений России с ведущими регионами и странами мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Россия и мир: проблемы взаимодействия культур» включена в учебный план ООП по направлению подготовки в качестве дисциплины базовой части ОП.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -72 час. / 2 зет. Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

14. **Цивилизационные особенности России в ее историческом развитии.** Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».

15. **Этнокультурное многообразие России.** Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.

16. **Конфессиональное многообразие России.** Принятие христианства на Руси, православие и русская культура. Многообразие конфессий, проблемы сосуществования. Религиозная и этническая идентичность. Атеизм в России.

17. **Основные тенденции развития мира в информационную эпоху.** Основные черты информационного общества, концепции информационного общества.

18. **Проблемы межкультурного диалога России со странами западной цивилизации.** Проблема Восток-Запад. Сравнительный анализ российской и западной культуры. Мироззрение Запада и России, его значение для человека, общества, государства

19. **Проблемы межкультурного диалога России со странами мусульманского Востока.** Распад СССР, формирование Содружества независимых государств, новые импульсы переосмысления социокультурной идентичности.

20. **Проблемы межкультурного диалога России со странами АТР.** Сотрудничество РФ со странами АТР. Международные форумы и их значение для российской политики на Дальнем Востоке.

21. **Россия и мир на современном этапе.** Международная роль Российской империи. СССР на мировой арене. Национальные интересы и безопасность РФ.

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, семинары-дискуссии, деловые игры, анализ профессионально-значимых ситуаций, мастер-классы.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК -5 проверяется следующими оценочными средствами: тест, групповые проекты, реферат, зачет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Методические рекомендации по подготовке к написанию теста, подготовке проекта, написанию реферата, подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.01 Организация гостиничной деятельности**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства

1. Цель дисциплины формирование знаний в области развития гостиничного бизнеса, правил предоставления гостиничных услуг, особенностей управления средствами размещения разных типов, принципов функционирования основных служб гостиницы, видов менеджмента на предприятиях индустрии гостеприимства, формирование профессиональной компетентности в сфере гостиничной индустрии.

Задачи дисциплины:

- изучение теории организации и технологии обслуживания применительно к конкретной сфере деятельности;
- изучение методов и средств интенсификации труда руководителя, подбора и расстановки кадров;
- приобретение умений и навыков в области применения и развития методов организации производства и обслуживания на предприятиях гостиничного бизнеса в условиях рыночной экономики;
- изучение требований к профессиональному поведению работников гостиничного предприятия, их деловому этикету, эстетических требований к одежде и внешнему облику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация гостиничной деятельности» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. При освоении дисциплины студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин: Валеология; Инновации в туризме и гостеприимстве; Информационные технологии в туризме; Событийный туризм и теория брендинга территорий; Деловой туризм; Организация и технологии гостиничного сервиса; Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии; Технологии международного туризма; Курортная индустрия в гостеприимстве; Арт-технологии в производстве гостиничного продукта; Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 216 час/ 6 зет.

Форма контроля – курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины:

Модуль I. Специфика гостиничного дела

Тема 1. Эволюция индустрии гостеприимства

Тема 2. Классификация средств размещения

Тема 3. Развитие гостиничного дела. Правила предоставления гостиничных услуг

Модуль II. Организационные структуры управления гостиничного предприятия и специфика работы его подразделений

Тема 4. Особенности управления средствами размещения разных типов
Тема 5. Принципы функционирования основных служб гостиницы.
Жизнедеятельность гостиничного предприятия
Тема 6. Виды менеджмента на предприятиях индустрии гостеприимства
Тема 7. Имущественный комплекс гостиницы

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, семинары.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания;

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК -1 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к экзамену, защита курсовой работы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к зачету и экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.02 Событийный туризм и теория брендинга территорий**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль) - *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: – формирование теоретических знаний и практических умений в области проектирования креативных туристских продуктов сферы событийного туризма и брендинга территорий.

Задачи:

1. Сформировать теоретические знания в области креативного проектирования турпродуктов в сфере событийного туризма и брендинга туристских территорий.
2. Сформировать навыки разработки креативного туристского продукта с использованием современных технологий и обслуживания туристов с учетом их потребностей.
3. Изучить технологии проектирования креативных туристских продуктов в сфере делового туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Событийный туризм и теория брендинга территорий» входит в часть

учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Логически связан с дисциплинами учебного плана Теоретические основы проектирования гостиничного продукта; Деловой туризм; Организация и технологии гостиничного сервиса; Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии; Технологии международного туризма; Курортная индустрия в гостеприимстве; Арт-технологии в производстве гостиничного продукта; Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта; Практикум по проектированию региональных туристских маршрутов

Общая трудоемкость дисциплины – 144 час. / 7 зет. Форма контроля – экзамен.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы менеджмента событий в туристской индустрии.

Тема 2. Технология проектирования креативных событийных мероприятий.

Тема 3. Технологии, финансы и маркетинг событийных мероприятий.

Тема 4. Сущность, функции и классификация креативных брендов.

Тема 5. Правовая охрана брендов.

Тема 6. Брендинг туристских территорий. Бренд города.

Формы учебных занятий: - традиционные образовательные технологии: лекции, практические работы; - интерактивные образовательные технологии: кейс-стади.

4. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания;

ПК-1-Способен осуществлять проектную деятельность в сфере гостеприимства; ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции 1 ОПК-1, ПК-1 проверяются следующими оценочными средствами: контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный или письменный опрос. Оценочные средства промежуточного контроля: тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

5. Учебно-

методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине представлена по всем видам занятий методическими рекомендациями по освоению дисциплины, которые включают методические рекомендации к учебным занятиям лекционного типа, методические рекомендации к учебным занятиям семинарского типа (практические занятия), рекомендации по организации самостоятельной работы, библиографический список, приложение. Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса sdo3.vsgaki.ru. Методические материалы оформляются как приложение к рабочей программе дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.03 Теоретические основы проектирования гостиничного продукта**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль) – *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: – сформировать понимание о принципах и способах проектирования деятельности предприятий индустрии гостеприимства, направленной на повышение качества предоставления гостиничных услуг и удовлетворение потребностей клиентов

Задачи:

- Формирование знаний о принципах, методах и технологии проектирования гостиничного продукта.

- Формирование знаний о нормативно-правовых основах проектирования гостиничной деятельности.

- Изучение основных методов и приемов планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Теоретические основы проектирования гостиничного продукта» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Логически связана с дисциплинами учебного плана Событийный туризм и теория брендинга территорий; Деловой туризм; Организация и технологии гостиничного сервиса; Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии; Курортная индустрия в гостеприимстве; Арт-технологии в производстве гостиничного продукта (дизайн); Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта; Практикум по проектированию региональных туристских маршрутов.

Общая трудоемкость дисциплины – 216 час. / 6 зет. Форма контроля – зачет, экзамен.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы проектирования гостиничной деятельности

1.1. Введение. Основы проектной деятельности и управления проектами в гостиничной деятельности. Деловая и инженерная составляющие проектов.

1.2. Обоснование проектной деятельности. Понятие ТЭО и бизнес-плана. Организационно-технологическое проектирование.

1.3. Основные понятия и определения управления проектами.

1.4. Планирование производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения. Формирование системы функциональных процессов гостиниц и других средств размещения.

1.5. Цели и задачи и этапы проектирования гостиничных продуктов и услуг. Проектирование инновационного гостиничного продукта.

Раздел 2 Современные технологии и методы проектирования гостиничной деятельности

2.1 Проектирование функциональных процессов гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования.

2.2 Современные требования по формированию и реализации инновационных гостиничных продуктов.

2.3 Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения.

Раздел 3. Проект гостиничного предприятия. Организация проектирования

3.1 Состав и содержание проекта гостиничного предприятия. Техническая политика в

области проектирования и строительства предприятий отрасли. Задачи проектирования. Состав и содержание проекта. Понятие проекта и проектной документации.

3.2 Правовое и документационное сопровождение проектной деятельности

3.3 Технические, экономические и правовые требования к зданиям гостиничных предприятий.

3.4 Функциональные основы проектирования гостиничного предприятия. Требования к проектированию общественной и жилой частей гостиниц и иных средств размещения.

4. Формы учебных занятий: - традиционные образовательные технологии: лекции, практические работы, семинары; - интерактивные образовательные технологии: кейс-стади.

5. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять проектную деятельность в сфере гостеприимства.

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-1 проверяются следующими оценочными средствами: контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный или письменный опрос. Оценочные средства промежуточного контроля: тест, вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине представлена по всем видам занятий методическими рекомендациями по освоению дисциплины, которые включают методические рекомендации к учебным занятиям лекционного типа, методические рекомендации к учебным занятиям семинарского типа (практические занятия), рекомендации по организации самостоятельной работы, библиографический список, приложение. Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса sdo3.vsgaki.ru. Методические материалы оформляются как приложение к рабочей программе дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.04 Деловой туризм**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль) – *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: – формирование теоретических знаний и практических умений о области проектирования креативных туристских продуктов сферы делового туризма.

Задачи:

1. Сформировать теоретические знания в области креативного проектирования турпроектов в сфере делового туризма.
2. Сформировать теоретические основы проектирования креативного туристского продукта в сфере делового туризма.
3. Изучить технологии проектирования креативных туристских продуктов в сфере делового туризма.

2. Местодисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Деловой туризм в проектировании креативного продукта» входит в часть

учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Логически связана с дисциплинами учебного плана Событийный туризм и теория брендинга территорий; Теоретические основы проектирования гостиничного продукта; Организация и технологии гостиничного сервиса; Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии; Технологии международного туризма; Курортная индустрия в гостеприимстве; Арт-технологии в производстве гостиничного продукта (дизайн); Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта; Практикум по проектированию региональных туристских маршрутов.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час. / 2 зет. Форма контроля – зачет.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. МICE-туризм: теория и практические навыки организации бизнес-путешествий

Тема 2. Технология проектирования креативных деловых и корпоративных туров

Тема 3. Организация деловых мероприятий: совещаний, конгрессов, конференций, форумов и т.д.

4. Формы учебных занятий: - традиционные образовательные технологии: лекции, практические работы, семинары; - интерактивные образовательные технологии: кейс-стади.

4. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания; ПК-1 Способен осуществлять проектную деятельность в сфере гостеприимства.

5. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции О ПК-1, ПК-1 проверяется следующими оценочными средствами: контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный или письменный опрос. Оценочные средства промежуточного контроля: тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

6. Учебно-

методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине представлена по всем видам занятий методическими рекомендациями по освоению дисциплины, которые включают методические рекомендации к учебным занятиям лекционного типа, методические рекомендации к учебным занятиям семинарского типа (практические занятия), рекомендации по организации самостоятельной работы, библиографический

список, приложение. Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса sdo3.vsgaki.ru. Методические материалы оформляются как приложение к рабочей программе дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.05Режиссура анимационных и туристских событий**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: Курс нацелен на теоретическое и практическое освоение студентами сценарно-режиссерских основ анимационных и туристских событий

Задачи дисциплины:

1. Теоретическое и практическое освоение сценарно-режиссерских основ. Функции режиссуры в технологии анимационной деятельности
2. Научить студентов разбираться в специфических особенностях сценарно-режиссерских основ анимационной деятельности.
- 3.Овладение спецификой драматургического построения основных жанров КДП в технологии анимационной деятельности.
- 4.Овладение приемами активизации публики.
- 5.Обретение умения работы со зрительской аудиторией с учетом вкусов и предпочтений зрителей различных социальных категорий.
- 6.Обучение применению на практике законов, правил и технологических приемов выстраивания драматургически насыщенного культурно-досугового действия для туристского комплекса, научиться формировать в них анимационную компоненту, приобрести личные профессиональные навыки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.05Режиссура анимационных и туристских событий** входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. При освоении дисциплины студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Мастерство ведущего культурно-досуговых программ в гостеприимстве», «Профессиональная этика и этикет в туризме», «Туристские ресурсы в гостеприимстве», «Человек и его потребности», «Психологический практикум» и др.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -144 час. / 4 зет.

Форма контроля – экзамен

4. Содержание дисциплины:

Курс изучаемой дисциплины содержит основные тематические направления:

1. Понятийный аппарат сценарно-режиссерских основ.
- 2.Досуг как вид художественно-творческой деятельности. Функции режиссуры в технологии анимационной деятельности
- 3.Профессия – сценарист КДП. Специфика и сверхзадача творчества.
- 4.Драматургия как область литературно-художественной деятельности, ее отличительные черты.

- 5.Разновидности культурно-досуговых программ (КДП) анимационных и туристских событий.
- 6.Сценарно-режиссерские композиционные решения технологического процесса постановки культурно-досуговой программы (КДП) анимационных и туристских событий.
- 7.Сценарно-режиссерские технологические возможности регулирования социально-психологической атмосферы аудитории анимационных и туристских событий.
- 8.Принципы и функции сценарно-режиссерской составляющей технологического процесса постановки КДП анимационных и туристских событий.
- 9.Сценарно-режиссерские проекты с использованием имеющегося технического и сценического оборудования.
- 10.Сценарно-режиссерская этюдная работа реализации замыслов новых проектов КДП анимационных и туристских событий.

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, лекция (смысловое погружение), лекция-презентация, семинары-дискуссии, практическое занятие в интерактивной форме, анализ профессионально-значимых ситуаций, мастер-классы, творческий показ.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен реализовывать продукты креативной индустрии в сфере гостеприимства

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-3 проверяется следующими оценочными средствами: доклад, реферат; презентация, творческое задание, тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Б1.В.05Режиссура анимационных и туристских событий обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины **Б1.В.05Режиссура анимационных и туристских событий** разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, творческого задания, написанию теста и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.06Мастерство ведущего культурно-досуговых программ в гостеприимстве**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

- 1. Цель дисциплины:** обучение основам мастерства ведущего досуговых программ, а также их подготовка к практической работе в качестве ведущего различного рода мероприятий в гостеприимстве (спортивные и массовые праздники, выступления коллективов, ведение тематических концертов, игровых и шоу программ и т.д.).

2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ предмета; воспитание речевой культуры студентов, развитие интонационной и логической выразительности и орфоэпической грамотности;
- 2) освоение исполнительских навыков работы над ораторским искусством и словесным действием;
- 3) овладение и совершенствование умений и навыков, обусловленных деятельностью ведущего и конференсье, радиоведущего, ведущего выпусков новостей; закрепить полученные навыки в работе с техническими средствами;
- 4) формировании и развитии опыта выступления в роли ведущего игровых программ, концертов, массовых праздников; ведущего анимационных программ в гостеприимстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Мастерство ведущего культурно-досуговых программ в гостеприимстве» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. При освоении дисциплины студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Сервисная деятельность», «Основы техники речи», «Профессиональная этика и этикет в туризме» и др.

4. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 108 час. / 3 зет.

Форма контроля – 4 семестр – экзамен.

5. Содержание дисциплины:

Курс изучаемой дисциплины содержит основные тематические направления:

1. Речевая культура: интонационная и логическая выразительность и орфоэпическая грамотность.
2. Искусство конференса.
3. Профессиональные качества ведущего культурно-досуговых программ в гостеприимстве.
4. Элементы словесного действия в работе ведущего в сфере гостеприимства.
5. Трансформация образа ведущего в зависимости от характера культурно-досуговых программ.
6. Принципы и основы составления программы в гостеприимстве.
7. Технические средства в работе ведущего культурно-досуговых программ в гостеприимстве.

6. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, лекция (смысловое погружение), лекция-презентация, семинары-дискуссии, практическое занятие в интерактивной форме, анализ профессионально-значимых ситуаций, мастер-классы, проектные задания.

7. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен реализовывать продукты креативной индустрии в сфере гостеприимства

8. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-3 проверяется следующими оценочными средствами: доклад, презентация, практическое задание, творческое задание, тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина Б1.В.06 «Мастерство ведущего культурно-досуговых программ в гостеприимстве» обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.06 «Мастерство ведущего культурно-досуговых программ в гостеприимстве» разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке доклада, творческого задания, написанию теста и подготовке к экзамену.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: **Б1.В.07 Возрастная психология потребителей гостиничного продукта**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о психологических особенностях возрастных этапов онтогенеза человека с точки зрения потребителя гостиничного продукта.

Задачи:

1. Ознакомить с методологическими и понятийными основами возрастной психологии, ввести в основные проблемы данной отрасли психологической науки;
2. Сформировать систему представлений об основных закономерностях психологического развития на протяжении жизни человека и психологических характеристиках возрастов от младенчества до старости;
3. Способствовать формированию умений и навыков использовать знаний психолого-возрастных особенностей для применения в профессиональной области
4. Повысить общую и психологическую культуру студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Б1.В.07 Возрастная психология потребителей гостиничного продукта» относится к части дисциплин учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина формирует те же компетенции, что и дисциплины «Мировая гостиничная индустрия», «Сервисная деятельность», «Технологии международного туризма», «Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта», «Технологии продвижения туристского и гостиничного продукта», «Человек и его потребности», «Организация корпоративного досуга», «Индустрия развлечений в туризме и гостеприимстве».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет (3 семестр).

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Предмет, задачи и основные понятия возрастной психологии». Характеристика возрастной психологии. Факторы психического развития.

Раздел 2 «Психологическая характеристика возрастных этапов в онтогенезе человека». Раннее и дошкольное детство. Младший школьный возраст и

предподростковый кризис. Подростковые и юношеский периоды. Молодость и зрелость. Нормативные кризисы взрослости. Психология старения и старости.

5. Формы учебных занятий: традиционные (лекционные, семинарские занятия по плану), интерактивные образовательные технологий (дискуссии, решение кейсов).

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-3 проверяется следующими оценочными средствами: устный ответ, конспект, подготовка сообщения, решение кейсов, тест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры, включает в себя методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям, по подготовке к текущему и промежуточному контролю, список литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.08 Технологии гостиничной деятельности**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства

1. Цель дисциплины - дать основы знаний в области развития гостиничного бизнеса, правил предоставления гостиничных услуг, особенностей управления средствами размещения разных типов, принципов функционирования основных служб гостиницы, видов менеджмента на предприятиях индустрии гостеприимства, формирование профессиональной компетентности в сфере гостиничной индустрии.

Задачи дисциплины:

- изучение теории организации и технологии обслуживания применительно к конкретной сфере деятельности;
- изучение тенденций развития, путей повышения культуры и качества обслуживания в гостиничном бизнесе и эффективности деятельности предприятий;
- изучение методов и средств интенсификации труда руководителя, подбора и расстановки кадров;
- изучение требований к профессиональному поведению работников гостиничного предприятия, их деловому этикету, эстетических требований к одежде и внешнему облику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии гостиничной деятельности» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. При освоении дисциплины студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин: Валеология; Организация гостиничной деятельности; Информационные технологии в туризме; Событийный туризм и теория брендинга территорий; Инновации в туризме и гостеприимстве; Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии; Технологии международного туризма; Курортная индустрия в гостеприимстве; Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 180 час/ 5 зет.

Форма контроля – экзамен

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Эволюция индустрии гостеприимства

Тема 2. Классификация средств размещения

Тема 3. Развитие гостиничного дела. Правила предоставления гостиничных услуг

Тема 4. Особенности управления средствами размещения разных типов

Тема 5. Принципы функционирования основных служб гостиницы.

Жизнедеятельность гостиничного предприятия

Тема 6. Виды менеджмента на предприятиях индустрии гостеприимства

Тема 7. Имущественный комплекс гостиницы

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания; ПК-4 – Способен организовывать процесс обслуживания потребителей гостиничных и туристских услуг.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-1, ПК-4 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к зачету и экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.09 Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - 43.03.03 *Гостиничное дело*
Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и навыков сфере экскурсионной деятельности в гостиничной индустрии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение объектов духовной и материальной культуры (туристских ресурсов) как объектов экскурсионной деятельности.
2. Формирование знаний о методах и технологиях проведения экскурсий.
3. Формирование знаний и навыков в сфере экскурсионной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, и логически связана с дисциплинами учебной программы «Обеспечение качества гостиничного продукта», «Событийный туризм и теория брендинга территорий», «Менеджмент и маркетинг гостиничного продукта», «Организация гостиничной деятельности», «Инновации в туризме и гостеприимстве», «Оценка потенциала территорий для развития индустрии гостеприимства», «Организация и технологии гостиничного сервиса» и другими дисциплинами.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -180 час./ 5 зет.

Форма контроля – экзамен

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет. Экскурсоведение как наука.

Тема 2. Теоретические основы экскурсоведения.

Тема 3. Методика разработки экскурсии.

Тема 4. Методика проведения экскурсии.

Тема 5. Профессиональное мастерство экскурсовода.

5. Формы учебных занятий: лекции, практические работы, семинары-дискуссии, анализ профессионально-значимых ситуаций.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания;

ПК-1 Способен осуществлять проектную деятельность в сфере гостеприимства

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций ОПК-1 и ПК-1 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО++.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические

рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.10 Технологии международного туризма**
Уровень высшего образования - *бакалавриат*
Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*
Направленность (профиль) – *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: – формирование комплекса знаний, умений и навыков по планированию и организации международного туризма.

Задачи:

- Формирование знаний о принципах, методах и технологии организации международного туристского бизнеса.
- Формирование знаний о законодательных и нормативно-правовых основах взаимодействия туроператорских и агентских фирм с международными партнерами и потребителями услуг (туристами).
- Формирование базовых навыков планирования и организации международных туров с учетом современных технологий.

4. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Технологии международного туризма» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Логически связана с дисциплинами учебного плана Событийный туризм и теория брендинга территорий; Деловой туризм; Теоретические основы проектирования гостиничного продукта; Организация и технологии гостиничного сервиса; Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии; Курортная индустрия в гостеприимстве.

Общая трудоемкость дисциплины – 108 час. / 3 зет. Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины:

Тема 1. Туризм, как социально-экономическое явление. Экономические показатели мировой индустрии туризма. Перспективы туризма.

Тема 2. Услуги средств размещения и предприятий питания. Стандартная международная классификация средств размещения.

Тема 3. Услуги перевозчиков. Международная классификация.

Тема 4. Туристские формальности: паспорта, визы, таможенные правила. Валютный контроль. Безопасность путешествия. Страхование при поездках.

Тема 5. Стандарты туристского обслуживания. Лицензирование туристской деятельности. Сертификация, безопасность и качество туристских услуг.

Тема 6. Международно-правовое регулирование туризма и сервиса.

4. Формы учебных занятий: - традиционные образовательные технологии: лекции, практические работы, семинары; - интерактивные образовательные технологии: кейс-стади.

5. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания; ПК-1 Способен осуществлять проектную деятельность в сфере гостеприимства.

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции О ПК-1, ПК-1
1 проверяется следующими оценочными средствами: контроль выполнения практических

заданий и самостоятельной работы, устный или письменный опрос. Оценочные средства промежуточного контроля: тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине представлена по всем видам занятий методическими рекомендациями по освоению дисциплины, которые включают методические рекомендации к учебным занятиям лекционного типа, методические рекомендации к учебным занятиям семинарского типа (практические занятия), рекомендации по организации самостоятельной работы, библиографический список, приложение. Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса sdo3.vsgaki.ru. Методические материалы оформляются как приложение к рабочей программе дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.11 Курортная индустрия в гостеприимстве**
Уровень высшего образования - *бакалавриат*
Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*
Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний и умений в области курортной индустрии как неотъемлемой части индустрии туризма и гостеприимства.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о месте курортного дела в гостеприимстве.
2. Сформировать знания о современных и инновационных курортных сервисных технологиях.
3. Приобретение навыков анализа курортной деятельности с точки зрения осуществления проектной деятельности в гостеприимстве.

Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Курортная индустрия в гостеприимстве» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина связана с дисциплинами учебного плана «Человек и его потребности», «Сервисная деятельность», «Туристские ресурсы в гостеприимстве» и др.

2. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов / 5 зет.
Форма контроля – зачет

3. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Курортное дело: мировой и российский опыт.
Тема 2. Использование природных лечебных ресурсов в курортном деле.
Тема 3. Основы организации отдыха и лечения на курортах.

4. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

5. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания.

ПК-4 – Способен организовывать процесс обслуживания потребителей гостиничных и туристских услуг;

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций ОПК-1 и ПК-4 проверяются следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к тестированию и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.12 Арт-технологии в производстве гостиничного продукта**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование компетенций, обучающегося в области арт-технологий, развитие творческих навыков средствами различных видов изобразительного и прикладного искусств.

Задачи дисциплины:

- дать понятия видах техник и технологического моделирования изделия (сувенира) в декоративно – прикладном искусстве, разновидности художественных материалов, инструментов и их применении;
- сформировать систему знаний о способах и техниках необходимых для практической работы в производстве продукта, основы цветоведения, цветовые сочетания;
- научить разнообразным технологическим навыкам и приемам проектирования, моделирования при изготовлении художественного продукта;
- обучить методам работы с различными материалами (текстилем, бумагой, картоном, пенополиуретаном и др.);
- развить художественный вкус, фантазию и абстрактное мышление, творческую инициативу;
- сформировать творческие способности образного мышления, умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Содержание курса «Арт-технологии в производстве гостиничного продукта» связано со следующими дисциплинами «Современный туристский сувенир», «Возрастная психология потребителей гостиничного продукта», «Сервисная деятельность» и др.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

Виды техник и технологического моделирования изделия (сувенира). Основы цветоведения.

Декоративные материалы, их свойства. Методы и технологические приемы работы с различными материалами.

Композиционные приемы. Плоскостная и объемная композиции.

Изобразительные техники. Конструирование и моделирование по схемам.

5. Формы учебных занятий: практические занятия, интерактивные технологии обучения: *лекции, творческие задания, конкурсные задания.*

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания;

ПК-1 Способен осуществлять проектную деятельность в сфере гостеприимства

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций ОПК-1, ПК-1 проверяется следующими оценочными средствами: практические задания, творческие работы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.13 Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и организации обслуживания на предприятиях питания в структуре комплексного туристского обслуживания в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать основную терминологию курса.
2. Сформировать понимание обучающихся основ технологии производства продукции и предприятий питания, об основных показателях качества, навыки оценки показателей качества продукции предприятий питания.
3. Сформировать понимание у обучающихся основ технологии обслуживания на предприятиях гостеприимства и туризма, об основных показателях качества услуг питания, навыки оценки показателей качества услуг предприятий питания.
4. Сформировать понимание у обучающихся особенностей организации питания и технологии обслуживания различного контингента потребителей и (или) туристов.
5. Сформировать у обучающихся практических навыков обслуживания.
6. Научить основам планирования, организации питания различных туристских групп и индивидуалов в соответствии с требованиями к качеству и безопасности в соответствии с программой путешествия.

2. Методы дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Организация и сервис питания в производстве гостиничного продукта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины опирается на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Информационные технологии в туризме», «Валеология», «Инновации в туризме и гостеприимстве», «Организация гостиничной деятельности», «Технологии гостиничной деятельности», «Курортная индустрия в гостеприимстве», «Теоретические основы проектирования гостиничного продукта», «Практикум по проектированию региональных туристских маршрутов». Полученные на дисциплине знания, умения и навыки являются предшествующими при освоении дисциплин «Событийный туризм и теория брендинга территорий», «Деловой туризм», «Экскурсионная деятельность в гостиничной индустрии», Технологии международного туризма», «Арт-технологии в производстве гостиничного продукта».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 252 час. / 7 зет.

Форма контроля – зачет, экзамен.

4. Содержание дисциплины:

Значение услуг питания при организации туристского обслуживания. Место службы питания и напитков в организационной структуре средств размещения. Классификация предприятий питания и требования к предприятиям питания. Классификация услуг питания. Организация работы службы питания. Этапы технологического цикла производства продукции общественного питания. Меню как документ, отражающий ассортиментную политику предприятия питания. Методы, формы, прогрессивные технологии обслуживания, специальные формы обслуживания. Планирование, организация питания различных туристских групп и индивидуалов в соответствии с программой путешествия.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, деловые игры, анализ профессионально-значимых ситуаций, мастер-классы.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания.

ПК-1 - Способен осуществлять проектную деятельность в сфере гостеприимства.

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-4 проверяются следующими оценочными средствами: реферат; доклад, презентация, контрольная работа, тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зав

исимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, выполнению практических и семинарских заданий, контрольной работы, тестированию и подготовке к экзамену.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: **Б 1 . В . 1 4 Технологии продвижения туристского и гостиничного продукта**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области продвижения гостиничного и туристского продукта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки работы с нормативно-законодательной базой по вопросам продвижения гостиничного и туристского продукта.

2. Сформировать знания о современных информационных коммуникационных технологиях в системе продвижения гостиничного и туристского продукта.

3. Сформировать навыки производства рекламной продукции и организации мероприятий по продвижению гостиничного и туристского продукта.

4. Сформировать навыки планирования рекламной кампании по продвижению гостиничного и туристского продукта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО.

Дисциплина «Технологии продвижения туристского и гостиничного продукта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. При освоении дисциплины

студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Мировая гостиничная индустрия», «Менеджмент и маркетинг гостиничного продукта», «Человек и его потребности».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 216 час./ 6 зет.

Форма контроля – зачет, экзамен.

4. Содержание дисциплины:

Общие вопросы продвижения в гостеприимстве и туризме. Технологии PR в гостеприимстве и туризме. Рекламные технологии продвижения гостиничного и туристского продукта. Особенности отдельных каналов распространения рекламной информации и носителей рекламы. Планирование рекламной кампании по продвижению гостиничного и туристского продукта.

5. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, анализ профессионально-значимых ситуаций, мастер-классы.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4– Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

7. ФОСпо компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-

4 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; доклад, презентация, контрольная работа, тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, выполнению практических и семинарских заданий, контрольной работы, написанию теста и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б 1 . В . 1 5 Технологии продаж туристского и гостиничного продукта**

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины:

Цель – сформировать навыки продаж гостиничного и туристского продукта.

Задачи дисциплины:

1. Выявить особенности политики цен туристических продуктов.
2. Изучить схемы взаимоотношений туроператора поставщикам туристических услуг.
3. Охарактеризовать особенности продаж и обеспечение роста продаж в туристической индустрии.
4. Разрешать конфликтные ситуации с учетом индивидуальных типологических особенностей личности потребителей туристических услуг.
5. Рассмотреть правовые основы реализации гостиничного и туристского продукта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Технологии продаж туристского и гостиничного продукта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. При освоении дисциплины студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Мировая гостиничная индустрия», «Технологии продвижения туристского и гостиничного продукта», «Менеджмент и маркетинг гостиничного продукта», «Человек и его потребности».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час./2зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Формирования рынка гостиничный и туристских услуг. Гостиничный и туристский продукт – основные характеристики, состав. Рынок потребителей. Рынок конкурентов.

Тема 2. Продажи как сложный многоступенчатый технологический процесс удовлетворения потребностей потребителей.

Тема 3. Технологическая документация сопровождения продаж. Выбор оптимальной стратегии продаж гостиничных и туристских услуг. Опыт использования различных способов введения продаж.

Тема 4. Основы психотехнологии продаж услуг индустрии гостеприимства и туризма. Типы клиентов.

Тема 5. Клиентоориентированность – основа технологий продаж гостиничных и туристских услуг.

Тема 6. Функции участников каналов распределения в технологическом цикле продаж туристических услуг.

5. Формы учебных занятий: лекции, практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-4 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-

методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В. 16 Человек и его потребности**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: является формирование знаний о человеке как социально-природном существе и личности, его сущности и потребностях, удовлетворении потребностей индивида и общества.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания и умения о системе потребностей человека.
2. Способствовать формированию представлений о структуре потребностей человека.
3. Способствовать пониманию особенностей биологической и социальной природы человека.

Местодисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Человек и его потребности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина связана с дисциплинами учебного плана «Сервисная деятельность», «Профессиональная этика и этикет» и др.

2. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов / 3 зет.

Форма контроля – экзамен

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Комплексное исследование человека как целостности.

Тема 2. Основные аспекты теории потребностей человека.

Тема 3. Взаимодействие индивидуального и личностного развития человека.

Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

4. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-4 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

5. Учебно-

методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к тестированию и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.17 Документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: сформировать теоретические знания и практические навыки организации современного документационного обеспечения на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с документооборотом в туристской деятельности;
2. формирование у студентов рациональных подходов к организации работы с документами в туризме;
3. овладение первоначальными практическими навыками составления и заполнения основных документов в туристской отрасли;
4. изучение современных технологии выполнения делопроизводственных операций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, и логически связана с дисциплинами учебной программы «Информационные технологии в туризме», «Организация гостиничной деятельности», «Организация и технологии гостиничного сервиса», «Сервисная деятельность».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

1. Общие положения делопроизводства и современное оборудование туристского офиса. Современное оборудование туристского офиса по производству, хранению документационного обеспечения
2. Основные принципы работы с документами. Нормативно-методические акты по вопросам работы с документами. Классификация документов
3. Основные правила составления документов. Реквизиты и структура документа. Оформление и составление основных видов документов.
4. Учредительные документы туристских предприятий различных организационно-правовых норм.
5. Деловая переписка. Специфика подготовки и заключения, контрактов, договоров и соглашений в туристской деятельности (туроператоры и турагенты, турфирма и турист).
6. Документальное оформление туристских формальностей.
7. Туристская маршрутная документация.
8. Другие обязательные документы в туристском бизнесе.

5. Формы учебных занятий: Лекции, практические работы, анализ профессионально-значимых ситуаций.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-2 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО++.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.18 Современный туристский сувенир**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: сформировать основы профессиональных знаний о сувенирной индустрии, как неотъемлемой части индустрии гостеприимства.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать знания о понятийном аппарате в области сувенирной продукции;
- 2) дать представление о классификации современной сувенирной продукции;
- 3) сформировать представление о сувенирной индустрии как части индустрии гостеприимства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Современный туристский сувенир» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, и логически связана с дисциплинами учебной программы «Организация гостиничной деятельности», «Мировая гостиничная индустрия», «Сервисная деятельность».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 144 час./ 4 зет.

Форма контроля – экзамен

4. Содержание дисциплины:

1. Вводная лекция (основные определения, классификации, принципы сувенирной продукции)
2. История развития сувенирной индустрии
3. Духовная и материальная как основа сувенирной индустрии
4. Народные промыслы как основа сувенирной индустрии
5. Современный туристский сувенир

5. Формы учебных занятий: Лекции, практические работы, семинары-дискуссии, анализ профессионально-значимых ситуаций.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере гостеприимства

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-2 проверяются следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО++.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.19 Туристские ресурсы в гостеприимстве**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: сформировать основы профессиональных знаний и умений о туристских ресурсах в гостеприимстве.

Задачи:

- сформировать знания о понятийном аппарате;

- сформировать представление о разнообразии туристских ресурсов России и Байкальского региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Туристские ресурсы в гостеприимстве» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина логически связана с дисциплинами учебного плана «География», «Организация туристской деятельности».

2. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов / 3 зет.

Форма контроля – экзамен

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Туристские ресурсы, их свойства.

Тема 2. Природные туристские ресурсы (климат, рельеф, водные ресурсы, бальнеологические ресурсы, растительные ресурсы, животный мир).

Тема 3. Инфраструктура, трудовые ресурсы.

Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

4. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере гостеприимства.

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-2 проверяются следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в за

исимости от нозологии.

5. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к тестированию и подготовке к экзамену.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.20 Технологии игровой деятельности в гостеприимстве**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель – является овладение студентами основными профессиональными знаниями и навыками в области организации игровой деятельности в сфере туризма и гостеприимства, основ игрового планирования; получение знаний о технологии создания и реализации игровых программ в сфере услуг, создания материальной базы для эффективной работы аниматоров, необходимыми для эффективного управления предприятием индустрии гостеприимства.

Задачи:

- 1) сформировать представлений о значении игры и игровой деятельности в личностном развитии (теоретический и практический аспекты);
- 2) содействовать становлению профессиональной компетентности обучающихся в области организации и руководства игровой деятельностью детей разного возраста;
- 3) создать условия для овладения навыками организации игровой деятельности на основе теоретических знаний;
- 4) овладение практическими знаниями и навыками работы аниматора в сфере гостеприимства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Технологии игровой деятельности в гостеприимстве» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. При освоении дисциплины студенты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Режиссура анимационных и туристских событий», «Мастерство ведущего культурно-досуговых программ в гостеприимстве», «Организация корпоративного досуга» и др.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЙНО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ

Тема 1. Игра и игровая деятельность: история вопроса и основные теории

Тема 2. Психофизиологическая и социальная сущность отдыха и развлечений

Тема 3. Характеристика индустрии развлечений. Классификации и характеристики игр.

Тема 4. Драматургия и режиссура игровых программ

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ФОРМИРУЮЩИЙ

Тема 5. Организация и проведение игр как средства формирования социальной компетенции. Игра как социокультурный феномен.

Тема 6. Психолого-педагогическая характеристика различных видов игр и методические приемы их организации.

Тема 7. Понятие и сущность концепции анимационного проектирования в туризме
Инклюзивные анимационные проекты.

Тема 8. Подготовка и разработка культурно-досуговых программ.

Тема 9. Игровые технологии в работе молодежи.

Тема 10. Игровые технологии в организации досуга пожилых людей.

Тема 11. Игровые технологии в организации семейного досуга.

Тема 12. Профессиональное мастерство специалиста в досуговой деятельности.

5. Формы учебных занятий: Лекции, проблемные лекции, практические занятия, анализ профессионально-значимых ситуаций.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен реализовывать продукты креативной индустрии в сфере гостеприимства.

7. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-3 проверяется следующими оценочными средствами: устный ответ; доклад, сообщение к семинарским/практическим занятиям, практические работы, тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств, в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Методические рекомендации включают: методические рекомендации по подготовке реферата, доклада, практической работы, написанию теста и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1. В.21 Организация корпоративного досуга**

Специальность: 43.03.03Г, *остиничное дело*

Направленность (профиль): *креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: Освоение знаний, умений и навыков по организации корпоративного досуга

Задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний о характеристиках и особенностях организации корпоративного досуга;
- развитие навыков по подготовке, организации и проведению программ по организации корпоративного досуга;
- овладение методикой и техникой проведения программ по организации корпоративного досуга;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины непосредственно связано с такими дисциплинами учебного плана, как, Режиссура анимационных и туристских событий, Мастерство ведущего культурно-досуговых программ в гостеприимстве, Технологии игровой деятельности в гостеприимстве.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -72 час./ 2 зет

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

Понятие досуга

Виды досуга

Подходы к определению корпоративного досуга

Характеристика корпоративного досуга

Проблемы организации корпоративного досуга

Формы, принципы организации корпоративного досуга

Особенности организации корпоративного досуга в различных организациях

Подготовка и проведение программы по организации корпоративного досуга

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, семинары-дискуссии, деловые игры, анализ профессионально-значимых ситуаций.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 3. Способен реализовывать продукты креативной индустрии в сфере гостеприимства

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций ПК 3. проверяются следующими оценочными средствами: тест, проверка конспектов, подготовка презентаций, разработка программы социологического исследования, устный опрос

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины включают:Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры, включающие в себя: методические рекомендации по подготовке к тестированию, устному ответу, подготовке презентаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.22 Индустрия развлечений в туризме и гостеприимстве**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль) - *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: – формирование теоретических и практических знаний и навыков в области маркетинговых исследований в туризме.

Задачи дисциплины:

Изучение видов и этапов маркетингового исследования.

Изучение процесса разработки методологии и плана маркетингового исследования.

Изучение методов сбора информации при проведении маркетингового исследования.

Изучение особенностей планирования, организации и проведения маркетинговых исследований туристского рынка.

6. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Индустрия развлечений в туризме и гостеприимстве» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Логически связана дисциплинами учебного плана Оценка потенциала территорий для развития индустрии гостеприимства; Современный туристский сувенир; Туристские ресурсы в гостеприимстве; Практика маркетинговых исследований в туризме; Математические и статистические методы в туризме и гостеприимстве; Прикладные методы исследовательской деятельности в туризме и гостеприимстве; Краеведение в креативном туристском продукте; Традиции и культура народов Дальнего Востока в проектировании креативного туристского продукта

Общая трудоемкость дисциплины – 108 час. / 3 зет. Форма контроля – экзамен.

7. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса. «Индустрия развлечений в туризме». Организация анимационной деятельности для гостей.

Тема 2. Инфраструктура индустрии развлечений

Тема 3. Классификация туристов. Особенности работы с туристами разных категорий.

Тема 4. Инновации в сфере туристского досуга.

Тема 5. Технологии организации отдыха для молодежи, семейных гостей, гостей в деловой поездке.

4. Формы учебных занятий: - традиционные образовательные технологии: лекции, практические работы; - интерактивные образовательные технологии: кейс-стади.

5. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере гостеприимств;

6. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-2 проверяется следующими оценочными средствами: контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный или письменный опрос. Оценочные средства промежуточного контроля: тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц сОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине представлена по всем видам занятий методическими рекомендациями по освоению дисциплины, которые включают методические рекомендации к учебным занятиям лекционного типа, методические рекомендации к учебным занятиям семинарского типа (практические занятия), рекомендации по организации самостоятельной работы, библиографический список, приложение. Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса sdo3.vsgaki.ru. Методические материалы оформляются как приложение к рабочей программе дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.23 Математические и статистические методы в туризме и гостеприимстве**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: является формирование у студентов системных знаний и навыков использования математических и статистических методов в индустрии туризма и гостеприимства.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных принципах концепции статистики туризма и гостеприимства;
2. Обучить основным методам статистического наблюдения в туризме и гостеприимстве и математической обработки полученных результатов исследований;
3. Способствовать получению студентами необходимых практических знаний и навыков статистического анализа, использование которых позволит повысить эффективность деятельности предприятий и организаций, укрепить их позиции на рынке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Освоение дисциплины «**Математические и статистические методы в туризме и гостеприимстве**» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «**Основы менеджмента и проектной деятельности**», «**Основы экономики**», «**Менеджмент и маркетинг гостиничного продукта**».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час. / 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

22. Понятие статистики туризма и гостеприимства. Предмет, объект и задачи статистики туризма и гостеприимства. Методология статистики туризма и гостеприимства. Понятие туризма и основные термины: туристский интерес,

статистическая совокупность, единицы статистической совокупности, признак и вариация, статистический показатель.

23. Понятие, программно-методологические вопросы и организационные формы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Сводка и группировка статистической информации.

24. Группировка и сводка статистических данных. Абсолютные величины. Относительные величины. Средние величины. Графическое изображение статистических данных. Построение рядов распределения. Показатели центра распределения. Показатели вариации признака. Понятие о формах распределения. Кривые распределения. Выборочное наблюдение и его сущность

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, деловые игры, анализ профессионально-значимых ситуаций, творческо-практические задания.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 –Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере гостеприимства

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-2 проверяется следующими оценочными средствами: практические работы, творческо-практические задания, тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке практических работ, творческо-практических заданий, написанию теста и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.24 Практика маркетинговых исследований в туризме и гостеприимстве**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль) - *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: – формирование теоретических и практических знаний и навыков в области маркетинговых исследований в туризме.

Задачи дисциплины:

Изучение видов и этапов маркетингового исследования.

Изучение процесса разработки методологии и плана маркетингового исследования.

Изучение методов сбора информации при проведении маркетингового исследования.

Изучение особенностей планирования, организации и проведения маркетинговых исследований туристского рынка.

2. Местодисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Практика маркетинговых исследований в туризме и гостеприимстве» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Логически связана с дисциплинами учебного плана Оценка потенциала территорий для развития индустрии гостеприимства; Современный туристский сувенир; Туристские ресурсы в гостеприимстве; Индустрия развлечений в туризме и гостеприимстве; Математические и статистические методы в туризме и гостеприимстве; Прикладные методы исследовательской деятельности в туризме и гостеприимстве.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час. / 2 зет. Форма контроля – экзамен.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Маркетинговые исследования: понятие, виды, этапы.

Тема 2. Разработка методологии и плана маркетингового исследования. Методы сбора информации при проведении маркетингового исследования.

Тема 3. Определение структуры и объема выборки в маркетинговом исследовании.

Тема 4. Маркетинговые исследования туристского рынка. Маркетинговые исследования туристского продукта.

Тема 5. Маркетинговые исследования конкурентов на туристском рынке. Маркетинговые исследования потребителей туристского продукта.

Тема 6. Разработка маркетинговой стратегии туристского предприятия на основе результатов маркетингового исследования.

4. Формы учебных занятий: - традиционные образовательные технологии: лекции, практические работы; - интерактивные образовательные технологии: кейс-стади.

5. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере гостеприимств;

8. ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-2 проверяются следующими оценочными средствами: контроль выполнения практических заданий и самостоятельной работы, устный или письменный опрос. Оценочные средства промежуточного контроля: тест, вопросы к экзамену.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине представлена по всем видам занятий методическими рекомендациями по освоению дисциплины, которые включают методические рекомендации к учебным занятиям лекционного типа, методические рекомендации к учебным занятиям семинарского типа (практические занятия), рекомендации по организации самостоятельной работы, библиографический список, приложение. Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством

использования образовательного электронного ресурса sdo3.vsgaki.ru. Методические материалы оформляются как приложение к рабочей программе дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.01.01 Краеведение в креативном туристском продукте**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по географии, истории, культуре родного края, формированию духовно-ценностной ориентации в жизненном пространстве.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о принципах и методах краеведческой работы;
2. Формирование навыков краеведческой работы;
3. Воспитание патриотизма и любви к малой родине;
4. Формирование знаний по истории и культуре Бурятии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина :Б1.В.ДВ.01.01 «Краеведение в креативном туристском продукте» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, и логически связана с дисциплинами учебной программы «Всеобщая история», «История России», «Сервисная деятельность».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -108 час./ 3 зет.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

1. Тема 1. Вводная лекция (основные определения, классификации, виды источников)

2. Тема 2. Краеведение как вид деятельности.

3. Тема 3. Краеведение Бурятии.

5. Формы учебных занятий: Лекции, практические работы, семинары-дискуссии.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере гостеприимства

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-2 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО++.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.01.02 Традиции и культура народов Дальнего Востока в проектировании креативного туристского продукта**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о культурных ресурсах в сфере туризма и навыков применения их в туристском продукте.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о религиозных представлениях народов Сибири.
2. Изучение духовной и материальной культуры народов Сибири.
3. Формирование знаний и навыков работы с культурными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина : Б1.В.ДВ.01.02 «Традиции и культура народов Дальнего Востока в проектировании креативного туристского продукта» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, и логически связана с дисциплинами учебной программы «Всеобщая история», «История России», «Сервисная деятельность».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -108 час./ 3 зет.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

1. Тема 1. Вводная лекция (основные определения, классификации, виды источников)
2. Тема 2. История и география расселения народов Сибири, Формирование этнического состава Сибири
3. Тема 3. Духовная и материальная культура народов Сибири

5. Формы учебных занятий: Лекции, практические работы, семинары-дискуссии.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере гостеприимства

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-2 проверяется следующими оценочными средствами: реферат; контрольная работа, тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО++.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, написанию теста и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.02.01 Экология человека**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: сформировать знания и умения в области экологии человека для обслуживания потребителей туристских услуг.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обязательный минимум знаний в области экологии человека;
2. Научить пользоваться навыками планирования безопасного туристского путешествия и отдельных туристских услуг с использованием знаний экологии человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Экология человека» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с дисциплинами учебного плана «Валеология», «Безопасность жизнедеятельности», «Сервисная деятельность», «Туристские ресурсы в гостеприимстве», «Человек и его потребности», «Охрана труда и техника безопасности в туризме и гостеприимстве».

2. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа. / 2 зета.

Форма контроля – зачет

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы экологии человека.

Тема 2. Организация предоставления услуг с использованием знаний по экологии человека.

4. **Формы учебных занятий:** лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

5. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-7 проверяются следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

6. Учебно-

методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц сОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОСВО.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к тестированию и подготовке к зачету.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.02.02 Безбарьерный туризм**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: сформировать знания о моделях организации обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), теоретические основы разработки туристского и гостиничного продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов) с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания обучающихся о роли туризма и гостеприимства в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Сформировать представление о социально-психологических особенностях создания условий для туристской деятельности ЛОВЗ.

3. Научить пользоваться принципами планирования туристского путешествия и отдельных туристских и гостиничных услуг для ЛОВЗ и сформировать навыки планирования путешествия.

Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Курс «Безбарьерный туризм» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с дисциплинами учебного плана «Валеология», «Безопасность жизнедеятельности», «Сервисная деятельность», «Туристские ресурсы в гостеприимстве», «Человек и его потребности», «Охрана труда и техника безопасности в туризме и гостеприимстве».

2. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа. / 2 зета.

Форма контроля – зачет

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия курса. Безбарьерный туризм в мире и в РФ.

Тема 2. Организация предоставления услуг по безбарьерному туризму.

4. Формы учебных занятий: лекции, семинары-дискуссии, практические занятия.

5. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ФОСпокомпетенциям:

Результаты освоения компетенции ОПК-7 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы устного опроса.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

6. Учебно-

методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7. Методически рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методически рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методически рекомендации по подготовке к тестированию и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.03.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка.**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки - *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;

- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту;

- обучить основам физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

- приобрести знания в области активного отдыха;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» взаимосвязана с дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Профессионально-прикладная физическая культура»

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 328 час. / 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

1. Легкая атлетика. Основы развития, совершенствование и закрепление координации движения, скоростно-силовых качеств, технике бега на различные дистанции.
2. Гимнастика. Гимнастика в системе физического воспитания. Общеразвивающие комплексы гимнастики для развития, совершенствование и закрепление гибкости.
3. Лыжная подготовка. Овладение основами, совершенствование и закрепление лыжной техники.
4. Баскетбол. Овладение основами, совершенствование и закрепление игры в баскетбол.
5. Волейбол. Овладение основами, совершенствование и закрепление игры в волейбол.
6. Активный отдых. Обучение, совершенствование и закрепление основных форм активного отдыха, с учетом физических данных.

5. Формы учебных занятий: Практические занятия, самостоятельная работа.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-7 проверяется следующими оценочными средствами: контрольные нормативы, реферат, тест.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к практическим и индивидуальным занятиям, СРС, а также методические рекомендации по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.03.02** Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура.

Уровень высшего образования - бакалавриат

Направление подготовки – 43.03.03. Гостиничное дело

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма обучающегося через оптимальные физические нагрузки.

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности.

- воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

- освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков.

- обучение технике правильного выполнения физических упражнений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана и взаимосвязана с дисциплиной: физическая культура и спорт.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 328 час.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины: 1. Методика занятий профилактической, оздоровительной и лечебной гимнастик: корригирующая гимнастика для глаз и осанки.

2. Методы самоконтроля при выполнении двигательного режима (пульс, давление, дыхание и т.д.).

3. Методика оценки состояния организма по функциональным пробам, тестам и самочувствию.

4. Гимнастика в системе физического воспитания. Упражнение для развития гибкости.

5. Комплексы гимнастики. Общеразвивающие упражнения с предметами.

6. Овладение навыками дыхательной гимнастики.

7. Выбор активных видов отдыха по физическим возможностям и состоянию здоровья.

8. Обучение технике скандинавской ходьбы.

5. Формы учебных занятий: Практические занятия.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК-7 проверяется следующими оценочными средствами: правильное выполнение практических заданий, регулярное посещение практических занятий

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечена учебной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке к практическим и индивидуальным занятиям, СРС, а также методические рекомендации по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Профессионально-прикладная физическая культура.**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03. Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1) формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к здоровью и спортивным занятиям профессионально-прикладной направленности;

2) освоение системой знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры в целях применения в будущей профессиональной деятельности;

3) овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;

4) создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая культура» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана и взаимосвязана с дисциплиной: Физическая культура и спорт.

3. Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины – 328 час.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

1. Специальная физическая и спортивная подготовка в будущей профессиональной деятельности.

2. Оценка уровня физической подготовленности к занятиям профессиональной прикладной физической культурой.

3. Методические основы учебных занятий по профессиональной прикладной физической культуре.

5. Формы учебных занятий: практические занятия.

6. Формируемые компетенции: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 –Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7. ФОС по компетенциям: Результаты освоения компетенции проверяется следующими оценочными средствами: реферат; тест, контрольные нормативы физической подготовленности. Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся в институте технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины: Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке реферата, написанию теста, по подготовке к сдаче контрольных нормативов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **ФТД.01 Культура и искусство Сибири и Дальнего Востока**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Направление подготовки – 43.03.03 *Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование системы знаний и представлений об особенностях культуры и искусства народов Сибири и Дальнего Востока

Задачи дисциплины:

1) познакомить студентов с основным кругом терминов и понятий, характеризующих культуру и искусство народов рассматриваемого региона;

2) рассмотреть особенности традиционной культуры народов Сибири и Дальнего Востока;

3) показать связь хозяйственно-бытовых условий и форм материальной и духовной культуры;

4) дать представление о системе культурных норм и ценностей народов Сибири и Дальнего Востока;

5) рассмотреть процесс формирования и становления художественной культуры в городах Сибири и Дальнего Востока;

6) познакомить с современным миром культуры и искусства Сибири и Дальнего Востока.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Культура и искусство Сибири и Дальнего Востока» относится к факультативным дисциплинам. При освоении дисциплины студенты опираются на знания,

умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Всеобщая история», «История России», «Философия».

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час./ зет.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

1. Народы Сибири и Дальнего Востока: общая характеристика
2. Традиционное жилище народов Сибири и Дальнего Востока
3. Традиционный костюм народов Сибири и Дальнего Востока
4. Традиционные религиозные верования народов Сибири и Дальнего Востока
5. Культура и искусство Сибири и Дальнего Востока XIX – нач. XXI вв.
6. Художественная культура городов Сибири XIX – нач. XX вв.
7. Культура и искусство Сибири в советский период.
8. Культура и искусство народов Сибири и Дальнего Востока в 90-х годах XX – н.

XXI вв.

5. Формы учебных занятий: Лекции, семинары.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции УК - 5 проверяется следующими оценочными средствами: тест, вопросы к зачету.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по написанию теста и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков

в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

Задачи дисциплины:

1) сформировать основы целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектах добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества с учетом лучших российских и зарубежных практик их развития;

2) обеспечить освоение различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально ориентированными НКО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «ФТД Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является факультативной дисциплиной учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении дисциплин общекультурного и общепрофессионального циклов (Психология и педагогика, Менеджмент и маркетинг, Основы бизнеса и предпринимательства и др.).

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины -72 час./ 2 зет.

Форма контроля – зачет

4. Содержание дисциплины:

История и современное состояние волонтерской деятельности. Организационно-правовые основы добровольческой деятельности. Принципы работы волонтеров на мероприятиях. Трудности волонтера и способы их преодоления. Российские и зарубежные волонтерские объединения, и проекты. Структура волонтерской организации. Привлечение волонтеров и координация их деятельности. Способы повышения мотивации волонтеров. Волонтеры в некоммерческих организациях: деятельность и правильное оформление. Основные требования к созданию волонтерских социальных проектов

5. Формы учебных занятий: Лекции, интерактивные лекции, семинары, работа в малых группах.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенций УК-3 проверяется следующими оценочными средствами: конспект, эссе, опрос, сообщение, практико-ориентированные задачи, итоговый тест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по подготовке конспекта, эссе, сообщения, практико-ориентированных задач, написанию теста и подготовке к зачету.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **ФТД.03 Практикум по проектированию региональных туристских маршрутов**

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Направление подготовки – *43.03.03 «Гостиничное дело»*

Направленность (профиль): *Креативные технологии сервиса в индустрии гостеприимства*

1. Цель дисциплины: формирование практических навыков проектирования туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов) с учетом современных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать практические навыки проектирования турпродукта на основании технического задания.
2. Сформировать практические навыки подготовки технологических документов на туристский продукт.
3. Формирование навыков планирования и организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом современных технологий.
4. Развитие творческих навыков проектирования регионального туристского продукта с учетом стандартов качества и норм безопасности туристского обслуживания, с учетом требований потребителей и (или) туристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по проектированию региональных туристских маршрутов» относится к факультативным. Дисциплина «Практикум по проектированию региональных туристских маршрутов» и связана с дисциплинами учебного плана «Туристские ресурсы в гостеприимстве», «Оценка потенциала территорий для развития индустрии гостеприимства», «Прикладные методы исследовательской деятельности в туризме и гостеприимстве» и др.

3. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час. / 2 зет.

Форма контроля – зачет.

4. Содержание дисциплины:

Выдача технического задания. Формирование рабочих групп. Выбор вида туризма и планирование параметров продукта. Изучение потребительского рынка. Анализ предложений туристских предприятий. Презентация концепции туристского продукта. Оценка природных ресурсов. Оценка историко-культурных ресурсов. Оценка туристской инфраструктуры. Программа обслуживания туристов. Подготовка пакета технологической документации. Апробация маршрута. Внесение корректировок в проект туристского продукта. Публичная презентация проекта (итоговая конференция).

5. Формы учебных занятий: разбор профессионально-значимых ситуаций.

6. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять проектную деятельность в сфере гостеприимства.

7.ФОС по компетенциям:

Результаты освоения компетенции ПК-1 проверяется следующими оценочными средствами: учебный проект.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ перечисленные оценочные средства допускаются в устной или письменной форме, а также с использованием имеющихся технических средств в зависимости от нозологии.

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для освоения дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины разработаны и утверждены на заседании кафедры. Включают: методические рекомендации по выполнению практических и семинарских заданий.