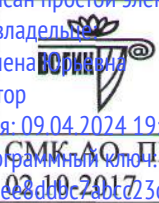


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Перова Елена Владимировна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 09.04.2024 19:06:18  
Уникальный программный ключ:  
9b68c4794e467e28ddbc3bc723cb0857f1ce4842b4832bb03567bdc95650284



Министерство культуры РФ  
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»  
Положение о структурном подразделении  
4.2.3. Управление документацией  
ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора  
Е.Ю.Перова  
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о центре психологического сопровождения и арт-терапии**

СМК-АО-ПП-02.10-2017  
Версия 0.2

Улан-Удэ  
2017

	Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
Разработал	Зав. кафедрой ПиП	Андреева Л.А.	22.02.17	

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 2 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

Принято  
на заседании Ученого совета  
протокол № 7  
от «22» февраля 2017 г.

В действие вводится с момента утверждения

### Содержание

Наименование .....	2
Сокращения и обозначения .....	2
1. Общие положения.....	3
2. Основные задачи.....	4
3. Основные функции.....	4
4. Взаимоотношения и связи .....	6
5. Права и обязанности.....	7
6. Ответственность .....	8
7. Материально-техническое обеспечение.....	8
Приложение.....	9

### Наименование

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр внутривузовской нормативной документации (информационный указатель нормативных документов ФГБОУ ВО ВСГИК принято следующее наименование данного документа: **Положение о Центре психологического сопровождения и арттерапии ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».**

### Сокращения и обозначения

1. ФГБОУ ВО ВСГИК – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».
2. СМК – система менеджмента качества
3. ППС – профессорско-преподавательский состав
4. ПП – положение
5. ДИ – должностные инструкции
6. Центр – центр психологического сопровождения и арт-терапии

Версия 0.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 3 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

## 1. Общие положения

- 1.1. Центр Психологического сопровождения и арттерапии является структурным подразделением ФГБОУ ВО ВСГИК в составе управления по воспитательной и социальной работе.
- 1.2. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом Института, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами ректора и настоящим Положением.
- 1.3. Центр возглавляет руководитель, который в соответствии со своими должностными обязанностями и настоящим Положением осуществляет руководство Центром, организует его работу и несет ответственность за ее состояние.
- 1.4. Руководитель Центра назначается и освобождается от должности приказом ректора Института по представлению проректора по учебно-воспитательной работе.
- 1.5. Центр призван осуществлять психолого-педагогическую поддержку в становлении и развитии личности студента в современной социально-экономической и социокультурной среде.
- 1.6. Центр оказывает психологическую поддержку абитуриентам, студентам, членам профессорско-преподавательского состава, административно-хозяйственных работникам.
- 1.7. Работу в Центре осуществляют преподаватели кафедры педагогики и психологии, а также студенты направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», владеющие теми или иными способами и приемами деятельности педагога-психолога.
- 1.8. В своей деятельности Центр руководствуется принципами:
  - принцип соответствия организации и деятельности основным современным принципам развития высшего образования в РФ (демократизации, гуманизации, активности личности и др.);
  - принцип системности, включающий формы, направления практической деятельности в четкой логической и концептуально оправданной последовательности;
  - принцип единства научного, прикладного и практического аспектов функционирования Центра в вузе;
  - принцип реализации диагностической, прогностической и управленческой функций в отношении субъектов образовательной среды вуза;
  - принцип научного обеспечения развития Центра;
  - принцип выделения приоритетов, то есть выделение из всего разнообразия направлений, форм и методов работы того, что является наиболее оптимальным и соответствует запросам вуза;
  - принцип многообразия форм и методов работы является связующим стержнем в деятельности Центра и объединяет различные идеи, позиции и подходы.

Версия 0.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 4 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

## 2. Основные задачи

2.1. Основное назначение Центра - психологическое сопровождение личностного и профессионального развития студента в образовательном процессе.

В том числе Центр выступает в качестве лаборатории, обеспечивающей реализацию образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с п.7.3.1. ФГОС по данному направлению.

2.2. Деятельность Центра определяется задачами:

- поиск специфических путей оптимального развития потенциальных возможностей личности в сфере интересов, способностей, склонностей;
- формирование у студентов психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи в решении внутри- и межличностных конфликтов;
- купирование развития острых стрессовых реакций экзаменационного и других периодов, требующих большого психического напряжения,
- минимизация негативных последствий психоэмоционального напряжения, нормализация эмоционального фона деятельности, снятие эффектов умственного утомления;
- выработка и реализация эффективных методов оказания психологической поддержки в развитии творческого потенциала личности студента и педагога;
- помощь студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья в социальной адаптации, в определении перспектив личностного роста и последующей успешной социализации;
- содействие в оказании психологической поддержки в процессе художественно-творческой деятельности студентов и педагогов творческих специальностей;
- содействие администрации и профессорско-преподавательскому составу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности студентов и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов и других участников образовательного процесса;
- взаимодействие с профессорско-преподавательским составом в работе по воспитанию студентов, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности.

## 3. Основные функции

3.1. Психологическая диагностика:

- мониторинг уровня социально-психологической адаптации студентов-первокурсников;
- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- профориентация.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- предупреждение возможных девиаций поведения;

Версия 0.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 5 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных студентов;

- тренинги межличностного взаимодействия для создания в учебных группах нового набора благоприятного психологического климата, развития межличностных отношений.

- оказание психологической поддержки студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция проблем в обучении, общении и социальной адаптации студентов.

### 3.4. Психологическое консультирование:

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

- консультирование членов ППС и администрации вуза по частным запросам.

### 3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

### 3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- участие в разработке и апробации новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы;

- организация производственной практики студентов-психологов.

### 3.7. Совершенствование психологической культуры педагогического коллектива:

- лекции по основам психологии юношеского возраста;

- психологии общения, включая конфликты в педагогическом коллективе и основы толерантного взаимодействия, стили педагогического взаимодействия с позиции оптимизации общения и гуманизации процесса обучения.

- помощь преподавателям в постоянном повышении психолого-педагогической культуры и мастерства, развитии педагогического такта в учебно-воспитательной деятельности.

### 3.8. Научно-исследовательская деятельность:

- проработка теоретических основ проблем, связанных с организацией психологического сопровождения компетентностной модели профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях реализации многоуровневого профессионального высшего образования;

- организация и проведение исследований по проблемам обучения и воспитания студентов и задачам психологического обеспечения образовательной деятельности вуза;

- организация и проведение студенческих научно-практических конференций, а также совместная с отдельными студентами и творческими группами научно-исследовательская деятельность по актуальным проблемам психологии.

Версия 0.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 6 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

3.9. Работа со студентами-инвалидами, студентами с ограниченными возможностями здоровья и иностранными студентами.

- психологическая диагностика;
- психологическая помощь в форме арт-терапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;
- содействию в формировании психологической готовности членов ППС осуществлять эффективное взаимодействие со студентами;
- консультирование ППС, родителей по проблемам трудностей межличностного общения со студентами.

3.10. Арт-терапия:

- терапевтическое воздействие на личность, содействовать решению внутренних психологических проблем, конфликтов;
- создание условий для снятия негативных эмоции, релаксации, гармонизации состояния личности;
- содействие раскрытию творческого потенциала студентов.

3.11. Коммерческие виды услуг для различных предприятий и частных лиц, согласно прайс-листу. Оплата производится в бухгалтерию ВСГИК.

#### 4. Взаимоотношения и связи

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учебно-методическим управлением, отделом качества, центром заочного и дополнительного образования, деканатами факультетов и администрацией вуза.

Наименование подразделения и/или должностные лица	Получение	Предоставление
---	-----------	----------------

##### *А. Внешние организации*

- Министерство культуры РБ; - Министерство образования и науки РБ; - Министерство труда и социальной защиты; - Комитет по молодежной политике РБ; - МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования»	Письма, приказы, постановления, распоряжения, приглашения, предложения. Информация о грантах, мероприятиях, согласно Положению. Заявки на подготовку информационных продуктов, услуг	Информационно-аналитические отчеты, справки, договора о сотрудничестве, выполнение научных, творческих и практических проектов, соглашения
---	--	--

##### *Б. Должностные лица и подразделения организации*

Ректор	Приказы	Заявки, отчеты, проекты и т.д.
Структурные подразделения (институты, кафедры)	Заявки, информация о грантах, мероприятиях по направлению деятельности	Входящая корреспонденция, приказы, заявления, внутренняя документация, планы, программы, заявки, проекты и т.д.
Юридический отдел	Консультации по правовым вопросам, связанным с подготовкой документов, договора, документация на подпись ректору.	Приказы ректора, внутренняя документация, договора на визирование.
Планово-финансовое	Денежные средства на отчет, сметы, документация на подпись	Входящая корреспонденция, приказы, акты, договоры,

Версия 0.2

Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 7 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

управление	ректору	заявления, внутренняя документация
Отдел менеджмента качества	Нормативные документы, методические инструкции	Документы СМК
Центр информационных технологий	Заявления, договоры, счета, сметы, средства вычислительной и офисной техники	Приказы, заявки на средства вычислительной и офисной техники, тех.обслуживание

## 5. Права и обязанности

5.1. В своей профессиональной деятельности специалисты Центра имеют право:

- самостоятельно определять приоритетное направление работы с учетом конкретных условий региона, вуза и т.п.;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы со студентами и педагогами, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов деятельности;
- требовать от руководства вуза создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- отказываться от выполнения распоряжений руководителей органов образования, руководителей вуза в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессионально-этическим принципам или задачам его работы или не могут быть выполнены на основании имеющихся у него профессиональных умений и средств;
- знакомиться с необходимой документацией;
- обращаться с запросами в медицинские, правовые и другие учреждения;

5.2. В своей профессиональной деятельности сотрудники Центра обязаны:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, документами Министерства образования и науки Российской Федерации, касающимися психолого-педагогической деятельности, Уставом вуза, Концепцией воспитательной деятельности, настоящим Положением и другими локальными актами вуза;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психопрофилактической работы;
- оказывать необходимую психолого-педагогическую помощь студентам, профессорско-преподавательскому составу, кураторскому корпусу, администрации вуза в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического состояния студентов, создания благоприятного психологического климата в вузе;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб личности или ее окружению;
- вести запись и регистрацию всех видов работ по установленной форме;
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

Версия 0.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 8 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

## 6. Ответственность

- 6.1. Руководитель Центра несет полную ответственность за деятельность Центра.
- 6.2. Сотрудники Центра несут ответственность за сохранность оборудования, мебели и других материальных ресурсов, переданных под их ответственность.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации комплекса психодиагностических, психоконсультационных и других мероприятий имеется аудитория (152а).

Для эффективности проведения психологических мероприятий необходимы:

- технические средства: система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов; система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей; психодиагностические тесты на электронных носителях, компьютер и проектор; столы для песочной терапии.
- методические материалы: психодиагностические методики, отвечающие требованиям надежности и валидности (см. приложение 1), практические материалы для психологической работы Центра; набор настольных игр, библиотека практического психолога, раздаточный материал для участников групп социально-психологических тренингов или для других групповых занятий;
- документация, согласно номенклатуре.

Версия 0.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00
------------	---



ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 9 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

## Приложение 1

### Психодиагностические методики

#### 1. Автоматизированные (для использования на компьютере).

1. Методика «Диагностика уровня эмоционального выгорания» В. В. Бойко
2. Тест-опросник Г. Шмишека для диагностики типа акцентуации личности
3. Полноцветовой тест М. Люшера
4. Hand-test
5. Личностный опросник ЕРІ (методика Г. Айзенка)
6. «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка
7. Шкала депрессии Э. Бека
8. Тест «Моя беременность»
9. Субъективная шкала для выявления депрессии
10. 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла, форма С
11. Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лацаруса
12. Томский опросник ригидности
13. «Индекс жизненного стиля»
14. «Мотивация успеха и боязнь неудач» А.А. Реан
15. Шкала тревоги Спилбергера-Ханина

#### 2. В электронном виде (для распечатки и индивидуального использования).

##### Агрессия:

1. Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки
2. Определение интегральных форм коммуникативной агрессивности В. В. Бойко.
3. Диагностика враждебности У. Кука и Д. Медлей

##### Адаптация:

1. Методика «Оценка профессионального стресса» (опросник К. Вайсмана)
2. Многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» А. Г. Маклакова и С. В. Чермянина
3. Методика «Прогноз» (оценка признаков нервно-психической неустойчивости)

##### Эмоциональное выгорание:

1. Диагностика эмоционального выгорания личности В.В. Бойко.
2. Методика МВІ (Маслач-Водопьянова).

##### Копинг:

1. Опросник определения стратегии преодоления стрессовых ситуаций С. Хобфолда
2. Опросник определения типа поведения Д. Джекинса
3. Методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (С. Норман, Д. Ф. Эндлер, Д. А. Джеймс, М. И. Паркер) в адаптации Т.А. Крюковой.
4. Методика «Диагностика типологий психологической защиты» (Р. Плутчик в адаптации Л. И. Вассермана, О. Ф. Ерышева, Е. Б. Клубовой и др.)

##### Коллектив:

1. Методика «Определение психологического климата группы» (карта-схема Л.Н. Лутошкина)
2. Методика «Диагностика межличностных отношений» О.А. Горбатенко.
3. Методика «Опросник межличностных отношений» В.Шульца.

##### Коммуникации:

Версия 0.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 10 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

1. Методика В.В. Бойко «Деструктивные установки в общении»
2. Диагностика коммуникативной социальной компетентности

#### **Лидерство, руководство:**

1. Диагностика лидерских способностей руководителя (М.И. Магура).
2. Диагностика склонности к определенному стилю руководства Е.П. Ильин.
3. Диагностика функционального лидерства в малых группах.
4. Методика «Самооценка стиля управления руководителя»
5. Определение уровня лидерского потенциала.
6. Экспертная диагностика стилей руководства.
7. Методика «ОСПУР» (экспертная оценка стиля принятия управление решений).
8. Методика «Методика изучения ориентации руководителя» (Л.Л. Ершов).
9. Методика «Изучение лидерского и гендерного стиля поведения менеджера» (Кенн-Зигфрид).

#### **Удовлетворенность трудом:**

1. Интегральная удовлетворенность трудом.
2. Диагностика удовлетворенности трудом (В.М.Снетков).

#### **Семья:**

1. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Методика АСВ) Э.Г. Эйдемиллера.
2. Опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП) А.Н. Волкова
3. Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях.
4. «Опросник родительского отношения» А.Я.Варги, В.В.Столина
5. Детско-родительские отношения глазами подростков (Опросник ДРОП).
6. Методика PARI Е.С. Шеффера и Р.К. Белла.
7. Проективная методика «Рисунок семьи».
8. Удовлетворенность браком (В.В.Столин).
9. ADOR (подростки о родителях)
10. Методика Рене-Жиля
11. Рисунок семьи
12. Анализ удовлетворенности потребности в браке (Сысенко В.А.)
13. Опросник ПЭА
14. Генограмма
15. Семейная социометрия
16. Тест оценки беременности

#### **Личность:**

1. Q-сортировка Б. Стефансона.
2. Опросник на выявление застенчивости Н.Н. Обозова
3. Опросник волевого самоконтроля А. Г. Зверькова и Е. В. Эйдмана.
4. Методика определения доминирующего состояния Л.В. Куликова.
5. Опросник самооценки настойчивости (Е. П. Ильин, Е. К. Фещенко)
6. Опросник самооценки терпеливости (Е. П. Ильин, Е. К. Фещенко)
7. Опросник самооценки упорства (Е. П. Ильин, Е. К. Фещенко)
8. Методика «Когнитивная ориентация» (локус контроля) по Дж. Роттер
9. Методика изучения направленности личности В. Смекала и М. Кучера
10. Биографический опросник (BIV) Бётшер-Ягер-Лишер
11. 16-факторный личностный опросник Р. Кэттела, форма А

Версия 0.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 11 из 12
	ПП о центре психологического сопровождения и арт-терапии	

12. Методика личностного дифференциала (адаптация НИИ им. В. М. Бехтерева)
13. Методика измерения реализации ожиданий возможности реализации мотивов
14. Методика «Шкала робость-Стеснительность» Е.П. Ильина
15. Методика изучения общей самооценки с помощью опросника Г.И. Казанцева
16. Опросник самоотношения Р. С. Пантелеева
17. Методика «Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах» Е.Б. Фанталовой.
18. Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л.Ханина
19. Методика диагностика оперативной оценки самочувствия, активности и настроение (САН)
20. Шкала «Социальная смелость» (Е.П. Ильин, тест Р. Кеттелла, фактор Н).
21. Метод исследования уровня субъективного контроля (Е. Ф. Бажин, С. Л.Голынкика, Л. М.Эткинд).
22. Методика «Шкала совестливости» Е.П. Ильина.
23. Шкала субъективного благополучия К. Риффа
24. Тест самомониторинга М. Снайдера.
25. Проективная методика «Человек под дождем».
26. Проективная методика «Человек срывает яблоко».
27. Проективная методика «Рисунок несуществующего животного».

#### **Мотивация:**

1. Диагностика мотивационной структуры личности В.Э. Мильмана.
2. Диагностика мотивации достижения цели А. Мехрабиана.
3. Методика диагностики личности к избеганию неудач Т. Элерса.
4. Методика диагностики степени готовности к риску Шуберт.
5. Мотивация к успеху Т. Элерса.
6. Диагностика личностных и групповых базовых потребностей.
7. «Оценка потребности в одобрении» Д. Крауна – Д. Марлоу.

#### **Профориентация:**

1. Активизирующий опросник «Будь готов!» (А.М. Пряжников)
2. Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова.
3. Методик определения типа личности по Голланду.
4. Психометрический тест С. Деллингер
5. Методика «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»

Версия 0.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 22.02.2017 10:00
------------	---

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п./п	Изменение/дополнение	Номер, дата приказа об изменении	Всего лист. в докум.	Дата внесения изменений	Версия	Ф.И.О. ответств. лица

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименование должности	ФИО	Дата	Подпись
И.о. проректора по УВР	Редько Т.Л.	22.02.17	
Начальник УМУ	Немчинова Т.А.	22.02.17	
Начальник юридического отдела	Шагланов П.К.	22.02.17	
Специалист МКО	Миронова Л.В.	22.02.17	

### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Александров А.А.	зав. кафедрой психологии ЦПСИ	24.02.17	
Мокшанова Е.И.	педагог-психолог	24.02.17	